



Facultade de Relacións Internacionais

Grao en Relacións Internacionais

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
003G440V01101	Historia das relacións internacionais I	1c	6
003G440V01102	Socioloxía da globalización	1c	6
003G440V01103	Economía da globalización	1c	6
003G440V01104	Xeografía política	1c	6
003G440V01105	Xeodemografía	1c	6
003G440V01106	Teoría das relacións internacionais	2c	6
003G440V01107	Ética da globalización e dereitos humanos	2c	6
003G440V01108	Antropoloxía dos problemas globais	2c	6
003G440V01109	Sistemas de información e análises de datos	2c	6
003G440V01110	Idioma estranxeiro I: Francés	2c	6
003G440V01111	Idioma estranxeiro I: Alemá	2c	6

Curso 2

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
003G440V01201	Historia das relacións internacionais II	1c	6
003G440V01202	Cooperación internacional ao desenvolvemento	1c	6
003G440V01203	Comunicación intercultural	1c	6
003G440V01204	Dereito internacional público	1c	6
003G440V01205	Idioma estranxeiro II: Francés	1c	6
003G440V01206	Idioma estranxeiro II: Alemá	1c	6
003G440V01207	Organizacións internacionais	2c	6
003G440V01208	Diversidade e xénero	2c	6
003G440V01209	Institucións e políticas da Unión Europea	2c	6
003G440V01210	Comercio internacional	2c	6
003G440V01211	Resolucións de conflitos internacionais	2c	6

Curso 3			
Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
003G440V01301	Diplomacia e protocolo internacional	1c	6
003G440V01302	Fundamentos de dereito internacional privado e uniforme	1c	6
003G440V01303	Economía internacional	1c	6
003G440V01304	Política global e contemporánea e os novos actores	1c	6
003G440V01305	Seguridade e relacións internacionais	1c	6
003G440V01306	Idioma estranxeiro III: Francés	1c	6
003G440V01307	Idioma estranxeiro III: Alemán	1c	6
003G440V01308	Estranxería	2c	6
003G440V01309	Práctica do Dereito internacional privado	2c	6
003G440V01310	Sistema financeiro e finanzas internacionais	2c	6
003G440V01311	Fundamentos da xestión de proxectos internacionais	2c	6
003G440V01312	Cooperación transfronteriza en asuntos penais	2c	6
003G440V01313	Relacións exteriores da EU	2c	6
Curso 4			
Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
003G440V01401	Planificación, control e avaliación da xestión I	1c	6
003G440V01402	Investigación de mercados internacionais	1c	6
003G440V01403	Dereito de Internet e do comercio electrónico	1c	6
003G440V01404	Negociación internacional	1c	6
003G440V01406	Análise financeiro de proxectos	1c	6
003G440V01407	Idioma estranxeiro IV: Francés	2c	6
003G440V01408	Idioma estranxeiro IV: Alemán	2c	6
003G440V01409	Planificación, control e avaliación da xestión II	2c	6
003G440V01410	Marketing internacional	2c	6
003G440V01411	Dereito social internacional	2c	6
003G440V01412	Xestión internacional da empresa familiar	2c	6
003G440V01414	Prácticas externas	2c	6
003G440V01415	Traballo de Fin de Grao	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia das relacións internacionais I				
Materia	Historia das relacións internacionais I			
Código	O03G440V01101			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, Francisco Javier Reboreda Morillo, Susana María			
Profesorado	Galiña Lorenzo, Juan Manuel Pérez Rodríguez, Francisco Javier Reboreda Morillo, Susana María			
Correo-e	rmorillo@uvigo.gal fjperez@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doi/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dente a Universidade de A Coruña. Pódese consultar a guía docente no enlace incluído no apartado web.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer a evolución histórica das relacións internacionais.	A2	B1	
Coñecer e valorar as orixes das relacións internacionais.	A3	B5	
Coñecer o legado grecolatino no tocante á teoría e institucións do Dereito internacional.	A2	B1	C4
Coñecer as fontes de información e documentación (antigas e medievais) para a historia das relacións internacionais.	A3	B5	

Contidos

Tema	
Bloque I: Mundo antigo	1. Período preclásico: Mesopotamia e Exipto. 2. Período clásico: Grecia e Roma.
Bloque II: Mundo medieval	3. Alta Idade Media (séculos V-XII): Occidente europeo e Islam. 4. Baixa Idade Media (séculos XIII-XV): Comercio, guerra e diplomacia. Xénese dos estados modernos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	16	32
Seminario	36	70	106
Exame de preguntas obxectivas	1.5	4.5	6
Exame de preguntas obxectivas	1.5	4.5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral dos contidos teóricos da materia.
Seminario	Lectura e comentario de textos históricos antigos e medievais

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Seminario	Comentario en grupo de textos históricos, con seguemento e aclaración de dúbidas sobre os contidos da materia así como supervisión do traballo autónomo do alumnado en relación con ela.
-----------	--

Avaliación

	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Seminario	Discusión e entrega por escrito de catro comentarios de texto históricos (dous de H. ^a Antiga [20% da nota] e dous de H. ^a Medieval [20% da nota])	40	A3	B1	
Exame de preguntas obxectivas	Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Antiga)	30	A2	B5	C4
Exame de preguntas obxectivas	Exame da materia con preguntas a desenvolver do Bloque I (Historia Medieval)	30	A2	B5	C4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os métodos e criterios de avaliación serán os mesmos na segunda convocatoria.

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos recursos presenciais e virtuais das Universidades de A Coruña e Vigo.

A avaliación continua consiste na realización da análise de fontes históricas nos seminarios (40% da avaliación final, correspondéndose o 10% a cada comentario realizado). Nesta avaliación inclúense os dous exames de preguntas obxectivas (30% a cada un deles, de Historia Antiga e de Historia Medieval). Haberá que alcanzar cando menos un 5.00 nestes dous exames para que as correspondentes aos comentarios de textos históricos podan facer media para a avaliación da materia.

Para o alumnado especificaranse nas plataformas correspondentes as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación e o calendario de entrega (presencial ou remota) das tarefas propostas. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase a partir das ferramentas propias das plataformas.

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de avaliación global deberán comunicao ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado na Universidade de Vigo).

O alumnado que opte pola modalidade de avaliación global poderá presentarse ao exame final na primeira convocatoria no horario e data previsto pola Xunta de Facultade.

No caso do estudantado a tempo parcial da Universidade da Coruña seguirase o artigo 7.3 da normativa de avaliación de dita universidade.

En caso de plaxio aplicase o artigo 14.4 da normativa de avaliación da Universidade de A Coruña

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Barceló, P., y Hernández de la Fuente, D., **Breve historia política del mundo clásico**, Guillermo Escolar, 2017
Martínez Peñas, L., **Introducción a la historia de las relaciones internacionales**, Omnia Mutantur, 2016

Bibliografía Complementaria

Álvarez Palenzuela, V. A., **Historia de España de la Edad Media**, Ariel, 2002
Bravo, G., **Historia del mundo antiguo**, Alianza, 1998
Bravo, G., **Historia de la Roma antigua**, Alianza, 1998
Buono-Core, R., **El Mediterráneo y la diplomacia en la Antigua Grecia**, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2012
Campbell, B., **Historia de Roma desde los orígenes hasta la caída del imperio**, Crítica, 2013
Gómez Espelósín, F. J., **Historia de Grecia en la Antigüedad**, Akal, 2011
Grimal, N., **Historia del antiguo Egipto**, Akal, 1996
Kurt, N., **El Oriente Próximo en la Antigüedad**, Crítica, 2000

Ladero Quesada, M. A., **Historia Universal. Edad Media.**, Vicens Vives, 2010

Liverani, M., **Relaciones internacionales en el Próximo Oriente antiguo, 1600-1100 a.C.**, Bellaterra, 2003

Martínez Peñas, L., **El invierno. Visión jurídico-institucional de la historia de las relaciones internacionales en la Edad Media**, Asociación Veritas, 2019

Martínez Peñas, L., **Y lo llamarán paz. Visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Antigüedad**, Omnia Mutantur, 2018

Mitre Fernández, E., **Las Cortes de Castilla y las relaciones exteriores en la Baja Edad Media**, Hispania, 59, 1999

Nieto Soria, J.M., y Villarroel González, O. (coords.), **El Embajador: evolución en la Edad Media Peninsular**, Trea, 2021

Pascua Echegaray, E., **Guerra y pacto en el siglo XII. La consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental**, CSIC, 1996

Podany, A. H., **El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción**, Alianza, 2016

Pomeroy, S.; Burnstein, S.; Donlan, W.; Tolbert, J., **La antigua Grecia. Historia política, social y cultural**, Crítica, 2002

Sanmartín, J. y Serrano, J.M., **Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto**, Akal, 1998

Shaw, I., **Historia del antiguo Egipto**, La Esfera de los Libros, 2010

Van de Mieroop, M., **Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 AEC.**, Trotta, 2010

Villarroel González, O., **El rey y el papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla)**, Sílex, 2010

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Historia das relacións internacionais II/O03G440V01201

Outros comentarios

O alumnado contará con información detallada sobre o desenvolvemento das actividades do curso nas plataformas virtuais correspondentes.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Socioloxía da globalización				
Materia	Socioloxía da globalización			
Código	003G440V01102			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Casado Neira, David			
Profesorado	Casado Neira, David			
Correo-e	dcneira@uvigo.gal			
Web	http://https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/departamentos/socioloxia-ciencia-politica-administracion-filosofia			
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é desenvolver a capacidade de analizar e interpretar os procesos da globalización internacional dende unha perspectiva sociolóxica. O estudiantado explorará as dimensións socioeconómicas, políticas e culturais que conforman ás realidades actuais..			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer a evolución da desigualdade entre países e no seu interior, así como diferenciar os factores que inflúen nas súas tendencias contraditorias.	A3	B1	C5	
Estudar os distintos enfoques teóricos das ciencias sociais que explican a desigualdade máis a pobreza.	A3	B1	C5	D11
Aprender a identificar as consecuencias actuais da desigualdade no eido local, nacional e internacional.	A3	B1	C5	D11
Distinguir a perdedores e gañadores da globalización segundo a súa posición na estrutura económica, política e social.	A3	B1	C5	D5
Distinguir e explicar os diferentes efectos da globalización en varios grupos sociais, identificando gañadores e perdedores de acordo coas súas posicións nas estruturas económicas, políticas e sociais.	A3	B1	C5	D5

Contidos

Tema	
Unit 1 □ Introduction. Sociology and globalization	Introduction. Sociology and globalization
Unit 2 □ World division and development	World division and development
Unit 3 □ Poverty and global inequalities	Poverty and global inequalities
Unit 4 □ Colonial matrix of power	Colonial matrix of power
Unit 5 □ Decolonising International Relations	Decolonising International Relations
Unit 6 □ Migration and development	Migration and development

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	32	48
Aprendizaxe baseado en proxectos	12	33	45
Estudo de casos	12	32.5	44.5
Aprendizaxe colaborativa	12.5	0	12.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Lección maxistral
Aprendizaxe baseado en proxectos	Aprendizaxe baseado en proxectos
Estudo de casos	Estudo de casos
Aprendizaxe colaborativa	Aprendizaxe colaborativa

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Titorías presenciais/virtuais con cita previa.
Estudo de casos	Titorías presenciais/virtuais con cita previa.
Aprendizaxe colaborativa	Titorías presenciais/virtuais con cita previa.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Titorías presenciais/virtuais con cita previa.

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Lección maxistral	Test	40	A3	B1 B3	C5
Aprendizaxe baseado en proxectos	Proxectos	40	A3	B1 B3	C5
Estudo de casos	Presentacións	15	A3	B1 B3	C5
Aprendizaxe colaborativa	Asistencia e participación activa	5	A3	B1 B3	C5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os métodos de avaliación e competencias serán as mesmas para todo o estudantado, asistentes ou non asistentes a tempo completo ou parcial, en calquera das convocatorias da materia, aínda que só poderán optar pola avaliación continua ou pola avaliación global. O alumnado terá que decidirse no prazo dun mes contado dende o inicio das aulas se opta pola avaliación continua ou pola avaliación global.

Para superar a materia é preciso superar todas as metodoloxía/probas de avaliación. No caso de non superar algunha metodoloxía/proba, haberá que recuperar na segunda convocatoria só a parte non superada.

Toda a información relativa ás convocatorias de avaliación (datas, horas e lugares) está recollida no calendario oficial da facultade.

As cualificacións da materia faránse públicas nas plataformas propias da Uvigo ("Moovi" e "Secretaría virtual"), ambas as dúas de acceso restrinxido). Estas plataformas tamén se utilizarán para calquera comunicación relevante sobre o proceso de avaliación.

As partes da materia superadas na 1ª oportunidade, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose, polo tanto, como aprobadas nese curso académico.

Para manter a avaliación continua da materia é precisa a asistencia a un 80% das sesións (agás faltas xustificadas de acordo co indicado no art. 15 do Regulamento sobre a avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (Aprobado no claustro do 18/04/2023, modificado o 22/12/2023).

Todo proxecto no que se detecte un nivel de plaxio superior ao 25% terá como consecuencia o suspenso nesa metodoloxía/proba de avaliación.

Bibliografía. Fontes de información	
Bibliografía Básica	
Building Bridges Project, Building Bridges Project , https://buildingbridges.space/ , 2022	
Martell, Luke, The sociology of globalization , John Wiley & Sons, 2016	
Sassen, Saskia, Una sociología de la globalización , Katz, 2007	
Bibliografía Complementaria	
Beck, Ulrich, ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización , Paidós Ibérica, 1998	
Castells, Manuel, La era de la información , Alianza, 1997	

Macionis, Jonh y Plummer, Ken., **Sociología.**, Pearson, 2011

Sassen, Saskia, **The global city**, Princeton University Press, 1991

Zuboff, Shoshana, **La era del capitalismo de vigilancia**, Paidós, 2020

Recomendacións

Outros comentarios

Esta materia enmárcase nunha Facultade comprometida coa sustentabilidade da contorna e das persoas. Atendendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiais de baixo impacto ambiental en coherencia cos principios de sustentabilidade (ODS).

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía da globalización				
Materia	Economía da globalización			
Código	O03G440V01103			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Álvarez Díaz, Marcos			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos			
Correo-e	marcos.alvarez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A Globalización é un fenómeno que se basea no constante aumento das interconexións económicas, sociais e tecnolóxicas entre as diferentes nacións do mundo. Unha cuestión fundamental é o vínculo de interdependencia entre os diferentes países ou rexións. Un mundo máis interconectado ten un maior impacto na produción, o comercio internacional, o investimento estranxeiro, o crecemento económico e os mercados laborais: o comercio de bens e servizos, os fluxos financeiros, os procesos migratorios incrementáronse enormemente no últimas cinco décadas cunha profunda influencia nas relacións internacionais. Como consecuencia, por unha banda, os asuntos nacionais están a desvanecerse e é difícil separar as actividades económicas internas das externas. Doutra banda, como reacción, as ideas nacionalistas han ido xurdindo ao longo do tempo. A globalización é, por tanto, unha idea complexa que involucra economía, política, cuestións sociais, tecnoloxía e está impulsada pola converxencia de sistemas culturais e económico. Ademais, outro resultado é a desigualdade mundial que está a orixinar o proceso de globalización.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade máis xusta e igualitaria.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Entender o fenómeno da globalización así como das súas potencialidades e riscos para o desenvolvemento económico.	A1	B1 B2	C4	D4 D5 D10 D11
Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de xestionar as relacións económicas internacionais, e os seus retos futuros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Coñecer as fontes de información económica e estatística relevante sobre os fluxos comerciais e financeiros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Ser fluido tanto oralmente como por escrito utilizando a terminología económica adecuada.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Identificar as fortalezas e debilidades da economía mundial e expresar o seu punto de vista nos principais debates actuais sobre a globalización e as tendencias da economía mundial.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Contidos

Tema

Unha caixa de ferramentas para entender a economía

Unha aproximación a diferentes definicións ó concepto de Globalización.

O crecemento económico e o proceso de globalización despois da Segunda Guerra Mundial.

Liberalización dos fluxos comerciais e financeiros.

O papel das institucións e organizacións.

Diferentes perspectivas da Globalización. Efectos Positivos vs. Efectos Negativos.

Globalización e o seu descontento.

Fluxos comerciais e Globalización. As cadeas de valor internacionais.

As empresas multinacionais e os fluxos directos de investimentos. Efectos sobre o desenvolvemento.

Os impactos da Globalización sobre as relacións entre países desenvolvidos e menos desenvolvidos.

A experiencia dos países da OCDE e os BRICS. Os perdedores do proceso de Globalización.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	14	26	40
Seminario	8	0	8
Resolución de problemas	18.5	51.5	70
Exame de preguntas obxectivas	10	20	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Introdución á materia onde o profesor explica aos estudantes o desenvolvemento do programa, as ferramentas básicas para medir a actividade económica, as fontes estatísticas a ser usadas durante o curso así como as lecturas recomendadas e os requirimentos para a avaliación continua.
Lección maxistral	Utilizarase un método expositivo co fin de facilitar aos alumnos unha información adecuada sobre os coñecementos fundamentais relacionados cos diferentes temas.
Seminario	Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa dos alumnos. Valorarase a capacidade de análise e razoamento dos alumnos, profundando nos contidos propios da materia. En canto ao traballo específico do alumno, expóñanse preguntas de resposta curta para valorar tanto o nivel de aprendizaxe lograda como a capacidade de síntese; ademais, haberá preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso, tamén poderá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Proba escrita sobre os coñecementos e habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre o mundo e as economías españolas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas nas clases de lección maxistral. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través MooviTeams ou ben no correo electrónico do profesor.

Seminario	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas nos seminarios. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas cos temas dos exercicios prácticos feitos nos seminarios en titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.
Resolución de problemas	Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas coa resolución de problemas. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con titorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de de concertación de cita previa a través Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Seminario	Actividades realizadas ao longo do curso. Dentro deste apartado contéplase a participación en clases e actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumno durante o curso. Estas actividades consistirán de probas coma ensaios, exposicións ou comentarios de texto.	20	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Resolución de problemas	Resolución de problemas e análise da economía global. Consiste en probas tipo test e interpretación de gráficos ou táboas.	40	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Exame de preguntas obxectivas	Exame escrito para pór a proba os coñecementos e habilidades adquiridos no curso. Realizarase no período de exames. Para aprobar a materia requírese obter un mínimo de 4 puntos sobre 10 no exame final	40	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Outros comentarios sobre a Avaliación

A) AVALIACIÓN CONTINUA

Por defecto, os alumnos serán avaliados baixo a metodoloxía de avaliación continua. Para aprobar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 (nota final) e un mínimo de 4 puntos sobre 10 no exame final. Para os alumnos cuxa nota do exame final sexa inferior a 4 puntos, a nota final será a de avaliación continua.

B) AVALIACIÓN NON CONTINUA

Os estudantes poden optar por unha Avaliación Global na que será avaliado mediante un exame final que lle permita alcanzar o 100% da nota máxima (avaliación global). Si decide esta última opción, ser avaliado só polo exame final, deberá comunicalo por escrito ao profesorado da materia no período do 11 de setembro ó 11 de outubro.

C) EXAME DE SEGUNDA OPCIÓN E FIN DE CARREIRA:

Exame final que valerá o 100% da nota.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso actual e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

Non se permitirán teléfonos, reloxs intelixentes ou calquera outra tecnoloxía intelixente / portátil nos exames. Consulte co seu profesor e confirme que dispositivos están permitidos. Os estudantes deben colocar o seu carnet de estudante no escritorio para que os supervisores véxana.

Os estudantes a tempo parcial: Aplicaranse os mesmos criterios de cualificación que os estudantes de tempo completo (incluídos os estudantes con exención de asistencia a clase aprobada).

Os estudantes poden resolver dúbidas nas titorías. Deben solicitar previamente cita escribindo un correo electrónico ó profesor responsable da materia, ou ben mediante o uso da plataforma dixital. As titorías poderán ser presenciais ou virtuais

dependendo da solicitude do alumno.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M., **International Economics: Theory and Policy**, 2017

Livesey, F., **From global to local: The making of things and the end of globalization**, Vintage, 2018

Schenk, C. R., **International economic relations since 1945**, Routledge, 2021

Stiglitz, J. E., **Globalization and its discontents revisited: Anti-globalization in the era of Trump.**, WW Norton & Company, 2017

Sachs, J. D., **The ages of globalization. In The Ages of Globalization.**, Columbia University Press, 2020

Rodrik, D., **The globalization paradox: Democracy and the future of the world economy.**, WW Norton & Company, 2011

Steger, M. B., **Globalization: A very short introduction**, 86, Oxford University Press.,

Roberts, A., & Lamp, N., **Six Faces of Globalization: Who Wins, Who Loses, and Why It Matters.**, Harvard University Press., 2021

UN, New globalization report,

IMF, Globalization: A Brief Overview,

IMF, **Finance and Development Magazine, Sept 2012 issue: The Global Village,**

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase a asistencia a clase e a resolución de dúbidas nas titorías individuais de maneira presencial, por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle ou Teams). As titorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams ou ben no correo electrónico do profesor.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xeografía política**

Materia	Xeografía política			
Código	003G440V01104			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC : https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e pódese consultar a guía docente na web indicada arriba.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica

D10 Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

D11 Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Potenciar a capacidade analítica para a comprensión das conexións entre territorio, política e economía nun mundo globalizado. Incentivar a capacidade crítica para o diagnóstico de problemas xeopolíticos e a proposta de solucións alternativas. Fomentar a implicación nos problemas xeopolíticos doutras latitudes, o compromiso democrático e a cooperación solidaria.	A1	B1	C2	D1
	A2	B2	C3	D2
	A3	B3	C4	D3
	A4	B4	C5	D5
	A5	B5	C6	D6
		B6	C7	D7
		B7	C8	D10
		B8		D11
		B9		

Contidos

Tema	
1. Evolución do pensamento xeopolítico	1.1. Fundamentos da Xeografía Política 1.2. Do espazo vital á revolución global
2. O Estado-nación e outros actores internacionais	2.1. Teoría dos nacionalismos 2.2. Nación, nacionalismo e xeopolítica
3. Transformacións contemporáneas no mapa político mundial	3.1. O mapa político do século XIX 3.2. O mapa político do século XX
4. Poder e economía no sistema xeopolítico mundial	4.1. Xeopolítica das grandes potencias: Euroasia 4.2. Xeopolítica das grandes potencias: Indo-Pacífico
5. Estratexias de dependencia e dominación no proceso de globalización	5.1. Xeopolítica da China 5.2. Xeopolítica de América Latina
6. Xeografía da violencia	6.1. Conflitos en África 6.2. Conflitos en Oriente Medio
7. A fronteira como territorio de conflito	7.1. Conflitos herdados 7.2. Conflitos actuais

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	17.5	37.5
Estudo de casos	15	40	55
Traballo tutelado	15	35	50
Prácticum, Practicas externas e clínicas	2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Lección maxistral
Estudo de casos
Traballo tutelado
Prácticum, Practicas externas e clínicas

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Lacoste, Yves, **Geopolítica. La larga historia del presente**, 9788497566469, 1, Síntesis, 2013

Lacoste, Yves, **Géopolitique: La longue histoire d'aujourd'hui**, 978-2035876539, 1, Larousse, 2012

Kaplan, Robert D., **The Revenge of Geography: What the Map Tells Us About Coming Conflicts and the Battle Against Fate**, 978-0812982220, 1, Random, 2013

- Marshall, Tim, **The Power of Geography: Ten Maps That Reveal the Future of Our World**, 978-1783966028, 1, Elliott & Thompson Ltd, 2021
- Johnson, Richard, **US Foreign Policy. Domestic Roots and International Impact**, 9781529215366, 1, Bristol University Press, 2021
- Hirschman, Albert, **National Power and the Structure of Foreign Trade (The Politics of the International Economy)**, 978-0520301337, 1, University of California Press, 2018
- Vico, Sanja, **'Doing Nation' in a Digital Age Banal Nationalism and Cosmopolitanism in Polymedia Environments**, 9780367625894, 1, Routledge, 2025
- Nisbett, Richard E., **The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently**, 978-1529309416, 1, John Murray Business, 2019
- Dodd, Klaus, **Geopolitics: A Very Short Introduction**, 978-0192566508, 1, Oxford University Press, 2019
- Yerguen Daniel, **The New Map: Energy, Climate, and the Clash of Nations**, 978-0141994635, 1, Penguin, 2019
- Flint, Collin, **Introduction to Geopolitics**, 9780367686758, 4, Routledge, 2022
- Aznar Fernández-Montesinos, Federico;González Martín, Andrés, **Estrategia. Una forma de pensar**, 9788419077134, 1, Silex, 2022
- Aznar Fernández-Montesinos, Federico, **LA GUERRA Teoría para los conflictos del siglo XXI**, 9788419778956, 1, El Viejo Topo, 2022
- Tudoroiu, Theodor, **The geopolitics of China's belt and road initiative**, 9781032615998, 1, Routledge, 2024
- An, Ning, **Confucian geopolitics. Chinese geopolitical imaginations of the US War on terror**, 978-9811520099, 1, Springer, 2020
- Korovy, Valery, **El final de Europa**, 1, Fides, 2024
- Agnew, J., **Geopolitics. Re-visioning World Politics**, 2, Routledge, 2003
- Buzan, B. & Wæber, O., **Regions and Powers. The Structure of International Security**, 1, Cambridge University Press, 2003
- Chaliand,G, **Atlas del nuevo orden mundial**, 1, Paidós, 2004
- Copinsch, P.; Durand, M. F.;Martin, B. & Placidi, D., **Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo**, 1, Universidad de Valencia, 2008
- Cox, K. R.; Low, M. & Robinson, J., **The Sage Handbook of Political Geography**, 1, SAGE, 2007
- Flint, C. & Taylor, P.J., **Political Geography World-Economy, Nation-State and Locality**, 1, Routledge, 2018
- Gresh,A.; Radvanyl,J. ;Rekacewicz,P.; Samary,C. & Vidal,D., **El Atlas de Le Monde diplomatique**, 1, Cybermonde, 2006
- Bibliografía Complementaria**
- Kaplan, Robert D., **LA VENGANZA DE LA GEOGRAFIA**, 9788490567906, 1, RBA, 2017
- Lacoste, Yves; Kanavillil, Rajagopalan, **A geopolítica do Inglês (The Geopolitics of English)**, 1, Parábola Editorial, 2010
- Weber, Eugen, **Peasants into Frenchmen: The Modernization of Rural France, 1870-1914**, 978-0804710138, 1, Stanford University Press, 1976
- Billig, Michael, **Banal Nationalism (Theory, Culture and Society)**, 978-0803975255, 1, SAEG, 1995
- Sachs, Jeffrey D., **The Price of Civilization**, 9780812980462, 1, Random, 2012
- Nye, Joseph, **Soft Power: The Means To Success In World Politics**, 978-1586483067, 1, PublicAffairs,U.S., 2005
- Rice, Condoleezza; Zegart, Amy, **Political Risk: Facing the Threat of Global Insecurity in the Twenty-First Century**, 978-1474609838, 1, Weidenfeld & Nicolson, 2019
- Gilpin, Robert, **The political economy of international relation**, 9780691022628, 1, Princeton UP, 2019
- Fukuyama, Francis, **The Origins of Political Order: From Prehuman Times to the French Revolutio**, 978-1846682575, 1, Profile Books Ltd, 2012
- Haynes, Jeffrey; Hough, Peter; Pilbeam, Bruce, **World Politics: International Relations and Globalisation in the 21st Century**, 978-1529774580, 1, SAGE, 2023
- Acemoglu, Daron; Robinson, James A., **Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty**, 978-0307719225, 1, Crown, 2013
- Sachs, Jeffrey, **Las edades de la globalización: Geografía, tecnología e instituciones**, 978-8423432219, 1, Deusto, 2021
- Kaplan, Robert, **Tierra baldía: Un mundo en crisis permanente**, 978-8411328807, 1, RBA, 2025
- Kaplan, Robert, **Adriático: Claves geopolíticas del pasado y el futuro de Europa**, 978-8491873310, 1, RBA, 2022
- Kaplan, Robert, **La mentalidad trágica. Sobre el miedo, el destino y la pesada carga del poder**, 978-8411321563, 1, RBA, 2023
- Kaplan, Robert, **El telar del tiempo: Entre el imperio y la anarquía desde el Mediterráneo hasta China**, 978-8411323222, 1, RBA, 2024
- Marshall, Tim, **Prisioneros de la geografía: Todo lo que hay que saber de política mundial a partir de diez mapas**, 978-8499429601, 1, Península, 2023
- Wallerstein, Immanuel Maurice, **Geopolitics and Geoculture Essays on the Changing World-System**, 9780521406048, 1, Cambridge UP, 1991
- Power, Marcus, **Geopolitics and Development**, 9780415519571, 1, Routledge, 2019
- Sloan, Geoffrey, **Geopolitics, Geography and Strategic History**, 9781138339590, 1, Routledge, 2018
- Short, John, **Geopolitics: Making Sense of a Changing World**, 978-1538135396, 1, Rowman & Littlefield Publishers, 2021
- Cohen, Saul Bernard, **Geopolitics: The Geography of International Relations**, 978-1442223509, 3, RL, 2014
- Jalife-Rahme, Alfredo, **Geopolítica del yihadismo global**, 9786077521747, 1, Orfila, 2020

Buchanan, Elizabeth, **Russian Energy Strategy in the Asia-Pacific: Implications for Australia**, 9781760463380, 1, AUN, 2021

Moreno Cantano, Antonio César, **geopolítica internacional, tecnonacionalismo y digital games**, 9788411837446, 1, Tirant, 2024

VV.AA, **La geopolítica líquida del siglo XXI**, 978-84-9091-137-2, 1, Ministerio de Defensa, 2015

BAQUÉS QUESADA, JOSEP, **¿Cómo funciona el mundo? : una perspectiva desde la geopolítica**, 9788411971515, 1, Tirant, 2023

Schlögel, Karl, **En el espacio leemos el tiempo : sobre historia de la civilización y geopolítica**, 978-84-9841-064-8, 1, Siruela, 2007

Aznar Fernández-Montesinos, Federico, **LA ECUACION DE LA GUERRA**, 9788492616954, 1, El Viejo Topo, 2011

Aznar Fernández-Montesinos, Federico, **REPENSANDO EL LIDERAZGO ESTRATÉGICO**, 9788477379782, 1, Sílex, 2025

Muñoz Pairet, Pau, **Los frentes invisibles. El conflicto geopolítico a través de la Guerra de la Información**, 978-84-1194-723-7, 1, Colex, 2024

Barrios, Miguel Ángel; Emmerich, Norberto, **DICCIONARIO DE GEOPOLÍTICA DE LA SEGURIDAD**, 978-84-949503-6-0, 1, Fides, 2019

Duguin, Aleksander, **Geopolítica del Espíritu: Introducción a la Noomajía**, 978-8412205954, 1, Fides, 2020

Duguin, Aleksander, **Fundamentos de Geopolítica: El futuro geopolítico de Rusia**, 9788412658460, 1, Fides, 2023

Black, Jeremy, **Geopolitics and the quest for dominance**, 978-0253018700, 1, Indiana University Press, 2016

Berkofsky, Axel; Miracola, Sergio (Coords.), **Geopolitics by other means. The indo-pacific reality.**, 978-8867059287, 1, ISPI, 2019

Yeh, Emily T., **The geoeconomics and geopolitics of Chinese development and investment in Asia**, 978-1138505612, 1, Routledge, 2019

Riordan, Shaun, **The Geopolitics of Cyberspace: A Diplomatic Perspective**, 978-9004409361, 1, Brill, 2019

Refoyo, Enrique, **Esbozos de la historia política rusa y otros temas geopolíticos**, 1, Fides, 2016

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Historia das relações internacionais II/O03G440V01201

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Xeodemografía/O03G440V01105

Historia das relações internacionais I/O03G440V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xeodemografía				
Materia	Xeodemografía			
Código	O03G440V01105			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Profesorado	Patiño Romarís, Carlos Alberto			
Correo-e	carlosalberto.patino@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC https://academica.udc.gal/doi/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descrición xeral	Demografía para comprensión das Relacións Internacionais, focalizada na conexión entre poboación, política e territorio. Trala explicación dos mecanismos de análise da estrutura e da evolución poboacional, presta especial atención á repercusión territorial das conferencias internacionais de poboación e as políticas demográficas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento

Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer as fontes e métodos da análise demográfica	A1 A2 A3	B6	C3 C7	D10
Interrelacionar territorio, política e demografía.	A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B6	C4 C7 C9	D5 D6 D7 D8 D11
Tomar conciencia das desigualdades demográficas no proceso de globalización.	A2 A3	B1 B2 B5 B7	C4 C6 C7	D5 D6 D7 D11
Analizar críticamente as teorías demográficas.	A1 A2 A3 A5	B5 B6 B8 B9		D5 D6 D7 D8 D10 D11
Diferenciar as políticas demográficas e comprender a súa repercusión territorial.	A2 A3 A4 A5	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9	C7	D5 D6 D7 D10 D11
Avaliar o impacto dos movementos migratorios na actualidade	A1 A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9	C4 C8 C9	D5 D6 D7 D8 D10 D11

Contidos

Tema	
1. Fontes e métodos da análise demográfica.	1.1. Fundamentos da Xeodemografía. 1.2. Fontes demográficas. 1.3. Métodos da análise demográfica.
2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización.	2.1. Estrutura da poboación. 2.2. Evolución da poboación.
3. Xeodemografía, urbanización e globalización.	3.1. Introducción ás teorías demográficas. 3.2. Transición demográfica. 3.3. Revolución reproductiva.
4. Repercusións da distribución desigual da poboación mundial.	4.1. Poboación e recursos. 4.2. Conferencias internacionais de poboación.
5. Políticas demográficas.	5.1. Introducción ás políticas demográficas. 5.2. Políticas eugenésicas. 5.3. Políticas xenocidas. 5.4. Políticas antinatalistas. 5.5. políticas natalistas.
6. Movementos migratorios e a súa repercusión territorial.	6.1. Introducción aos movementos migratorios. 6.2. Repercusión territorial das migracións.
7. Diversidade territorial das variables demográficas.	7.1. Prácticas estatísticas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...).
	7.2. Prácticas cartográficas.
8. Proxeccións demográficas.	8.1. Prácticas estatísticas. 8.2. Prácticas audiovisuais.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	5	25
Estudo de casos	15	35	50

Prácticas con apoio das TIC	10	40	50
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Exame de preguntas obxectivas	2.5	7.5	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Sesión expositiva con interactividade combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. Serán explicados mediante sesións maxistras os temas: 1. Fontes e métodos da análise demográfica, 2. Estrutura da poboación e a súa evolución no proceso de globalización e 3. Xeodemografía, urbanización e globalización (teorías demográficas).
Estudo de casos	Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. O estudo de casos aplicárase sobre todo aos subtemas do tema 5. Políticas demográficas (euxeónicas, xenocidas, antinatalistas e natalistas).
Prácticas con apoio das TIC	Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos. As prácticas con TIC aplicáranse sobre todo aos temas 6. Movementos migratorios e a súa repercusión territorial, 7. Diversidade territorial das variables demográficas (natalidade, fecundidade, mortalidade, esperanza de vida...) e 8. Proxeccións demográficas.
Prácticas de laboratorio	Introducción a documentos estatísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeo-demográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. Esta metodoloxía combinarase coas sesións maxistras do tema 1. Fontes e métodos da análise demográfica, e co estudo de casos do tema 5. Políticas demográficas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Sesión expositiva con interactividade combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.
Prácticas de laboratorio	Introducción a documentos estatísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeo-demográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Estudo de casos xeo-demográficos para: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Plantéxanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	20	
Prácticas con apoio das TIC	Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas xeo-demográficos.	40	
Exame de preguntas obxectivas	Proba con preguntas tipo ensaio e preguntas tipo obxectivas, para avaliar a capacidade de síntese (por exemplo, definición de conceptos) e a capacidade de análise (por exemplo, comentario de material textual ou gráfico).	40	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación por seguimento continuado/observación sistemática correspóndese co estudo de casos e prácticas Tics.

Para superar a materia o alumno deberá levar a cabo os estudos de casos e prácticas con Tics que se lle indiquen, ademais de obter polo menos unha calificación de 5.0 puntos na proba mixta. De non ser así, poderá acudir a unha segunda oportunidade, para a cal se lle manterán as calificacións dos estudos de casos e prácticas con Tics.

Os alumnos teñen opción de escoller entre a avaliación continua e a global no prazo dun mes dende o inicio das aulas.

Aqueles alumnos que non se acollan á avaliación continua, serán avaliados dos contidos do programa da materia mediante unha proba escrita que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio que representará un 30% desta.

Advértese que, se fose detectado fraude mediante plaxio ou copia en calquera das actividades avaliadas, a materia será calificada con 0.0 puntos na convocatoria correspondente, ao marxe doutras calificacións obtidas

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- Abellán A., **La población del mundo**, Síntesis, 1991
- Arroyo A., **Estadísticas demográficas y sociales**, Universidad de Jaén, 2007
- Bricker D. & Ibbotson J., **El planeta vacío: el shock del declive la población mundial**, Editorial B, 2019
- Henry L., **Demografía**, Labor, 1976
- Le Bras H., **Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y la población**, Ariel, 1997
- Leridon H. & Toulemon L., **Demografía**, CEDUA Col Mex, 2014
- Livi Bacci M., **Introducción a la demografía**, Ariel, 1993
- Livi Bacci M., **Historia de la población europea**, Crítica, 1998
- Livi Bacci M., **Historia mínima de la población mundial**, Ariel, 2009
- Mogelgaard K. et al., **Estado de la población mundial**, UNFPA, 2019
- Pressat R., **Demografía estadística**, Ariel, 1979
- Pressat R., **El análisis demográfico**, FCE, 1983
- Pressat R., **Diccionario de demografía**, Oikos-Tau, 1987
- Puyol R. et al., **Los grandes problemas actuales de la población**, Síntesis, 1993
- Reques P., **Población, recursos y medio ambiente: ¿El final de los mitos?**, Universidad de Cantabria, 2001
- Reques P., **Geo-demografía. Principios conceptuales y metodológicos.**, Universidad de Cantabria, 2011
- Sánchez Barricarte J.J., **El crecimiento de la población mundial**, Tirant lo Blanch, 2008
- Sánchez D. & Chávez R., **Envejecimiento de la población y cambio climático**, Comares, 2019
- Sartori G. & Mazzoleni G., **La tierra explota: superpoblación y desarrollo**, Taurus, 2003
- Susino J., **Introducción a la práctica del análisis demográfico**, Dextra Editorial, 2016
- Tapinos G., **Elementos de demografía.**, Espasa Calpe, 1988
- Thumerelle P.J., **Las poblaciones del mundo**, Cátedra, 1997
- Toulemon L. & Leridon H., **Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones.**, CEDU México, 2015
- Vallín J., **La población mundial**, Alianza Editorial, 1995
- Vallín J., **La demografía**, Alianza Editorial, 1995
- Vinuesa J., **El estudio de la población**, IEAL, 1982
- Vinuesa J., **Demografía. Análisis y proyecciones**, Síntesis, 1994
- Vinuesa J. & Puga D., **Técnicas y ejercicios de Demografía**, INE Colección Libros de autor, 2007
- ### **Bibliografía Complementaria**
- AAVV, **Demographic Research**, Max Plank Institute for Demographic Research,
- AAVV, **Papers de Demografía**, Working Paper del Centre d'Estudis Demogràfics,
- AAVV, **The Open Demography Journal**, Demography Journal,
- Guilluy Ch., **Les temps des gens ordinaires**, Flammarion, 2021
- Poston D.L., **Handbook of Population**, Springer (Switzerland), 2019

Recomendaciones

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Xeografía política/O03G440V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Teoría das relacións internacionais				
Materia	Teoría das relacións internacionais			
Código	003G440V01106			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia Teoría das Relacións Internacionais pretende abordar os conceptos e marcos teóricos que axuden a comprender os principais debates teóricos que dominaron esta materia desde o pasado século XX até os nosos días. O seu obxectivo é achegar ao estudo da teoría das Relacións Internacionais e reflexionar sobre as principais cuestións das relacións internacionais contemporáneas. Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Seleccionar e aplicar a teoría máis adecuada para a interpretación crítica dos distintos sucesos internacionais	A1	B1 B2 B3 B5 B8 B9	C4	D3 D10

Identificar as principais correntes teóricas das relacións internacionais.

A1 B4 C7 D3
B5 D8
B6
B7

Contidos

Tema	
Tema 1. Introducción á teoría das relacións internacionais.	Principais conceptos e teorías das relacións internacionais.
Tema 2. Debates teóricos e fundamentos.	Debates teóricos: os fundamentos teóricos do realismo político clásico.
Tema 3. A revisión do realismo político clásico	O neorrealismo e os seus fundamentos teóricos.
Tema 4. Debates teóricos actuais.	Debates teóricos actuais.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	0	16
Seminario	36.5	30.5	67
Estudo de casos	0	18	18
Aprendizaxe baseado en proxectos	0	19	19
Exame de preguntas obxectivas	0	15	15
Exame de preguntas de desenvolvemento	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou complementar os contidos da materia. Pódese empregar como complemento das clases teóricas
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e enfrontan aos alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Estudo de casos	Proba na que un alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	10	A1	B1 B3 B5 B8	C4	D8
Aprendizaxe baseado en proxectos	ealización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e enfrontan os alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais	10	A1	B2 B4 B7 B8 B9	C7	D8
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	40	A1	B6		D3 D10

Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.	40	A1 B6 B8	D3 D10
---------------------------------------	---	----	----------	--------

Outros comentarios sobre a Avaliación

A asistencia regular ás clases presenciais (mínimo un 80%) forma parte da Avaliación Continua da materia para as e os estudantes do Campus de Ourense (non aplica para o Campus de Ferrol). A avaliación será preferentemente CONTINUA, o estudantado que renuncie á avaliación continua poderá optar pola avaliación GLOBAL. Deberá comunicalo aos docentes no prazo establecido (e sempre antes de finalizar o mes de outubro).

Avaliación continua:

- A avaliación das/os estudantes matriculadas/os en a materia farase atendendo aos criterios explicados na guía docente.
- A avaliación continua implica unha asistencia mínima a un 80% das aulas (teóricas e prácticas).
- A avaliación será preferentemente continua, o estudantado que renuncie á avaliación continua poderá optar pola avaliación global. Deberá comunicalo ao docente no prazo establecido polo Centro dun mes.

Avaliación global:

- Realización prácticas (20%). Información dispoñible na plataforma Virtual (Moovi-UVigo e Campus Virtual UDC).
- Exame (80%)

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar cada unha das partes, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun mínimo de cinco.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso. A cualificación obtida na avaliación continua desta modalidade asistencial será sumada á obtida no exame da primeira convocatoria e, no seu caso, a segunda convocatoria, a condición de que aproben cada unha das partes cun mínimo de 5.

SEGUNDA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

As actividades/competencias/probas non superadas durante a 1ª convocatoria poderán ser recuperadas na 2ª convocatoria extraordinaria. As partes da materia superadas na 1ª convocatoria, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose por tanto, como aprobadas nese curso académico. Non se gardarán notas dun curso a outro.

A 1ª convocatoria, no caso de non superar a materia, non consta no expediente académico. A cualificación faise efectiva na convocatoria de xullo.

DATAS E HORARIOS DOS EXAMES E PROBAS:

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no soporte telemático.

Dispénsaa rexerase pola normativa académica vixente e comunicarse ao profesorado da materia durante a primeira semana de curso.

Penalización en caso de copia ou plaxio: Suspenderase a materia (0), en aplicación da normativa vixente.

Así mesmo, en relación coa Intelixencia Artificial, a súa utilización rexerase polas indicacións que o profesorado indique en clase.

Como referencia, anéxase a ligazón do documento elaborado pola CRUE:

https://www.crue.org/wpcontent/uploads/2024/03/Crue-Digitalizacion_IA-Xenerativa.pdf

Será requisito necesario para o desenvolvemento da materia que o profesorado da mesma poida dispoñer dunha FOTOGRAFÍA actualizada* do alumnado que deberán subir á plataforma a comezos de curso, e sempre antes do día 30 de setembro.

(*) A única finalidade do tratamento deste dato é que o profesorado da materia poida verificar a identidade do alumnado matriculado na mesma.

A base de lexitimación para o tratamento deste dato realízase en aplicación do disposto no artigo 6.1e) do RXPd no que o tratamento é necesario para o exercicio dos poder públicos conferidos ao responsable do tratamento baseados no artigo 9 da Lei39/2015, do 1 de outubro do procedemento administrativo común das administracións públicas e no artigo 25.7 do RD 1791/2010, do 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudiante Universitario.

O acceso á imaxe e aos datos persoais do alumnado só é permitido ao profesorado de cada materia para a realización das actividades académicas indicadas nesta guía docente e non serán utilizados nin divulgados para ningunha outra finalidade, debendo gardar o correspondente deber de confidencialidade dos mesmos.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

ARENAL, C. del y SANAHUJA, J.A., **Teorías de las Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2015

BARBE, E, **Relaciones Internacionales**, Tecnos, 2020

SODUPE, K., **La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI**, Universidad del País Vasco, 2003

Bibliografía Complementaria

ARENAL, C. del, **Introducción a las Relaciones Internacionales.**, Tecnos, 1987

ARENAL, C. del, **Etnocentrismo y Teoría de las Relaciones Internacionales: Una visión crítica**, Tecnos, 2014

ARON, R., **Peace and War. A Theory of International Relations**, Routledge, 2003

Calduch Cercera, R., **La teoría de las relaciones internacionales en la encrucijada: entre el tercer y el cuarto debate**, *Comillas Journal of International Relations*, (16), 19-37., 2019

Crawford, R. M., **Idealism and realism in international relations**, Routledge, 2005

Dunne, T., Kurki, M., Smith, S. (Eds.), **International relations theories: Discipline and diversity.**, Routledge, 2021

García Picazo, P., **Teoría breve de relaciones internacionales: ¿una anatomía del mundo?.**, Tecnos, 2017

GOLDSTEIN, JOSHUA S., **International relations.**, Pearson, 2013

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales y sus debates**, . Centro de Investigación para la paz CCPIC-FUHM, 2006

HALLIDAY, F., **Las Relaciones Internacionales en un mundo en transformación**, De la Catarata, 2002

Hernández Martínez, D.; Calatrava García, A. (Coords.), **Poder y Orden Mundial en el Siglo XXI. Una visión desde las relaciones internacionales**, Bosch, 2024

Iranzo, A.; Ruiz-Giménez, I.; Íñiguez, M. (Coords.), **Manual de estudios críticos: Cartografías disidentes para comprender las relaciones internacionales**, Tirant, 2025

JACKSON, R.; MOLLER, J.; SORENSEN, G., **Introduction to International Relations: Theories and Approaches**, Oxford University press, 2018

Peredo Pombo, J. M., **Orden Mundial. Geopolítica, Tendencias y Estrategias**, Catarata, 2024

REUS-SMIT, Ch., **International Relations: A Very Short Introduction**, Oxford University press, 2020

SUR, S., **Relations internationales**, LGDJ, 2021

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ética da globalización e dereitos humanos				
Materia	Ética da globalización e dereitos humanos			
Código	O03G440V01107			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Álvarez García, David			
Profesorado	Álvarez García, David			
Correo-e	davidalvarez@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descrición xeral	(*)Esta materia se coordina desde la Universidad de A Coruña y la guía docente se puede consultar en la página web arriba indicada			
Resultados de Formación e Aprendizaxe				
Código				
Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Antropoloxía dos problemas globais				
Materia	Antropoloxía dos problemas globais			
Código	003G440V01108			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Braña Rey, Fátima			
Profesorado	Braña Rey, Fátima			
Correo-e	fatimab@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pódese consultar na web arriba indicada.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe				
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se enfrontan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.	A2	B2	C8	D2	D3
Recoñecer as brechas en xénero na realidade profesional e no coñecemento científico.	A3			D5	D7
				D9	D10
Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.	A2	B2	C8	D5	D7
	A3			D9	D10

Contidos

Tema	
1. Lóxica e dimensións básicas do modelo hexemónico no que vivimos.	1.1. Dimensións básicas 1.2. Contradicións estruturais. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridade vs multipolaridade

2. Caracterización específica do modelo hexemónico nos países da nosa contorna.	2.1. O concepto de sociedade post-industrial. 2.2. A crise do estado do benestar: causas e consecuencias. 2.3. O concepto de acumulación por desposesión e a súa aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas ao modelo neoliberal dominante.
3. Os límites do Desenvolvemento.	3.1. Por que falamos de límites do Desenvolvemento. 3.2. Desenvolvemento e post-desenvolvemento. 3.3. Dos problemas do desenvolvemento ao desenvolvemento como problema. 3.4. As perspectivas achega do desenvolvemento sostible; críticas. 3.5. A formulación crítica de Arturo Escobar.
4. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.	4.4. Posturas e debates.
5. Migracións internas	5.1. Tipos e causas. 5.2. O problema da hiperurbanización a medio e longo prazo
6. Migracións externas.	6.1. Problemas e conflitos asociados. 6.2. Crise dos modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desenvolvemento e problema ambiental.	7.1. Formulacións 7.2. Debates e polémicas.
8. Saúde e Educación no mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, perspectivas. 8.2. Xénero, Saúde e Educación.
9. Desigualdades de xénero	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre as mulleres: dimensións descritivas do problema e análise de causas. 9.3. Respostas políticas (e repercusións na praxe social) aos problemas de desigualdade e violencia de xénero. 9.4. Xénero e desenvolvemento.
10. A fenda dixital	10.1. Dimensións do problema no mundo actual
11. A desigualdade social	11.1. Dimensións do problema 11.2. Alternativas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	31	47
Estudo de casos	15	15	30
Seminario	16	15	31
Exame de preguntas obxectivas	2	36	38
Presentación	2	0	2
Estudo de casos	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Nestas sesións tamén se incluírán algunhas dinámicas como crebacabezas ou análise de textos que axuden e dinamicen a comprensión e asimilación dos conceptos teóricos da materia.
Estudo de casos	Análise, reflexión e exposición dun caso concreto en base aos materiais teóricos e prácticos proporcionados tanto na parte teórica como práctica.
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Poderanse empregar complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	O alumnado poderá solicitar tutorías presenciais ou virtual a través do correo electrónico do profesorado fatimab@uvigo.es

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Exame de preguntas obxectivas	Proba de avaliación de competencias adquiridas que inclúe preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta.	40		B2	C8	D3
Presentación	O alumnado presentará os resultados dos traballos realizados tanto se son realizados de forma individual ou grupal.	20	A2 A3			
Estudo de casos	Realizaranse a partir de lecturas, debates e outras actividades que conducirán de forma individual ou grupal a un estudo de caso.	40	A2 A3	B2	C8	D3 D5 D9 D10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para alumnado que escolla a **avaliación continua**, a nota final será o resultado da suma das metodoloxías descritas para a avaliación sempre que se aprobe o exame e o estudo de caso. Será necesaria unha nota mínima de 5 para aprobar a materia.

O alumnado non presencial deberá solicitar a **avaliación global antes do 2 de marzo** enviando un correo á coordinadora da materia que deberá ser respondido para optar a este tipo de avaliación. A proba de avaliación consistirá nun exame de preguntas obxectivas en base á bibliografía da materia de acordo ao calendario oficial de exames da Facultade.

SEGUNDA CONVOCATORIA:

Para o alumnado que opte por avaliación continua, as partes da materia superadas na 1ª oportunidade, non serán obxecto de avaliación na 2ª oportunidade.

=====

A plataforma de aula virtual conta con ferramentas para detectar posibles comportamentos anómalos e deshonestos, así como para detectar posibles plaxios en traballos escritos. No caso de detección de plaxio nalgunha proba/traballo/test/exame/actividade a cualificación final da materia será Suspenso (0) e o feito será comunicado ao Decanato do Centro para que adopte as medidas oportunas.

Ao comezo do curso indícarase, a través de Moovi, as características do traballo, exercicios, probas, así como a bibliografía completa.

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co estudante na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achegarase aos estudantes a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo. Moovi será a plataforma utilizada para a difusión desta información.

Ante calquera contradición que se puidera dar entre as distintas versións da guía, por mor dalgún erro na tradución, a versión que prevalecerá é esta versión na lingua galega.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para o curso actual. No caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames prevalecerán as sinaladas na páxina web da Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

KOTTA, C.: **Antropología cultural**, 14, McGraw Hill, 2011

Carol R. Ember, Melvin Ember, Peter N. Peregrine, **Antropología**, 10, Pearson Educación, 2004

Miller, Barbara, **Antropología cultural**, Pearson Educación, 2011

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

Esta Guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar ao cabo co alumnado na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, pode requirir axustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen aparecer.

Así mesmo, achegarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso

formativo.

A bibliografía será completada a través da plataforma Moovi.

Recoméndase ao alumnado que teña presentes en todo momento as normas APA pois a omisión de citas e referencias bibliográficas nos exercicios e traballo será considerada plaxio e por tanto se avaliará a proba cunha nota de 0.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sistemas de información e análises de datos				
Materia	Sistemas de información e análises de datos			
Código	O03G440V01109			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Gómez Rodríguez, Alma María			
Profesorado	Gómez Rodríguez, Alma María			
Correo-e	alma@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Trátase dunha materia introdutoria aos sistemas de información e os sistemas xestores de bases de datos, que pretende mostrar a súa utilidade nunha contorna práctica. Introdúcense tamén conceptos de análises de datos e da súa utilidade nunha contorna internacional.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Saber organizar a información para o seu tratamento mediante ferramentas informáticas.			C3	D8 D10
Saber construír bases de datos para almacenar información			C1 C7	D3
Saber extraer información básica de sistemas de información	A5		C7 C8	
Coñecer e manexar os tipos de conexión a distintas fontes de datos			C1	D3
Coñecer e manexar as diferentes ferramentas necesarias para o procesado, análise e procura de patróns dos datos	A2 A5		C5 C14 C19 C36	D3 D4 D11
Coñecer e manexar as diferentes ferramentas para a visualización gráfica de datos	A2 A4 A5	B9	C18 C19 C20	D3 D4 D7 D9 D11 D14
Coñecer e saber usar as ferramentas colaborativas	A5	B2		D3

Contidos

Tema

Sistemas de información	Concepto de sistemas de Información. Metodoloxía de deseño de Bases de datos. Deseño Conceptual de Bases de datos.
Sistemas xestores de Bases de datos	O modelo relacional Creación de bases de datos e introdución de datos Consultas en sistemas xestores de bases de datos
Sistemas de Información como soporte á toma de decisións	Bases de datos multidimensionais Almacéns de datos (Data WareHouse) e OLAP Minería de datos
Análise de datos	Técnicas e ferramentas de análise de datos Táboas e gráficos dinámicos. Visualización de datos: gráficos e mapas. Procura de modelos e patróns en datos. Ferramentas colaborativas para a análise de datos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	0	15
Prácticas con apoio das TIC	15	30	45
Aprendizaxe colaborativa	20.5	50.5	71
Exame de preguntas obxectivas	2	17	19

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Desenvolvemento dos contidos teóricos en grupo grande para todo o alumnado, usando métodos de aprendizaxe activa.
Prácticas con apoio das TIC	Aplicación práctica dos contidos teóricos en laboratorio de computadores, utilizando as ferramentas tecnolóxicas máis adecuadas para fixar os coñecementos teóricos adquiridos e ver o seu uso en contorna real.
Aprendizaxe colaborativa	Realización de traballos prácticos por parte do alumnado en grupos e cun elevado grao de autonomía, con seguimento e guía por parte do profesorado da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas con apoio das TIC	O profesorado facilitará guía e apoio na aula para a realización dos traballos e exercicios propostos
Aprendizaxe colaborativa	Os grupos de traballo contarán con guía e apoio específico por parte do profesorado para facilitar a consecución dos resultados de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Prácticas con apoio das TIC	Realización de entregas prácticas dos exercicios propostos. Haberá un mínimo de dúas entregas ao longo do curso.	40	C1 C7 C8	D3
Aprendizaxe colaborativa	Realización de traballos en grupos por parte dos estudantes que poidan abarcar contidos tanto teóricos como prácticos. Realizaranse varias entregas ao longo do curso.	30	A5 B2	C1 C7 C8
Exame de preguntas obxectivas	Realizaranse unha ou varias probas que permitan comprobar o coñecemento alcanzado dos conceptos teóricos impartidos nas leccións maxistrais.	30	A5	C8

Outros comentarios sobre a Avaliación

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso e a nota numérica de 0 na materia na oportunidade correspondente, mantendo as cualificacións das outras actividades para a seguinte oportunidade.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS:

A avaliación continua incluírá todas as metodoloxías docentes indicadas previamente. Os estudantes que realicen algunha

das probas consideraránse que seguen a avaliación continua por tanto, deberán seguir o procedemento de avaliación descrito anteriormente.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

Cualificación en ACTAS

A avaliación dos asistentes se realizará en base ás metodoloxías docentes descritas anteriormente, coa ponderación fixada. En calquera caso, requírese un mínimo de 4 en cada proba para superar a materia. No caso de que non se logre a nota mínima nalguna delas, a nota final que constará na acta será o menor destes dous valores:

- O obtido pola aplicación da ponderación dos métodos de avaliación
- Valor fixo 4.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Para os estudantes que opten para avaliación global e non continua realizarase un único exame no que se avaliarán todas as competencias da materia. Esta proba consistirá na resolución de exercicios curtos e respostas a preguntas curtas e/ou respostas de opción múltiple, que abarcarán tanto os conceptos teóricos como os prácticos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

Nas edicións de xullo e fin de carreira, os estudantes que optasen pola avaliación continua, poderán volver a entregar os elementos avaliados para os que non alcanzaran a nota mínima. No caso de que o/a estudante prefira optar pola avaliación global, realizarase un único exame no que se avaliarán todas as competencias da materia. Esta proba consistirá na resolución de exercicios curtos e respostas a preguntas curtas e/ou respostas de opción múltiple, que abarcarán tanto os conceptos teóricos como os prácticos.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante

As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/ seguinte/s enlace/s (engadindo un enlace por cada docente).

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/pdi/alma-maria-gomez-rodriguez> concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Hector García-Molina, Jeff Ullman, and Jennifer Widom., **Database Systems: The Complete Book**, Prentice Hall, A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan, **Database System Concepts.**, 7, McGraw Hill, 2020

Wayne Winston, **Microsoft excel 2019 : data analysis and business modeling**, 1, San Francisco, CA : Microsoft Press, 2019, 2019

Bibliografía Complementaria

Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe, **Fundamentals of Database System**, 1, Pearson Educación, 2017

Recomendacións

Outros comentarios

As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma estranxeiro I: Francés				
Materia	Idioma estranxeiro I: Francés			
Código	O03G440V01110			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Francés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	A presente materia pretende introducir o estudante ao francés oral e escrito do mundo profesional das relacións internacionais a un nivel A1/A.2.1			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Buscar información específica e comprender textos sinxelos redactados nunha lingua estándar.			C1	
Comprender a descrición de acontecementos, a expresión de sentimentos e de desexos en textos personais.			C18	D2
Facer fronte á maioría das situacións cotidiás que implicaría a estancia nun un país estranxeiro	B13 B14	C22 C42		D2 D2 D4 D5 D6 D8
Participar espontaneamente (esto é, sen preparación previa) nunha conversación sobre asuntos cotidiás, de actualidade o de carácter xeral, ou sobre temas de interés personal ou académico.	A2	B2 B9	C5 C7 C28 C35 C36	D2 D4 D5
Expresar de maneira sinxela, pero cohesionada, experiencias, desexos, opinións, proxectos e dar razóns e explicacións sobre eles.	A2	B2	C4	D2 D7 D9
Referir unha historia ou o argumento dunha película, dun libro e expresar reaccións personais sobre este aspecto.	A2	B2	C4	D2 D7 D9
Escribir un texto sinxelo e coherente (correos electrónicos, por exemplo) sobre temas de interés académico ou personal, describindo experiencias e opinións.	A2	B2	C1 C4	D2 D7 D9

Contidos

Tema

1. Saudar e presentarse. Dar as grazas. Despedirse. Preguntar por novas. Presentar alguén. Preguntar de onde eres. Escribir un email ou carta (primeiros pasos).	Gramática: Os artigos indefinidos; o xénero dos adxectivos de nacionalidade; as preposicións de lugar à / en + cidade / país. A negación Ne...pas. Verbos: o presente o indicativo de "être, avoir, s'appeler". Os verbos do primeiro grupo en -er. Partir e aller. Vocabulario: números de 1 a 20. A identificación. A conferencia. A tarxeta de visita. Os países. As capitais. As linguas. Fonética: o abecedario. Cultura: saúdos e presentacións; A unión europea.
2. Caracterizar alguén. Falar das responsabilidades profesionais. Empezar unha conversación. Facer preguntas sobre alguén. Preguntar a profesión de alguén.	Gramática: os presentativos C'est/Ce sont; o xénero e o número do nome e do adxectivo; as preposicións à e de; as contraccións au, aux, du, des. A interrogación directa con où, quand, comment, qui/que, qui est-ce qui, qu'est-ce que. Verbos: faire, connaître, venir. Vocabulario: as características físicas e morais; profesións e funcións. Fonética: as siglas. Cultura: estereotipos; a UE.
3. Escribir un email, unha tarxeta, unha carta. Apreciar. Caracterizar un lugar positivamente e negativamente. Fixar, aceptar, rexeitar unha cita. Falar da súa familia	Gramática: Os indicadores temporais; a interrogación directa con est-ce que, inversion do suxeito e cambio de intonación; o pasado recente e o futuro próximo; os adxectivos posesivos. Verbos: as irregularidades dos verbos do 1º grupo; os verbos pronominais. Vocabulario: os meses, os días, os momentos do día; as actividades profesionais; os números de máis de 20. Fonética: a intonación interrogativa. Cultura: xestión de tempo; Bruxelas.
4. Falar por teléfono. Gravar unha mensaxe nun contestador. Expresar a frecuencia.	Gramática: os pronomes de COD e COI; a negación dos artigos indefinidos. Verbos: os verbos pouvoir, devoir, vouloir; o imperativo dos verbos parler, partir, faire, être, avoir, aller, vouloir; o passé composé con être e avoir. A forma negativa no passé composé. Os verbos en ir do 2º grupo. Vocabulario: o teléfono; as funcións e as teclas do teléfono; foros e chats; o ocio con faire du, sortir, rester à la maison. Fonética: o acento tónico. Cultura: apagar o móbil; Luxemburgo.
5. Situar no espazo. Orientarse nun espazo. Preguntar polo camiño.	Gramática: os presentativos; C'est/ce sont, as preposicións e os adverbios de lugar; os adxectivos e os pronomes demostrativos. Os pronomes y/en. Verbos: mettre, savoir, attendre; a forma impersonal Il y a; o futuro dos verbos arriver, finir, mettre, être, avoir. Vocabulario: os obxectos de oficina; o edificio; os ordinais. A cidade. Os desprazamentos e os medios de transporte. Fonética: o "e" mudo y el "e" cerrado. Cultura: Espacio público/privado. París.
6. Acoller/ser acollido. Tomar/pedir unha orde. Pedir a conta. Dicir que me gusta/que non me gusta. Pedir unha comida a domicilio. Invitar alguén. Aceptar/rexeitar unha invitación. Pedir desculpas. Ofrecer algo/dar as grazas. Contactar. Propoñer, aceptar, rexeitar. Despedirse.	Gramática: a cantidade; os partitivos; os pronomes tónicos. A negación non/si. o pronome en. Verbos: boire y servir; o imperfecto dos verbos avoir, être y parler. Vocabulario: no restaurante, tipos de restaurantes, tipos de comidas; a vaixela. Fonética: os enlaces. Cultura: beber e comer. Estrasburgo.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudo de casos	10	20	30
Seminario	5	0	5
Estudo previo	0	50	50
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5
Exame oral	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	3	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición e explicación dos contidos gramaticais, léxicos e culturais.
Prácticas de laboratorio	Prácticas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.

Estudo de casos	Consiste nun proceso de busca e a análise de situacións comunicativas.
Seminario	Consiste nunha práctica nun grupo reducido para reflexionar sobre aspectos socioculturais.
Estudo previo	O estudo continuo como complemento fóra da aula e antes das sesións prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Despois das exposicións de contidos ábrese debate para preguntas e respostas do alumnado.
Prácticas de laboratorio	Os alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orais e escritas da materia.
Seminario	Os grupos reducidos serán obxecto de avaliación personalizada.
Estudo de casos	O resultado será obxecto de avaliación e retro alimentación.
Probas	Descrición
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliar as competencias adquiridas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas de laboratorio	Actividades, exercicios diversos a resolver na aula ou na casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudo de casos	Actividad a resolver na aula ou na casa.	5	B2	C1	D2
Seminario	Discusións en grupos reducidos serán obxecto de avaliación e retroalimentación.	5	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían as diferentes competencias orais e escritas postas en práctica na aula.	40			D2
Exame oral	Consistirá nun tema a desenvolver oralmente e de xeito individual ou por pares.	10			D2
Resolución de problemas e/ou exercicios	Prácticas ou actividades a entregar na aula.	20	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira convocatoria os alumnos haberán de asistir a clase para beneficiarse da avaliación continua (con máis de 5 ausencias sen xustificar perderase o dereito a avaliación continua) que consiste na recollida de tarefas e actividades de clase ou casa a entregar, ademais de presentacións de simulacións orais a entregar (60 % da nota final). Para avaliación continua será necesario traer a diario o método de lingua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

A avaliación continua inclúe un control a mediados do cuatrimestre e outro ao final, o último día de clase (total: 40% da nota final). Haberá de alcanzarse cando menos unha media de 5 no conxunto dos dous controis (40% da nota final) e aprobar a parte Oral (mínimo 5) que contará un 20 % da nota final global. Para facer media coas notas das tarefas de clase que haberá de ser como mínimo un 5 (60 % da nota final).

Os alumnos que non asistan a clase con regularidade e non entreguen as tarefas da avaliación continua ou que non aproben durante o curso poderán presentarse ao exame final en primeira convocatoria previsto pola xunta de facultade, así como aqueles que queiran subir nota. Neste caso o examen final consistirá nunha proba con preguntas obxectivas que pretende avaliar as 4 competencias da lingua estranxeira (100%), reservase un 20 % para unha proba oral que será eliminatoria. Os alumnos que non superen a avaliación continua durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán presentarse ao exame final de 2da convocatoria previsto pola Xunta de facultade. O exame consistirá nunha proba de preguntas obxetivas incluíndo un exercicio de expresión oral como parte da nota (100%), reservase un 20 % para unha proba oral que será eliminatoria. As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobados pola xunta de facultade.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, Hachette, 2017
GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,
FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020
MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017
TV5monde, www.tv5monde.com,

Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020
ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011
LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013
BLANC, J.; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994
CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014
DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993
LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009
PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE Internacional, 2004
Le point du fle, www.lepointdufle.net,
Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,
Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,
Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

Recomendacións

Outros comentarios

A pesar de que non se necesiten coñecementos previos da materia, recoméndase un traballo continuo e asistir a clase con regularidade e, polo tanto, seguir a avaliación continua, coas indicacións que se atopan no portal Moovi da materia. Recoméndase ademais para aqueles alumnos sin coñecementos previos asistir a algún curso complementario antes do cuatrimestre e durante.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma estranxeiro I: Alemá				
Materia	Idioma estranxeiro I: Alemá			
Código	003G440V01111			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Alemán Castelán Galego			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Otero Villena, Almudena			
Profesorado	Otero Villena, Almudena			
Correo-e	almudena.otero.villena@uvigo.gal			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descrición xeral	Pártese dun nivel cero de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícanse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotián. Ao superar a materia, a/o estudante acadará un nivel nivel A.1.1. en alemán.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais

Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova				D2
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova		B2		D2
Nova		B2	C9	D2
Nova		B2	C1	D2
Nova		B2	C1	D2
			C6	

Contidos	
Tema	

Introdución: Como soa o alemán	· Comprensión e pronuncia de vogais e consonantes · Deletrear · Ler · Buscar nun dicionario · Resolución de dúbidas de pronuncia · O discurso de clase
Unidade 1 · Guten Tag!	· Saudar e despedirse, presentarse e presentar a outros, interesarse por alguén, falar de si mesmo e doutros, números até 20, número de teléfono e correo electrónico, falar de idiomas e países · Práctica de situacións estándar en clase como sinalar a non comprensión, pedir que se fale amodo, que se repita, que se aclare, que se traduza, que se precise etc. · Comentar diferenzas culturais entre as culturas de fala española e de fala alemá. · Os pronomes interrogativos, a oración simple, os verbos, pronomes persoais I
Unidade 2 · Freunde, Kollegen und ich	· Falar de intereses persoais, quedar con alguén, os días da semana, falar do traballo, profesións e horarios, números a partir de 20, encher un formulario (datos persoais) · Os verbos irregulares, os pronomes persoais II, as oracións interrogativas totais, o artigo determinado, substantivos: singular e plural, os verbos *haben e *sein
Unidade 3 · In Hamburg	· Utilizando Hamburgo como exemplo: prazas e edificios, preguntas sobre lugares e respostas, medios de transporte, preguntar por actividades culturais, preguntar polo camiño e describilo, meses e estacións do ano, falar de afeccións · O artigo indeterminado, o artigo negativo *kein, o imperativo con *Sie, os adxectivos con *sein, vogais curtos e longos
Unidade 4 · Guten Appetit	· Planificar a compra, conversacións á hora de comprar e comer, falar de alimentos e comidas, falar de preferencias relacionadas coa comida (na cafetería, o restaurante, o hotel etc.) · O Akkusativ, os verbos con Akkusativ, os verbos *mögen e *möchten, a estrutura da oración
Unidade 5 · Alltag und Familie	· A hora, falar da familia, quedar, concertar unha cita por teléfono, pedir desculpas por un atraso, a rutina diaria en distintos ámbitos (diario, turístico, académico), a puntualidade · As preposicións temporais *am, *um, *von ... bis, os pronomes posesivos (Nominativ, Akkusativ), os verbos modais *müssen, *können, *wollen, a posición dos verbos modais na oración (Satzklammer)
Unidade 6 · Zeit mit Freunden	· Falar de tempo libre, falar de datas e acontecementos especiais como os aniversarios, redactar unha invitación, pedir e pagar comida e bebidas, falar dun evento, entender recomendacións culturais na radio; intercambio de información no mundo turístico · Os números ordinais, indicar unha data con *am, verbos separables, os pronomes persoais en Akkusativ *mich, *dich, a preposición *für + Akkusativ, o Präteritum de *haben e *sein

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	12	28	40
Traballo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Actividades introdutorias	Na primeira sesión de clase explicárase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Traballo tutelado	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres nas sesións prácticas incidirase na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Resolveranse dúbidas do alumnado tanto na aula coma en tutorías personalizadas.
Traballo tutelado	Exercicios de aula e para facer en casa; traballos para expor na aula.
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación de devanditas probas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Dous exames parciais de contido léxico e gramatical incluíndo unha proba de comprensión oral que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA *EDICIÓN DE ACTAS A avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de **avaliación continua**, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes.

O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase - e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral.

A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 en devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua.

O alumnado que **NON** se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a **avaliación global** deberá comunicalo ao profesorado entre o 27 de xaneiro e o 27 de febreiro. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; amais será obrigatorio que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN)** Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado o estima necesario para poder fixar a nota final.

En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación.

IMPORTANTE: tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario).

A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do *estudantado" aprobado polo claustro o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspense).

As cualificacións publicáranse na plataforma interna ou a aula virtual da Universidade de Vigo con acceso

limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático.

As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse contactando coa profesora que imparte a materia: Almudena Otero Villena / Uvigo - Campus de Ourense: almudena.otero.villena@uvigo.gal
No caso do Campus de Ferroll contactar con Birgit Andrea Laudénbach: birgit.laudenbach@udc.es

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2024-2025 e a documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.1, 978-3-12-607147-5, Klett, 2024

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Dicionario con pronunciación y tablas de flexión,

Bibliografía Complementaria

Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. 2. aktualisierte Ausgabe (A1-B1), 978-3-06-122964-1, Cornelsen, 2023

Brigitte Braucek/ Andreu Castell, **Gramática básica del alemán con ejercicios A1-B1**, 978-3-19-811735-4, Hueber/ Idiomas, 2017

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, **Netzwerk neu A1-B1. Grammatik A1-B1**, 978-3-12-607178-9, Klett, 2021

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma estranxeiro II: Alemán/O03G440V01206

Outros comentarios

Esta materia terá continuación nos seguintes cursos, nos que se seguirá avanzando de nivel.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia das relacións internacionais II				
Materia	Historia das relacións internacionais II			
Código	O03G440V01201			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis Presedo Garazo, Antonio			
Profesorado	Presedo Garazo, Antonio Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	antonio.presedo@uvigo.es luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse na páxina web arriba indicada.			
Resultados de Formación e Aprendizaxe				
Código				
Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova				
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Cooperación internacional ao desenvolvemento				
Materia	Cooperación internacional ao desenvolvemento			
Código	003G440V01202			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino			
Correo-e	tinocordal@uvigo.gal			
Web				
Descrición xeral	A materia "Cooperación Internacional para o Desenvolvemento" pretende abordar o sistema de cooperación ao desenvolvemento internacional contemporáneo, facilitándolle ao alumnado coñecementos sobre a súa evolución, os seus principais actores, obxectivos e instrumentos, así como o seu impacto. Ao facelo, a materia céntrase en particular no papel da cooperación ao desenvolvemento no contexto da Axenda 2030, así como nas cuestións relativas aos dereitos humanos e á igualdade de xénero. Tamén se presta atención especial aos enfoques críticos sobre o concepto e a aplicación práctica da cooperación ao desenvolvemento.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento

Resultados previstos na materia			
Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Identificar os fundamentos do desenvolvemento sostíbel e a súa incidencia nas persoas e no planeta. Xustificar a pertinencia da aplicación da Axenda 2030 por parte das institucións públicas, en especial, nas políticas de igualdade de xénero. Valorar de forma crítica e con argumentos claros e sólidos a aplicación dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostíbel da Axenda 2030. Demostrar a obriga política e moral da cooperación ao desenvolvemento aos países do sur global.		B1	C4 D1
		B2	C6 D5
		B3	C7 D7
			D11

Contidos	
Tema	
Tema I. Que é a cooperación internacional para o desenvolvemento?	A. Noción de cooperación internacional para o desenvolvemento 1. Cuestións terminolóxicas 2. As nocións de desenvolvemento e cooperación B. Orixes e evolución da cooperación internacional para o desenvolvemento 1. Evolución histórica da cooperación internacional para o desenvolvemento 2. A cooperación ao desenvolvemento nun mundo globalizado

Tema II. A cooperación internacional para o desenvolvemento no século XXI: obxectivos e actores	A. Obxectivos da cooperación internacional para o desenvolvemento 1. A cooperación internacional para o desenvolvemento: entre a solidariedade e o interese político 2. A cooperación internacional para o desenvolvemento: dereitos humanos, cambio climático, perspectiva de xénero B. Actores da cooperación internacional para o desenvolvemento 1. As organizacións internacionais 2. Os Estados
Tema III. Instrumentos e impacto da cooperación internacional para o desenvolvemento	A. Instrumentos da cooperación internacional para o desenvolvemento 1. Programas e proxectos de desenvolvemento 2. Modalidades de cooperación: cooperación técnica, axuda humanitaria, novas modalidades B. Impacto da cooperación internacional para o desenvolvemento 1. Medición do impacto da cooperación 2. Enfoques críticos sobre a cooperación ao desenvolvemento
Tema IV. A cooperación internacional para o desenvolvemento en Europa, España e Galicia	A. A política da Unión Europea de cooperación para o desenvolvemento 1. A Unión Europea como actor da cooperación internacional para o desenvolvemento 2. Instrumentos da Unión Europea para a cooperación internacional para o desenvolvemento B. As políticas española e galega de cooperación internacional para o desenvolvemento 1. Órganos, obxectivos e ámbitos de actuación da política española de cooperación ao desenvolvemento 2. Órganos, obxectivos e ámbitos de actuación da política gallega de cooperación ao desenvolvemento

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	0	16
Seminario	35.5	30.5	66
Estudo de casos	0	16	16
Proxecto	0	16	16
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	14	14
Exame de preguntas obxectivas	1	20	21

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Actividade lectiva realizada polo profesorado seguindo o programa da materia.
Seminario	Actividades de contido práctico relacionadas coa materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Proba na que un alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	10	
Proxecto	Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e enfrontan os alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais	10	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor.	40	

Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	40
-------------------------------	--	----

Outros comentarios sobre a Avaliación

Existen dúas modalidades de avaliación: continua e global.

MODELO DE AVALIACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDAD): Para superar a materia, o alumnado deberá realizar ao longo do cuadrimestre dous cuestionarios tipo test, así como asistir e participar nas clases prácticas, onde se realizarán os estudos de caso e as actividades de aprendizaxe por proxectos. Con estas probas, poderase alcanzar un máximo de seis puntos. Requírese a asistencia a un 80% das clases prácticas. Ademais, ao final do cuadrimestre, o alumnado realizará un exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que puntuará cun máximo de catro puntos. O nivel mínimo esixido para a superación do exame final será de dous puntos. A cualificación das probas de avaliación continua sumárase á do exame final soamente se no exame final se alcanza unha nota igual ou superior a dous puntos.

MODELO DE AVALIACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDAD): A avaliación do alumnado que non siga o modelo de avaliación continua consistirá en dúas partes: (1) a realización dun exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que representará o 60% da cualificación final da materia; e (2) a realización dun exame práctico que consistirá nun cuestionario tipo test, que representará o 40% da cualificación final da materia.

Polo que se refire á segunda oportunidade de exames, o sistema de avaliación será similar ao da primeira oportunidade.

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá nun exame final sobre os contidos da materia cuxa cualificación máxima será de dez puntos sobre dez.

A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia nas dúas oportunidades de exame.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante.

As titorías do profesorado da materia poden solicitarse nos seguintes emails:

tinocordal@uvigo.gal

mviso@uvigo.gal

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

ALONSO, J.A., AGUIRRE, P. e SANTANDER, G., **El nuevo rostro de la cooperación internacional: actores y modalidades emergentes**, Los libros de la Catarata, 2019

CHATURVEDI, S., JANUS, H., KLINGEBIEL, S., XIAOYUN, L. et al (eds.), **The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda**, Palgrave MacMillan, 2021

DEVELTERE, P., HUYSE, H. e ONGEVALLE, J.V. (eds.), **International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm**, Leuven University Press, 2021

SOTILLO, J.A., **El reto de cambiar el mundo: La Agenda 2030 de desarrollo sostenible**, Los libros de la Catarata, 2015

Bibliografía Complementaria

FERNÁNDEZ FRANCO, L. e ROMÁN MARUGÁN, P., **Manual de Cooperación al Desarrollo**, Síntesis, 2013

SIMS, K., BANKS, N., ENGEL, S. et al, **The Routledge Handbook of Global Development**, Routledge, 2022

ZHAO, J., **International Development Cooperation: Theory, Practice and Evaluation**, World Scientific, 2023

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comunicación intercultural				
Materia	Comunicación intercultural			
Código	003G440V01203			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Profesorado	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Correo-e	virginia@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Destacarase a importancia da comunicación como factor clave no eido da relacións internacionais. Farase fincapé no concepto de comunicación intercultural, na influencia da comunicación dende o ámbito internacional así coma nas diferentes realidades que atinxen á comunicación alternativa.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer os medios de comunicación comunitarios e non comunitarios para aprender a incorporalos aos plans de comunicación.	A2 A3	B2	C1 D3 D10	
Acadar unha maior comprensión da cobertura dos conflitos interculturais e as súas posibles causas.	A2 A3	B1 B2 B3	C4 C7	D3
Aprender a planificar diferentes estratexias de comunicación.	A2 A3		C1 C7	
Saber interpretar a importancia da comunicación nas relacións internacionais e na percepción que se ten do mundo.	A3	B1 B2 B3	C4	D3 D10
Mellorar a comprensión dos conflitos interculturais e as súas posibles causas.	A2 A3	B1 B2 B3	C4	D3

Contidos

Tema	
1. Comunicación intercultural	
(*)2. Comunicación y desarrollo	
(*)3. Estructura de comunicación	(*)3.1 Modelos de comunicación 3.2 Imperialismo cultural y estudios culturales 3.3 Fuentes y desinformación

4. Comunicación alternativa. Valores sociais e comunitarios na comunicación

5. Novas tecnoloxías da comunicación e desenvolvemento social

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Lección maxistral	16	16	32
Presentación	2	4	6
Estudo de casos	7.5	4	11.5
Traballo tutelado	24	54	78
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	9.5	10.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Adoita entenderse tamén como un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Presentación	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Traballo tutelado	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O desenvolvemento de cada unha destas actividades contará con atención personalizada e continuada tanto na aula como fóra dela, co obxecto de apoiar ou reconducir a planificación ou execución e liquidar as dúbidas oportunas. Para o desenvolvemento desta atención personalizada contéplanse titorías presenciais, xunto co seguimento continuo na aula e a través da plataforma virtual docente.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Valorarase a participación activa nas clases, tanto teóricas como prácticas.	10	A3 B1 C1 B2
Traballo tutelado	Os docentes presentarán ao longo do curso un ou varios traballos ao alumnado. É imprescindible seguir as instrucións dadas e cumprir cos prazos e requisitos previstos. O incumprimento destes requirimentos implicará a anulación da entrega e, por tanto, da súa valoración (cero puntos).	40	A2 B1 C1 A3 B2 C4 C7
Exame de preguntas de desenvolvemento	Parte do exame da materia baseada en preguntas abertas de desenvolvemento. Para superar a materia é preciso superar o exame.	25	C1 D3 C7 D10

Exame de preguntas obxectivas	Parte do exame da materia que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Para superar a materia é preciso superar o exame .	25	A2	C1 D3 C7 D10
-------------------------------	--	----	----	-----------------

Outros comentarios sobre a Avaliación

O sistema de avaliación descrito nesta guía corresponde a un modelo de **avaliación continua** que require asistencia ás clases. Porén, o alumnado pode optar por unha avaliación final, baseada nunha serie de metodoloxías comunicadas ao alumnado polo docente co fin de avaliar a adquisición das competencias requiridas. A partires do inicio do curso académico, o alumnado que opte por esta última opción deberá comunicar ao profesorado encargado, no prazo dun mes, a súa renuncia á avaliación continua.

As **datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación** das diferentes convocatorias serán os sinalados no **calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2025-2026** e documentación concordante.

O alumnado que goce de **dispensa académica** deberá poñerse en contacto coa profesora da asignatura, tamén no prazo máximo dun mes despois do inicio do curso académico, a fin de acordar un itinerario personalizado. Fóra deste prazo non serán atendidas peticións deste tipo.

Na avaliación continua, a superación da materia require que **o/a estudante obteña un mínimo de 5 na puntuación global** (50 puntos), **sendo preciso aprobar ambas partes** (teórica e práctica). Neste cómputo **non se inclúen os exercicios non orixinais do/a estudante nin aqueles traballos entregados fóra de prazo ou nun formato diferente ao indicado**.

Valorarase positivamente a participación activa durante as clases, tanto nas teóricas como nas prácticas.

Coa proposta de cada traballo e/ou actividade, o/a docente explicará detalladamente o contido e normas formais, así como o tipo de soporte e data de entrega.

Aqueles estudantes que non completen o proceso de avaliación continua e/ou que non se presentaron ao exame da convocatoria oficial poderán optar á segunda oportunidade establecida polo calendario de exames oficiais. Nesta convocatoria o/a docente fixará un novo prazo de entrega dos traballos prácticos antes da data prevista para a convocatoria oficial do exame.

En termos xerais, en todos os exercicios prácticos valorarase a capacidade de expresión, análise e síntese; a capacidade crítica, analítica e reflexiva; a redacción, o estilo e a corrección gramatical e ortográfica, así como o coidado formal na presentación dos exercicios.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

As **titorías** do profesorado da poden consultarse e/ou solicitarse enviando unha mensaxe a través da páxina da materia na plataforma virtual docente.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Barranquero, A. & Baeza, C.S., **La comunicación desde abajo: historia, sentido y prácticas de la comunicación.**, Gedisa, 2021

Grupo CRIT, **Culturas cara a cara: relatos y actividades para la comunicación intercultural.**, Edinumen, 2006

Hofstede, Geert, **Culturas y organizaciones: el software mental : la cooperación internacional para la supervivencia**, 84-206-6726-9, Alianza editorial, 1999

León Civera, J.M, **Entre culturas anda el juego: comunicación cultural e internacionalización.**, Granica, 2003

Rodrigo Alsina, M., **Comunicación intercultural**, Anthropos, 1999

Bibliografía Complementaria

Candón, Mena, J., **El tercer sector de la comunicación**, Comunicación Social, 2023

Celedón, M., **Comunicación intercultural. Guía para saber comunicar y negociar con otras culturas**, Fundación Confemetal, 2021

Erdman, Katherine, **An Analysis of Geert Hofstede's Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutes and Organizations across Nations**, 978-0429939983, The Macat Library, 2018

García López, M., García Galindo, J.A. y Huerta Floriano, M.A. (Coords.), **El papel de la universidad en los procesos de comunicación y cooperación para el desarrollo social y humano**, Fragua, 2014

Grupo CRIT, **Claves para la comunicación intercultural**, Publicacions de la Universitat Jaume, 2003

Hernández Sacristán, C., **Culturas y acción comunicativa. Introducción a la pragmática intercultural**, Octaedro, 1999

Hofstede, Geert, **Cultures' Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations**, 978-0803973244, 2ª, SAGE, 2003

Ivorra Pérez, F.M., **La comunicación intercultural y el discurso de los negocios**, Universidad de Alicante, 2014

Martínez Hermida, M. y Sierra caballero, F. (Eds.), **Comunicación y desarrollo: prácticas comunicativas y empoderamiento local**, Gedisa, 2012

McEntee, E., **Comunicación intercultural**, McEntee, 2023

Meyer, E., **El mapa cultural**, Península, 2022

Recomendacións

Outros comentarios

Os/as alumnos/as deberán consultar semanalmente a plataforma virtual de docencia, pois será o espazo a través do cal se lles comunicará toda a información necesaria sobre a materia: documentos, avisos e calificacións.

No inicio do curso os docentes poderán facilitar máis bibliografía e material centrado na materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dereito internacional público				
Materia	Dereito internacional público			
Código	003G440V01204			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse dende a páxina web arriba indicada.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

Horas na aula

Horas fóra da aula

Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación

Descrición

Cualificación

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma estranxeiro II: Francés				
Materia	Idioma estranxeiro II: Francés			
Código	O03G440V01205			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Francés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	A presente materia pretende perfeccionar a lingua francesa oral e escrita do mundo profesional das relacións internacionais a un nivel A2.2/B1.1.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Buscar información específica e comprender textos sinxelos redactados nunha lingua estándar.	C1		
Comprender a descrición de acontecementos, a expresión de sentimentos e de desexos en textos personais.	D2		
Facer fronte á maioría das situacións cotidiás que implicaría a estancia nun un país estranxeiro	D2		
Participar espontaneamente (esto é, sen preparación previa) nunha conversación sobre asuntos cotidiás, de actualidade o de carácter xeral, ou sobre temas de interés personal ou académico.	B2	D2	
Expresar de maneira sinxela, pero cohesionada, experiencias, desexos, opinións, proxectos e dar razóns e explicacións sobre eles.	B2	D2	
Referir unha historia ou o argumento dunha película, dun libro e expresar reaccións personais sobre este aspecto.	B2	D2	
Escribir un texto sinxelo e coherente (correos electrónicos, por exemplo) sobre temas de interés académico ou personal, describindo experiencias e opinións.	B2	C1	D2

Contidos

Tema	
1. Facer preguntas sobre o aloxamento. Describilo. Reclamar; queixarse. Manifestar o seu descontento. Ameazar. Explicar un problema.	Gramática: los pronomes complementos OD/OI na forma afirmativa e negativa e o seu lugar. O condicional: formación e emprego. Lugar do adxetivo na frase. O adverbio. Os pronomes posesivos. O comparativo e o superlativo. Vocabulario: compra e alquiler. Tipos de aloxamentos. Condicións de alugamento. Características dun piso: partes, extensión, dependencias. Mobiliario e equipamento da casa. Fonética: Os sonidos vocálicos [E], [WA],[O], [U]. Cultura: Entre hoteis e pisos. Xenebra.

2. Pedir unha información. Confirmar a súa participación nun evento. Anunciar a súa chegada. Dar detalles sobre a súa estancia. Pronunciar un discurso de benvida. Presentar unha organización. Facer un discurso.	Gramática : a interrogación indirecta. O xerundio; os pronomes e adxectivos indefinidos; as perífrases: venir de, être sur le point de, être en train de. A expresión do tempo con "quand". O imperfecto e o pasado composto nun relato. Vocabulario: o avión, o tren, o hotel. Programa de traballo e de visitas : Informacións, prácticas, acollida, programa, clausura. A negociación. As relacións internacionais. Fonética: os sonidos [y], [E], [ø]. Cultura: o protocolo; A ONU.
3. Expresar unha opinión. Preparar a súa expatriación. Dar información. Aconsellar facer. Dicar que facer. Poñer en garda. Preguntar a alguén como vai. Dicar a alguén como está.	Gramática: A concordancia dos participios de pasado nos tempos compostos. O verbo [vivre]. Os indefinidos (adxectivos e pronomes) que expresan a cantidade. As subordinadas introducidas con « si » (1) A construción dos verbos con unha ou con dunhas preposicións. A causa. As subordinadas relativas qui/que, où. Vocabulario: os documentos administrativos. A vida e o traballo no estranxeiro. O banco. As partes do corpo. As enfermidades e os problemas de saúde Fonética: os sonidos [Ô] et [ã]. Cultura: Cando todo é diferente. A Unión africana.
4. Pedir vacacións. Conceder/rexeitar vacacións. Falar do clima, do tempo. Alugar un vehículo: preguntar, informarse. Vender; comprar. Falar da talla, materia, forma e prezo.	Gramática: as subordinadas condicionais con « si » (2). As formas impersonais. O enfase. O subxuntivo dos verbos parler, finir, connaître, être, avoir, aller e faire. Os pronomes interrogativos lequel, laquelle, lesquels, lesquelles Vocabulario : as vacacións. Os destinos turísticos. O alugauer de coches. Os comercios e os seus tipos. A roupa. Os accesorios. Os obxectos : materia, forma color. Fonética: o sonido [s]. Cultura: A diferenza; RFI Radio France internacional.
5. Presentar un posto, describir as funcións. Describir aptitudes, matizar esixencias. Falar da súa formación. Pasar unha entrevista de contratación: falar do seu recorrido profesional, da súa experiencia, das súas competencias, das súas motivacións, da súa mobilidade/dispoñibilidade.	Gramática: o pluscuamperfecto. A nominalización. A obriga co imperativo. A obriga co imperativo, os verbos operadores, das formas impersonais. Os interrogativos compostos. Os indicadores temporais. A concordancia do Participio pasado con avoir. Vocabulario : a contratación. As partes dun CV. Fonética: Os sonidos. [b], [p],[v]. Cultura: entre regras y usos; Tv5monde.
6. Falar da actualidade: empezar unha conversa, reaccionar a unha información. Dar a súa opinión. Estar dacordo/non estar dacordo. Matizar. Presentar un organigrama. Conducir unha reunión. Tomar a palabra.	Gramática: O estilo indirecto. O subxuntivo : verbos introductores. A voz pasiva. Os pronomes tónicos. O subxuntivo (3): verbos impersonais, verbos introductores e con adxectivos. O subxuntivo: bien que, quoique, pour que, afin que. Vocabulario : A prensa e os medios. A estrutura dunha institución/servicio. Fonética: os sonidos [S], [k], [g]. Cultura: hablar de todo y de nada; la OIF.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudo de casos	10	15	25
Seminario	6	4	10
Estudo previo	0	50	50
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5
Exame oral	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	2	4
Práctica de laboratorio	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición e explicación dos contidos gramaticais, léxicos e culturais.
Prácticas de laboratorio	Prácticas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.
Estudo de casos	Consiste nun proceso de busca e a análise de situacións comunicativas.

Seminario	Consiste nunha práctica nun grupo reducido para reflexionar sobre aspectos socioculturais.
Estudo previo	O estudo continuo como complemento fóra da aula e antes das sesións prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Despois das exposicións de contidos ábrese debate para preguntas e respostas do alumnado.
Prácticas de laboratorio	Os alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orais e escritas da materia.
Seminario	Os grupos reducidos serán obxecto de avaliación personalizada.
Estudo de casos	O resultado será obxecto de avaliación e retro alimentación.
Probas	Descrición
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliar as competencias adquiridas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas de laboratorio	Actividades, exercicios diversos a resolver na aula ou na casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudo de casos	Actividad a resolver na aula ou na casa.	10	B2	C1	D2
Seminario	Discusións en grupos reducidos serán obxecto de avaliación e retroalimentación.	10	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían as diferentes competencias orais e escritas postas en práctica na aula.	40			D2
Exame oral	Consistirá nun tema a desenvolver oralmente e de xeito individual ou por pares.	5			D2
Resolución de problemas e/ou exercicios	Prácticas ou actividades a entregar na aula.	15	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

En primeira convocatoria, o alumnado deberá asistir regularmente ás clases para poder acollerse á avaliación continua. Con máis de cinco faltas non xustificadas, perderase o dereito a esta modalidade de avaliación. A avaliación continua consistirá na entrega de tarefas realizadas en clase ou na casa, así como presentacións orais simuladas (60 % da cualificación final). Para seguir esta modalidade, será obrigatorio traer diariamente o método de lingua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes*, Objectif Diplomatie 1, ed. Hachette, nova edición, 2017.

A avaliación continua incluírá tamén dúas probas escritas: unha a metade do cuadrimestre e outra ao remate do mesmo, o último día de clase (que representarán o 40 % da nota final). As probas poderán incluír unha tarefa oral como parte da cualificación; reservárase un 20 % da nota total para esta proba oral (cun mínimo de 5 puntos). Para facer media coa nota das tarefas de clase (60 %), será necesario acadar unha media mínima de 5 puntos nos dous controis escritos (40 %).

O alumnado que non asista regularmente nin entregue as tarefas da avaliación continua, ou aquel que non supere o curso, poderá presentarse ao exame final da primeira convocatoria oficial fixada pola Xunta de Facultade. Tamén poderán optar por esta modalidade aquelas persoas que desexen mellorar a súa cualificación. Neste caso, o exame final consistirá nunha proba tipo test ou de resposta obxectiva que avalíe as catro destrezas da lingua (100 %), reservándose un 20 % para unha proba oral (cun mínimo de 5 puntos).

O alumnado que non supere nin a avaliación continua nin a proba da primeira convocatoria terá que presentarse á segunda convocatoria, segundo o calendario aprobado pola Xunta de Facultade. O exame consistirá nunha proba de tipo test ou resposta obxectiva que incluírá unha tarefa de expresión oral como parte da cualificación (100 %), reservándose un 20 % para a proba oral (cun mínimo de 5 puntos).

As datas, os horarios e os lugares de realización das probas de avaliación serán os indicados no calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2025-2026.

As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo, con acceso restrinxido ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado. No caso de que, por causas excepcionais, fose necesario modificar ou concretar os métodos de avaliación recollidos nesta guía, publicárase a información correspondente a través do mesmo formato en liña

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

RIEHL, L; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, Hachette, 2017

GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,

FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020

MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017

TV5monde, www.tv5monde.com,

Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020

ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011

LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013

BLANC, J; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994

CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014

LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009

PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE Internacional, 2004

Le point du fle, www.lepointdufle.net,

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma estranxeiro I: Francés/O03G440V01110

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Idioma estranxeiro I: Francés/O03G440V01110

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma estranxeiro I: Francés/O03G440V01110

Outros comentarios

Necesítanse coñecementos previos da materia e ter cursado Francés idioma I, recoméndase un traballo continuo e asistir a clase con regularidade e, polo tanto, seguir a avaliación continua, coas recomendacións do profesor e indicacións que se atopan no portal Moovi da materia. Recoméndase ademais asistir a clases complementarias para aqueles alumnos que no teñen un nivel aceptable o necesiten mellorar.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma estranxeiro II: Alemá				
Materia	Idioma estranxeiro II: Alemá			
Código	003G440V01206			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Alemán Castelán Galego			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Otero Villena, Almudena			
Profesorado	Otero Villena, Almudena			
Correo-e	almudena.otero.villena@uvigo.gal			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descrición xeral	Pártese dun nivel A.1.1. de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícaranse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotián. Ao superar a materia, a/o estudante acabará un nivel A.1.2. en alemán segundo o Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais

Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A2	B1	C1	
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Nova	A2	B1	C2	D2
		B2		
		B5		
Nova		B2	C9	D2

Nova	B2	C1	D2
Nova	B2	C1	D2
		C6	

Contidos

Tema	
Unidade 10 · Studium, Beruf und Reisen	· Falar do transcurso dun día, falar do pasado, falar da procura de traballo, falar por teléfono, falar do traballo, falar de viaxes e excursións (natureza, monumentos etc.) · O Perfekt: Satzklammer, o Partizip II: verbos regulares, irregulares, e verbos que terminan en -ieren, das Perfekt con *haben/*sein
Unidade 11 · Die Jacke gefällt mir	· Falar de roupa, entender gabanzas, falar do pasado, conversacións á hora de comprar roupa, pedir información e responder, realizar unha procura de información sobre Berlín · Os pronomes interrogativos *Welcher? *Welches? *Welche?, os demostrativos *dieser, *dieses, *diese, o Partizip II: verbos separables e non separables, os pronomes persoais en Dativ
Unidade 12 · Ab in den Urlaub	· O transporte (público, aluguer de coche, motos, cruceiros, rutas organizadas), na axencia de viaxe (buscar ofertas, paquetes de vacacións, reservas), unha visita guiada pola cidade, descrición do camiño, falar do tempo, falar e escribir sobre destinos de viaxe · O pronome *man, a conxunción *denn, os pronomes interrogativos *Wer? *Wen? *Wem? *Was?, indicar a hora: preposicións con Dativ
Unidade 13 · Projekte	· Buscas · Informes · Presentacións
Unidade 7 · Arbeitsalltag	· Entender unha entrada nun blog, escribir sobre as rutinas laborais, conversacións no ámbito laboral, indicar un lugar, describir procesos, escribir e entender unha carta, manter conversacións con funcionalidade social (*Smalltalk) · Reserva, check-in, información interna e externa, servizos, queixas, checkout · As conxuncións *und, *oder, *aber, o artigo con Dativ, a preposición *mit + Dativ
Unidade 8 · Fit und gesund	· Dar e entender instrucións, dar información persoal, as partes do corpo, dar, entender e transmitir instrucións, conversacións no médico, dar e entender consellos de saúde, enfermidades, medicamentos · O imperativo con *du, *ihr, *Sie, as oracións exhortativas/imperativas, os verbos modais *sollen, *müssen, (nicht) *dürfen
Unidade 9 · Meine Wohnung	· Entender anuncios de pisos, describir as estancias dun piso e o seu mobiliario, as cores, falar de diferentes tipos de vivendas e formas de convivencia, escribir un texto sobre un piso. · *Sein + Adjektiv, a preposición *in + Akkustativ, Wechselpräpositionen + Dativ

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	12	28	40
Traballo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Na primeira sesión de clase explicárase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres nas sesións prácticas incidirase na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.

Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
-------------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Resolveranse dúbidas do alumnado tanto na aula coma en titorías personalizadas.
Traballo tutelado	Exercicios de aula e para facer en casa; traballos para expor na aula.
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación de devanditas probas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Dous exames parciais de contido léxico e gramatical incluíndo unha proba de comprensión oral que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA *EDICIÓN DE ACTAS A avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de **avaliación continua**, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes.

O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase - e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral.

A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 en devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua.

O alumnado que **NON** se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a **avaliación global** deberá comunicalo por escrito ao profesorado entre o 8 de setembro e o 8 de outubro. O 100% da nota é a obtida no exame final. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; ademais será obrigatorio que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN) Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado estímalo necesario para poder fixar a nota final.

En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación.

IMPORTANTE: tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario).

A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do *estudantado" aprobado polo claustro o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspense).

As cualificacións publicáranse na plataforma interna ou a aula virtual da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático.

As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse contactando co profesorado que

imparte a materia: Almudena Otero Villena / Uvigo - Campus de Ourense: almudena.otero.villena@uvigo.gal
No caso do Campus de Ferrol contactar con Birgit Luadenbach: birgit.laudenbach@udc.es
As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2025-2026 e a documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.2. Hybride Ausgabe Allango, 978-3-12-607169-7, Klett, 2024

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Dicionario con pronunciación y tablas de flexión,

Bibliografía Complementaria

Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. 2. aktualisierte Ausgabe (A1-B1), 978-3-06-122964-1, Cornelsen, 2023

Brigitte Braucek/ Andreu Castell, **Gramática básica del alemán con ejercicios A1-B1**, 978-3-19-811735-4, Idiomas/ Hueber, 2017

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, **Netzwerk neu A1-B1. Grammatik A1-B1**, 978-3-12-607178-9, Klett, 2021

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma estranxeiro I: Alemá/O03G440V01111

Outros comentarios

Esta materia terá continuación nos seguintes cursos, nos que se seguirá avanzando de nivel.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Organizacións internacionais				
Materia	Organizacións internacionais			
Código	O03G440V01207			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Profesorado	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Correo-e	aburgin@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse na páxina web arriba indicada.			
Resultados de Formación e Aprendizaxe				
Código				
Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Contidos				
Tema				
Planificación				
		Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
Descrición				
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición		Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Diversidade e xénero				
Materia	Diversidade e xénero			
Código	003G440V01208			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Lameiras Fernández, María			
Profesorado	Lameiras Fernández, María			
Correo-e	lameiras@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doa/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descrición xeral	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse na páxina web arriba indicada.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Contidos

Tema	
(*)La construcción de la identidad sexo/género	(*)El patriarcado como sistema de dominación Los estereotipos de género descriptivos (características) y prescriptivos (roles) Socialización y género
(*)El movimiento feminista: olas e hitos	(*)La primera ola feminista La segunda ola feminista La tercera ola feminista ¿Estamos iniciando la cuarta ola feminista?
(*)Desigualdad y discriminación	(*)En el ámbito educativo: vertical y horizontal En el ámbito Laboral: la brecha salarial En el ámbito económico/político: feminización de la pobreza
(*)Desigualdad y violencia	(*)Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica La violencia a través de las nuevas tecnologías
(*)Derechos y políticas de igualdad	(*)Derecho a la Igualdad Derechos Sexuales y Reproductivos Derecho a la Educación Sexual Políticas publicas para la promoción de la Igualdad

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	2	4
Lección maxistral	16	0	16

Traballo tutelado	15	40	55
Presentación	3	10	13
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	30	31
Exame de preguntas obxectivas	1	30	31

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	(*)Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado así como a la presentación de la materia
Lección maxistral	(*)Exposición por parte del/la docente de los contenidos teóricos de la materia.
Traballo tutelado	(*)Se llevará a cabo un trabajo en grupo tutelado sobre contenidos específicos de la materia que puede ser desarrollado incluyendo la revisión de documentos científicos (libros, artículos o capítulos de libros) informes de organismos nacionales y/o internacionales, información recogida en medios de comunicación y/o redes sociales, así como materiales audiovisuales.
Presentación	(*)Exposición del trabajo grupal incluyendo que puede ser expuesto parcialmente o en su totalidad en formato audiovisual.

Atención personalizada

Avaliación

	DescriciónCualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	30	
Presentación	10	
Exame de preguntas de desenvolvemento	30	
Exame de preguntas obxectivas	30	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Ekis Ekman, K., **Being and being bought: prostitution surrogacy and the split self**, Spinifex Press, 2013

Ekis Ekman, K., **On the meaning of sex: thoughts about the new definition of woman**, Spinifex Press, 2023

Iameiras, M.; Rodríguez, Y. y Adá, A., **El cuerpo del delito: la cosificación sexual de las mujeres**, Tirant Humanidades, 2022

Alicia Mirayes, **Distopias patriarcales**, Cátedra, 2021

Harris, Olivia y Young, Kate (comps), **Antropología y feminismo**, Anagrama, 1977

Amelia Valcarcel, **La civilización feminista**, La esfera de los libros, 2023

Moore, Henrietta, **Antropología y feminismo**, Catedra, 1999

Monica Alario, **Política sexual de la pornografía: sexo, desigualdad y violencia**, Catedra, 2021

Ana de Miguel, **Neoliberalismo sexual: el mito de la libre elección**, Catedra, 2015

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Antropoloxía dos problemas globais/O03G440V01108

Socioloxía da globalización/O03G440V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Institucións e políticas da Unión Europea				
Materia	Institucións e políticas da Unión Europea			
Código	O03G440V01209			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O estudo desta materia permitirá ao alumnado coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliará a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

Resultados previstos na materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliar a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
--	----------------------------	--	----------------	----------------------

Contidos

Tema	
Tema 1. Orixe, evolución histórica e configuración xurídica da UE	1. Principais fitos históricos do proceso de integración europea 2. A adhesión e retirada de Estados Membros 3. Configuración xurídica: a UE como Organización Internacional 4. Valores, obxectivos e principios 5. O sistema de competencias
Tema 2. Institucións da UE	1. Consideracións xerais 2. O Consello Europeo 3. O Consello 4. O Parlamento Europeo 5. A Comisión 6. O Tribunal de Xustiza da UE 7. Outras institucións e órganos
Tema 3. Ordenamento xurídico da UE, dereitos humanos e cidadanía europea	1. O Dereito orixinario 2. O Dereito derivado 3. O proceso de formación do Dereito derivado 4. Principios, desenvolvemento e execución do Dereito da UE 5. O proceso de incorporación dos dereitos fundamentais no Dereito da UE. A Carta de Dereitos Fundamentais da UE 6. A Cidadanía Europea 7. O Espazo de liberdade, seguridade e xustiza
Tema 4: Políticas da UE	1. Consideracións xerais. 2. O proceso de integración económica e as liberdades do mercado interior. 3. A Acción Exterior da UE e a Política exterior e de seguridade común 4. Outras políticas da UE.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	14	62.5	76.5
Traballo tutelado	16	0	16
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	18.5	35	53.5
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Nas sesións maxistrais presentarase e explicarase ao alumno os aspectos principais da disciplina
Traballo tutelado	Os traballos na aula dividiranse en diversas actividades nas que o alumno adquire un protagonismo fundamental. Estas actividades centraranse, basicamente, na realización de prácticas e exposición de traballos nas que o alumno debe saber manexar os diferentes instrumentos xurídicos europeos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Tanto na sesión maxistral como no horario de titorías o alumno poderá expor todas as cuestións ou dúbidas relativas á materia. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa.

Traballo tutelado Tanto nas sesións de traballo en aula como nas titorías o alumno poderá expor todas as dúbidas relativas ás prácticas expostas. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia...) baixo a modalidade de concertación previa.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Exame de preguntas de desenvolvemento	Os coñecementos adquiridos nas sesións expositivas serán avaliados mediante un exame escrito con preguntas de desenvolvemento sobre epígrafes do programa. Este exame celebrárase na data establecida no calendario de exames aprobado pola xunta de facultade e valorarase até un máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B2 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6
Resolución de problemas e/ou exercicios	O traballo na aula valorarase en atención aos traballos prácticos que serán obxecto de realización e exposición, a participación xeral nas clases e noutras actividades académicas organizadas pola área durante o desenvolvemento da materia. Valorarase cun máximo de 2 puntos (20%)	20	A1 A2 A5	B1 B2 B4 B5 B6	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
Exame de preguntas obxectivas	Ao longo do cuadrimestre realizaranse dous exames de preguntas obxectivas (test) que se valorarán cun máximo de 2 puntos (20%) cada un.	40	A1 A2 A5	B1 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6

Outros comentarios sobre a Avaliación

Esta materia ten dúas modalidades de avaliación: continua e final. O sistema de avaliación por defecto será o de avaliación continua. No caso de que o alumnado queira optar polo sistema de avaliación final, deberá facelo de maneira expresa, comunicándollo expresamente ao coordinador e ao profesor da materia (se non fosen a mesma persoa) no prazo dun mes desde o inicio do cuadrimestre.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que opte pola avaliación continua realizará ao longo do curso as diferentes probas descritas na apartado avaliación desta guía, é dicir, 2 test, así como a resolución de casos prácticos e outras actividades que se exporán nas clases interactivas. Con estas probas e a ponderación da participación xeral nas clases e noutras actividades que poidan ser organizadas pola área, poderán alcanzar un máximo de seis puntos (4 puntos (2+2) o dous test e 2 puntos o resto). En todo caso, para poder seguir a modalidade de avaliación continua o alumnado deberá asistir a un 80% das clases expositivas e interactivas. As actividades de avaliación continua non poderán recuperarse se non son superadas.

Ademais, o alumnado realizará un exame de preguntas de desenvolvemento, de carácter obrigatorio, que se celebrará na data prevista no calendario de exames da facultade e que puntuará cun máximo de 4 puntos. Só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcázase unha nota igual ou superior a dous puntos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aqueles alumnos que non se sometan á avaliación continua, a proba para realizar, modalidade avaliación final, constará de 2 partes: unha parte teórica que constará da realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento e a realización dun exame de probas obxectivas (test), así como a resolución dun caso práctico. A parte teórica cualificarase sobre un máximo de 8 puntos (6 puntos as proba escrita con cuestións de desenvolvemento e 2 puntos o test, sendo necesario sacar un mínimo de 4 puntos entre ambas as partes teóricas para poder superar a materia e sumar a parte práctica) e a resolución do caso práctico sobre un máximo de 2. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que no sistema de avaliación continúa

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Os alumnos que, optando polo sistema de avaliación continua non superen a materia na primeira oportunidade, conservaráselles a nota que obtivesen na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xullo e no seu caso, seguinte curso académico), tendo que realizar exclusivamente e con carácter obrigatorio, a parte teórica do exame que consistirá, do mesmo xeito que na primeira oportunidade, en preguntas de desenvolvemento que representan o 40% da nota. Así mesmo, só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcázase unha nota igual ou superior a 2 puntos (sobre 4). As competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que na primeira edición de actas.

2. **Aqueles alumnos que optasen polo sistema de avaliación final**, o sistema avaliación será o que se establece nos criterios de avaliación final 1ª edición de Actas.

Publicación das cualificacións: As cualificacións publicaranse no plataforma docente con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

BORCHARDT, K-D., **The ABC of EU Law**, European Commission, última edición

DAVIES, K., **Understanding European Union law**, Roudledge, última edición

FOSTER, N., **EU law**, Oxford University Press, última edición

SHAHID, M. & SAID, L., **Cases and Materials: European Union Law**, Eleven International Publishing, última edición

HODSON, D. PUETTER, U., SAURUGGER, S. AND PETERSON, J., **The Institutions of the European Union**, Oxford University Press, última edición

Bibliografía Complementaria

MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos, última edición

CHALMERS, D., DAVIES, G., MONTI, G., **European Union Law**, Cambridge University Press, última edición

SCHÜTZE, R., **An introduction to European Law**, Oxford University Press, última edición

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Organizacións internacionais/O03G440V01207

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Dereito internacional público/O03G440V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comercio internacional				
Materia	Comercio internacional			
Código	003G440V01210			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Vázquez Barquero, José Ángel			
Profesorado	Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	jvazquez@uvigo.es			
Web	http://https://academica.udc.gal/doi/consultaPublica/look[conpub]MostrarPubGuiaDocAs			
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é coñecer os fundamentos que permiten profundar no coñecemento do comercio internacional. O curso comeza cunha perspectiva do comercio internacional para coñecer a súa evolución, o *desglose por sectores e rexións e principais indicadores. Posteriormente estudaranse as razóns que explican o comercio internacional entre os distintos países e as súas consecuencias. A continuación, estudarase a política comercial para coñecer como os países e organizacións restrinxen e regulan o comercio internacional. O curso finaliza cun tema dedicado á xestión do comercio internacional desde a perspectiva da empresa.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12

Contidos	
Tema	

Parte I

Tema 1. Introducción a os instrumentos de análise do comercio internacional.

Tema 2. Evolución da composición dos fluxos comerciais.

Tema 3. Os oríxes e destinos dos fluxos comerciais.

Tema 4. O comercio de servizos.

Parte II

Tema 5. Os modelos clásico e neoclásico do comercio internacional.

Tema 6. Os novos enfoques e modelos recentes do comercio internacional.

Tema 7. A política comercial e os procesos de integración económica.

Parte III

Tema 8. Introducción a operativa práctica do comercio internacional.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Exame de preguntas obxectivas	10	20	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Introducción a asignatura onde o profesor explica os estudantes o desenvolvemento do programa, as ferramentas básicas para medir a actividade económica, as fontes estadísticas a ser usadas durante o curso así como as lecturas recomendadas e os requirimentos para la avaliación continua.
Lección maxistral	Utilizarase un método expositivo con o fin de facilitar os alumnos unha información adecuada sobre os coñecementos fundamentais relacionados con os diferentes temas.
Seminario	Realizaranse diferentes actividades que requiren la participación activa dos alumnos. Valorarase a capacidade de análise e razoamento dos alumnos, profundizando nos contidos propios da asignatura. En cuanto o traballo específico do alumno, plantearanse preguntas de resposta corta para valorar tanto o nivel de aprendizaxe logrado como a capacidade de síntese; ademais, haberá preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso, tamén poderá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Proba escrita sobre os coñecementos e habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre o mundo e as economías españolas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderase de xeito individual os alumnos que teñan dúbidas nas clases de lección maxistral. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con tutorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As tutorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.
Seminario	Atenderá de xeito individual os alumnos que teñan dúbidas nos seminarios. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con os temas dos exercicios prácticos feitos nos seminarios en tutorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As tutorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.
Resolución de problemas	Atenderase de xeito individual os alumnos que teñan dúbidas con a resolución de problemas. Os alumnos poderán tamén resolver as súas dúbidas con tutorías presenciais (cando sexa posible), por correo electrónico ou por videoconferencia (Moodle o Teams). As tutorías presenciais ou por videoconferencia faranse na modalidade de concertación de cita previa.

Avaliación

Descrición		Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Seminario	Actividades realizadas o longo do curso. Dentro deste apartado contemplase a participación en clases e actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumno durante o curso	20	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	
Resolución de problemas	Resolución de cuestións prácticas prantexadas a partires dos exercicios resoltos en clase	40	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	
Exame de preguntas obxectivas	Examen escrito para poñer a proba os coñecementos e habilidades adquiridos no curso.	40	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	

Outros comentarios sobre a Avaliación

As calificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado a o profesorado da materia e a todolo estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisalos métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

A) ALUMNOS QUE OPTEN POR AVALIACIÓN CONTINUA: Nas convocatorias de xuño e xullo, a nota final da materia resultará da suma ponderada da nota obtida nas diferentes actividades de avaliación continua, que suporá un 60% da nota final (até 6 puntos) e a nota obtida nun exame final escrito, que valerá o 40% restante da nota final (até 4 puntos). A avaliación continua inclúe a asistencia tanto ás clases teóricas como ás clases prácticas, a entrega de follas de exercicios e a nota das actividades que se realizan ao longo do curso.

B) ALUMNOS QUE NON OPTEN POR AVALIACIÓN CONTINUA: Nas convocatorias de xuño e xullo, a nota final da materia resultará da suma da nota obtida nun exame final escrito (que coincidirá co que realicen os alumnos que opten por avaliación continua), que valerá o 40% da nota final (até 4 puntos), e a nota dun exame oral ou escrito (a especificar ao principio do curso), que valerá o 60% restante da nota final (até 6 puntos).

Haberá unha calificación de "non-presentado" paralos alumnos cuxa participación nas actividades de avaliación sexa inferior o 20 % da avaliación total, independentemente da calificación obtida.

Para aprobala asignatura e necesario obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 na nota final da materia, sempre que se obteña, como mínimo, un 1'5 sobre 4 no examen final escrito (común ás dúas modalidades).

Identificación do estudante: De acordo con as regras actuais, os estudantes deben colocar a súa tarxeta de estudante no escritorio para que os supervisores a vexan.

Estudantes a tempo parcial. Aplicaranse os mesmos criterios de calificación que os estudantes de tempo completo (incluídos os estudantes con exención de asistencia a clase aprobada).

O alumnado, por defecto, será avaliado baixo a metodoloxía de avaliación continua. Nembargantes, pode renunciar a ela e optar por unha avaliación global, a partires dos exames finais nas datas establecidas polo centro. A solicitude de avaliación global poderá realizarse por escrito o profesor da materia dende o 29 de xaneiro ata o 29 de febreiro.

C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN e FIN DE CARREIRA: No examen de recuperación os criterios de avaliación e as competencias avaliadas serán os mesmos que na proba de primeira oportunidade.

As datas, horas e lugar de realización das probas de avaliación das distintas convocatorias serán as sinaladas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade e documentación concordante.

As titorías poderán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia...) baixo modalidade de acordo previo.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Krugman, Paul., Maurice. Obstfeld, and Marc Melitz., **Economía internacional: teoría y política**, Pearson, 2016

Bibliografía Complementaria

Feenstra, Robert C., and Alan M. Taylor, **Comercio internacional**, Reverté, 2011

González López, Isabel, **Gestión del comercio exterior de la empresa: Manual teórico y práctico**, Esic, 2014

Polo García, José Manuel, **Comercio internacional: teoría y técnicas**, Universidad de Granada,

Tugores Ques, Juan, **Economía internacional**, Mc-Graw Hill, 2005

UN, **New globalization report**,

IMF, **Globalization: A Brief Overview**,

IMF, Finance and Development Magazine, **The Global Village**, 2012

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Resolucións de conflitos internacionais				
Materia	Resolucións de conflitos internacionais			
Código	O03G440V01211			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito privado Dereito público			
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina			
Profesorado	Burgin Piñeiro Oliveira, Annina Cristina Carballo Piñeiro, Laura			
Correo-e	lcp@uvigo.es aburgin@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer e aplicar as teorías de resolución de conflitos internacionais entre Estados e organizacións internacionais.	B1		D1
	B2		D2
	B4		D3
	B6		D6
	B7		
	B9		
Coñecer e aplicar os mecanismos de resolución de conflitos transfronteirizos entre particulares alternativos á xurisdición.	B1	C4	D1
	B2	C7	D2
	B4	C8	D6
	B6		
	B7		
	B9		

Contidos

Tema

1. Fundamentos de resolución de conflitos internacionais entre suxeitos internacionais	
2. Resolución de conflitos internacionais vía métodos diplomáticos e de arbitraje	2.1. Resolución de conflitos internacionais vía medios diplomáticos: negociación diplomáticas, bos oficios e mediación, indagación de feitos e conciliación internacional 2.2. Arbitraje internacional
3. Medios xudiciais de resolución de conflitos	3.1. O Tribunal Internacional de Xustiza 3.2. Tribunais especializados
4. Fundamentos de resolución de conflitos internacionais entre particulares	4.1. Persoas particulares e situacións internacionais privadas 4.2. Acceso a xustiza en situacións transfronteirizas 4.3. Métodos de resolución alternativa de disputas (métodos ADR)
5. Arbitraje comercial internacional	5.1. Arbitraje comercial internacional vs. arbitraje de investimento 5.2. O marco xurídico internacional 5.3. Convenios, procedementos e laudos arbitrais
6. Mecanismos (Online) de Resolución da Disputas en Conflitos internacionais, en particular en materia de consumo	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	16	32
Obradoiro	16	30	46
Estudo de casos	8.5	7.5	16
Estudo de casos	0	20	20
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	14	16
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	10	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Explicación de conceptos clave e aspectos básicos dos contidos da materia pondo o fundamento para poder emprender lecturas e unha análise independentes.
Obradoiro	Impartirando seminarios examinando dous conflitos internacionais actuais e buscando por en contexto os conceptos clave da materia. A finalidade principal sería para que o alumnado visualizara a importancia da (1) selección do correcto método de resolución de conflitos; e (2) como funcionan na práctica.
Estudo de casos	Estudos de casos expondo as súas bases de carácter procesual e así aprender a nivel básico os desafíos que plantexan a axeitada resolución de conflitos internacionais.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Buscarase a participación activa dentro e fora da clase . O alumnado terá a súa disposición titorías individuais e en grupo que poderá solicitar en persoa, vía email aos profesores responsables, a través das plataformas docentes ou a través de calquera outro método pertinente.
Obradoiro	Os seminarios requiren dos estudantes ler e analizar materiais seleccionados con antelación para despois ter discusións informadas. Xa que logo, poderán solicitar titorías individuais e en grupo a efectos de poder entender axeitadamente temas complexos.
Estudo de casos	Os estudantes terán que traballar en dous estudos de casos para os cales precisarán asistencia persoal para a súa selección así como guía para poder realizar a súa análise.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Cada estudante deberá traballar sobre dous estudos de caso segundo as instrucións dos profesores responsables, co fin de proporcionar unha análise descritiva, contextual e conceptual. Cada estudo de caso terá un valor máximo do 20%.	40	B1 C4 D1 B2 C7 D2 B4 C8 D3 B6 D6 B7 B9

Exame de preguntas de desenvolvemento	Realizaranse 2 exames de preguntas de desenvolvemento ao longo do curso para garantir que se aprenderon correctamente os conceptos fundamentais. Cada exame terá un valor máximo do 20% da nota final.	40	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
Resolución de problemas e/ou exercicios	En cada sesión temática, expóranse casos prácticos que deberán ser resoltos polos alumnos e entregados ao profesorado para a súa cualificación. Todos os casos prácticos entregados terán un valor máximo do 20% da nota final.	20	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6

Outros comentarios sobre a Avaliación

Criterios de avaliación continua para a 1ª edición das actas. Cada estudante terá que aprobar (aprobado é un 5) cuatro avaliacións, é obrigatorio aprobarse cada unha das 4 avaliacións: 2 exames e 2 estudos de casos. As cualificacións dos dous exames equivalen a un 40% da cualificación final (20% cada un) mentres cada estudio de casos terá un valor de 20% (40% en total sobre a cualificación final). Só se sumará a cualificación da resolución de problemas e/ou exercicios (20% sobre a cualificación final) se se aproba cada unha das 4 avaliacións anteriormente mencionados (2 exames e 2 estudos de casos). Cómpre asistir alo menos a un 80% das clases durante a primeira avaliación para poder superar a materia.

Criterios de avaliación final para a 1ª edición das actas. O alumnado ten o dereito a renunciar á avaliación continua sempre e cando informe expresamente e por escrito aos profesores encargados da materia no mes seguinte ao inicio das aulas. Como alternativa á avaliación continua, teñen dereito a realizar un exame de cuestións de desenvolvemento (100% da cualificación final). Os requisitos de avaliación da 2ª edición de actas para ambas as modalidades de avaliación son os mesmos que para a avaliación final.

As datas, o calendario e o lugar de celebración de exames son os publicados na páxina web e o taboleiro de anuncios da Facultade para o curso 2025-2026. As cualificacións publicaranse vía as plataformas de ensinanza online así como polos canais oficiais da universidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- P. Beaumont & J. Holiday (eds.), **A Guide to Global Private International Law**, Bloomsbury, 2022
- P. Cortés,, **The Regulatory Framework for Consumer Dispute Resolution**,, Oxford University Press, 2016
- M. Díez de Velasco, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, 18, Tecnos, 2013
- F. Ferrari, F. Rosenfeld, J. Fellas,, **International Commercial Arbitration. A Comparative Introduction**,, Edward Elgar Publishing, 2021
- ICJ, **The International Court of Justice: Handbook**,, 2018
- A. Kaczorowska-Ireland,, **Public International Law**,, Roudledge, 2015
- J. Merrills, E. De Brabandere,, **Merrills' International Dispute Settlement**,, Cambridge University Press, 2022
- H. Muir-Watt, L. Bizikova, A. Brandao de Oliveira & D. Fernández-Arroyo (eds.),, **Global Private International Law. Adjudication without frontiers**,, Edward Elgar Publishing, 2019

Bibliografía Complementaria

- G. Cuniberti, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, Edward Elgar Publishing, 2022

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Diplomacia e protocolo internacional				
Materia	Diplomacia e protocolo internacional			
Código	003G440V01301			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Sánchez Ramos, María Belén			
Profesorado	Sánchez Ramos, María Belén			
Correo-e	bsanchez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
Resultados previstos na materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Valorar a adecuación e validez dunha investigación deseñada por terceiros e os seus resultados.	
Valorar a adecuación e validez dunha investigación deseñada por terceiros e os seus resultados.	

Contidos

Tema	
Tema 1. Dereito Diplomático: cuestións xerais	1. As relacións diplomáticas e consulares no marco das relacións internacionais 2. Os presupostos prácticos das relacións diplomáticas 3. Os presupostos xurídicos das relacións diplomáticas
Tema 2. Orixe e evolución da Diplomacia	1. O Desenvolvemento da Diplomacia 2. A diplomacia na actualidade
Tema 3: A Diplomacia	1. Definición 2. Requisitos básicos da Diplomacia 3. Delimitación da Diplomacia 4. Características da Diplomacia
Tema 4: A codificación do Dereito Diplomático	1. Consideracións xerais 2. O Convenio de Viena sobre Relacións Diplomáticas 3. O Convenio sobre as Misións Especiais 4. O Convenio sobre a Representación dos Estados nas súas relacións coas Organizacións de carácter universal 5. O Convenio sobre a Prevención e o castigo dos delitos contra as persoas internacionalmente protexidas, inclusive os axentes diplomáticos
Tema 5. A diplomacia bilateral	1. Establecemento da misión diplomática 2. Funcións da misión diplomática 3. Nomeamento e acreditación dos membros da misión diplomática 4. Privilexios e inmunidades dos membros da misión diplomática 5. O estatuto xurídico da misión diplomática
Tema 6. Outras formas de diplomacia	1. A diplomacia ad hoc 2. A diplomacia multilateral 3. Ciberdiplomacia
Tema 7. Protocolo	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	40	62
Resolución de problemas	23.5	30.5	54
Traballo tutelado	1	20	21
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2

Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Traballo	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Nas sesións maxistrais presentarase ó alumnado os conceptos fundamentais da materia
Resolución de problemas	Esta actividade consistirá na resolución casos prácticos nos que o alumnado deberá manexar os principais instrumentos internacionais.
Traballo tutelado	Os alumnos realizarán un traballo que deberán expor na aula e que será obxecto de debate

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O alumnado realizará un traballo, xa sexa en grupo ou individualmente, que despois exporán na aula. O profesor orientará ao alumnado na súa elaboración e presentación.
Resolución de problemas	Nos traballos na aula, o alumnado aplicará os coñecementos adquiridos na sesión maxistral mediante a realización de casos prácticos, comentarios de sentenzas... baixo a orientación e supervisión do profesor

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas	Exporanse diversos casos prácticos que deberán ser resoltos polos alumnos.	10	
	A cualificación máxima será dun punto. Para a cualificación terase en conta tanto a asistencia como a participación activa na aula		
Exame de preguntas de desenvolvemento	Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados ao final de curso mediante unha proba escrita de carácter obrigatorio que comprenderá toda a materia. Esta proba valorarase até un máximo de 4 puntos.	40	
	Aqueles alumnos que opten polo sistema de avaliación continúa, deben ter unha nota mínima de dos puntos nesta proba para que se some a nota dos distintos traballos e probas da avaliación continúa.		
	As datas e horarios e lugar de celebración das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico.		
Exame de preguntas obxectivas	Durante o cuadrimestre realizaranse dous probas tipo test que non terán carácter liberatorio. A data da realización das probas serán comunicada polo profesor.	40	
	Cada unha destas probas cualificarase cun máximo dous puntos		
Traballo	Durante o cuadrimestre os alumnos deberán realizar un traballo, individual ou en grupo, que será entregado ao profesor e que tamén se exporá na aula.	10	
	Esta proba cualificarase cun máximo dun punto		

Outros comentarios sobre a Avaliación

Esta materia ten dúas modalidades de avaliación: continua e final. Neste sentido, unha vez superado o prazo dun mes, dende o comenzo do primeiro cuadrimestre, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ben o sistema de avaliación continúa o ben o sistema de avaliación final. No caso de que o alumnado non manifieste o sistema o que desexa acollerse, entenderse que escolle o sistema de avaliación final.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que opte pola avaliación continua, realizará ao longo do curso as diferentes probas descritas no apartado "avaliación" desta guía, é dicir, dous test, un traballo que será obxecto de exposición na aula, así como resolución de casos

prácticos que se plantexarán nas sesións interactivas. Con estas probas poderán obter máximo de seis puntos. **En todo caso, para poder seguir a modalidade de avaliación continua o alumnado deberá asistir a un 80% tanto das clases teóricas como das clases prácticas.**

Ademais, o alumnado realizará un **exame de preguntas de desenvolvemento, de carácter obrigatorio**, que se celebrará na data prevista no calendario de exames da facultade e que puntuará un máximo de 4 puntos. Só se sumará a calificación obtida nas probas de avaliación continua si alcanza no examen unha nota igual ou superior a dous puntos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aqueles alumnos que non se sometan á avaliación continua, a proba a realizar, modalidade avaliación final, constará de dúas partes: a realización dunha **proba escrita con cuestións de desenvolvemento, así como a resolución dun caso práctico**. A proba escrita calificarase cun máximo de 8 puntos e a resolución do caso práctico sobre un máximo de dous. A nota obtida na resolución do caso práctico só se lle sumará a da proba escrita sempre e cando a nota da proba escrita sexa igual ou superior a 4. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que no sistema de avaliación continua.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Os alumnos que, optando polo sistema de avaliación continua non superen a materia na primeira oportunidade, conserváraselles a nota que obtivesen na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xuño e no seu caso, seguinte curso académico), tendo que realizar exclusivamente e con carácter obrigatorio, a parte teórica do exame que consistirá, do mesmo xeito que na primeira oportunidade, en preguntas de desenvolvemento que representan o 40% da nota. Así mesmo, só se sumará a calificación obtida nas probas de avaliación continua, sempre o cando a nota alcanzada no exame sea igual ou superior a dous puntos. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que na primeira edición de actas.

2. Aqueles alumnos que **opten polo sistema de avaliación final**, o sistema avaliación serán os mesmos que se establecen na primeira edición de Actas.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para presente curso académico e documentación concordante.

Publicación das cualificacións: As cualificacións se publicaranse na plataforma moovi con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Vilariño Pintos, E, **Curso de Derecho Diplomático y Consular**, Tecnos, 2022

Quel López, F.J, **Los privilegios e inmunidades de los agentes diplomáticos en el Derecho Internacional y en la práctica española**, Civitas, 1993

Denza, E, **Diplomatic Law. Commentary on the Viena Convention on Diplomatic Relations**, Oxford, 2016

Sánchez Ramos, B, **La Unión Europea y las Relaciones Diplomáticas**, Tirant monografías, 2003

AA.VV, **Teoría y práctica de la Diplomacia Común Europea**, Ministerio de Asuntos exteriores, 2021

AA.VV, **Handbook of International Law and Diplomacy**, Tirant Lo Blanch, 2022

AA.VV, **The Oxford Handbook of Modern Diplomacy**, Oxford University Press, 2013

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de dereito internacional privado e uniforme				
Materia	Fundamentos de dereito internacional privado e uniforme			
Código	O03G440V01302			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Profesorado	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Correo-e	michinel@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional

Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A2	B2	C2	D1
	A3	B2	C4	D1
	A4	B4	C12	D5
			C13	D8
Nova	A2	B1	C2	D1
	A4	B2	C14	D1
	A5	B5		D8

Contidos	
Tema	
I. FUNDAMENTOS DE DEREITO PRIVADO	i.1. Fundamentos de Dereito civil i.2. Fundamentos de Dereito mercantil i.3. Fundamentos de Dereito laboral. i.4. Fundamentos de Dereito procesual civil.
II. FUNDAMENTOS DE DEREITO UNIFORME	II.1. Dereito contractual Uniforme. II.2. Dereito Uniforme de sociedades. II.3. Dereito laboral Uniforme. II.4. Dereito procesual civil Uniforme
III. FUNDAMENTOS DE DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO	III.1. Fontes III.2. Conceptos básicos de competencia xudicial. III.3. Conceptos básicos de lei aplicable. III.4. Conceptos básicos de recoñecemento.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

Lección maxistral	24	24	48
Resolución de problemas	10.5	15.5	26
Estudo de casos	10	18	28
Exame de preguntas obxectivas	2	10	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	30	36

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Conceptos craves e aspectos básicos dos contidos do tema pondo a base para unha análise e lectura independentes
Resolución de problemas	Realización de distintos exercicios relativos a situacións privadas internacionais coa intención de pór os conceptos craves da materia en contexto. Obxectivos principais sería visualizar a importancia de (1) a metodoloxía de dereito internacional privado; e (2) como opera na práctica.
Estudo de casos	Estudo de casos seleccionados para expor a práctica de Dereito internacional privado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Participación activa en e fóra da clase . Están dispoñibles titorías individuais a petición do estudante quen pode contactar cos profesores en persoa, vía os seus respectivos emails, plataforma virtual de ensino ou por calquera outro medio pertinente.
Resolución de problemas	A resolución de problemas implica que o alumnado deberá previamente ler e analizar os materiais seleccionados e postos á súa disposición polo profesorado para poder contribuír a discusións significativas. Por tanto, titorías individuais ou en grupo estarán á súa disposición como soporte para acceder a temas complexos.
Estudo de casos	O alumnado deberá traballar en estudos de casos para o que necesitarán asistencia persoal a fin de seleccionar un caso do seu interese así como para emprender a súa análise.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas	Comentarios de texto	30	A2	B2	C2	D1
Exame de preguntas obxectivas	Exame de preguntas curtas	30	A2	B2	C2	D1
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas e/ou exercicios ao longo da avaliación	40	A2	B2	C2	D8
					C4	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Criterios de avaliación continua para a 1ª edición das actas. Cada módulo avalíase por separado (3 puntos) mediante unha proba tipo test, outra de preguntas de desenvolvemento e unha práctica (1 punto cada unha). É necesario obter polo menos 1 punto en cada módulo. Á cualificación do seis módulos (9 puntos) #sumar 1 punto por asistencia e participación en clase, a quen asistan a un mínimo do 80% das clases.

Criterios de avaliación final para a 1ª edición das actas. O alumnado ten o dereito a renunciar á avaliación continua sempre e cando informe expresamente e por escrito aos profesores encargados da materia no mes seguinte ao inicio das aulas. Como alternativa á avaliación continua, teñen dereito a realizar un exame de cuestións obxectivas (100% da cualificación final). Os criterios de avaliación para a 2ª edición das actas e fin de carreira son os mesmos que para a 1ª edición.

As datas, o calendario e o lugar de celebración de exames son os publicados na páxina web e o taboleiro de anuncios da Facultade para o curso 2025-2026. As cualificacións publicaranse vía as plataformas de ensinanza online así como polos canais oficiais da universidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Cuniberti, Gilles, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, 2nd. ed. or latest, Edward Elgar Publishing, 2022

Bibliografía Complementaria

The Hague Conference on Private International Law, <https://www.hcch.net/>,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía internacional				
Materia	Economía internacional			
Código	O03G440V01303			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Molina Abraldes, Antonio			
Profesorado	Molina Abraldes, Antonio			
Correo-e	molina@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Esta materia ofrece unha introdución á análise económica desde unha perspectiva internacional. O obxectivo principal é aplicar a metodoloxía económica a problemas de competencia ou cooperación entre países. Non só se proporcionarán fundamentos económicos teóricos, senón que tamén analizaranse problemas económicos reais da economía mundial. Neste senso, ao longo do curso presentaranse varios casos prácticos como a análise das crises financeiras, o impacto da esfera internacional nas políticas económicas nacionais ou a elección do réxime de tipo de cambio.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento

Resultados previstos na materia			
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Comprender as principais características da economía mundial e a súa evolución.	B2	C3	D2
	B5	C4	D3
	B6	C8	D4
		C9	D5
			D9
			D10
			D11
Coñecer os principais procesos de integración económica no mundo.	B2	C3	D2
	B5	C4	D3
	B6	C8	D4
		C9	D5
			D9
			D10
			D11

Demostrar que se coñecen as relacións monetarias internacionais.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar os problemas económicos dos países en desenvolvemento.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar o papel das organización internacionais no desenvolvemento e nas relacións internacionais.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Dominar as técnicas básicas da análise económica.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Interpretar e comprender os principais aspectos das relación económicas internacionais.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Analizar as crises comerciais e financeiras.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Comprender as políticas económicas das organizacións económicas internacionais.	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11

Contidos

Tema	
1. Introducción á Balanza de Pagamentos	Principios de Contabilidade Nacional. A estrutura da balanza de pagamentos. O significado macroeconómico das principais balanzas. A posición de inversión internacional.
2. O mercado de divisas	A demanda e a oferta de divisas. Arbitrage no mercado ao contado.
3. A inversión financeira internacional	O risco de tipo de cambio. A paridade cuberta de xuros. A paridade sen cobertura de xuros.
4. Que determina o tipo de cambio?	O tipo de cambio a curto prazo. A teoría da paridade de poder adquisitivo (PPA). Sobre-reacción do tipo de cambio.
5. A política cambiaria	Réxime de tipo de cambio fixo ou flexible. Experiencias monetarias internacionais.
6. Crises financeiras internacionais	Causas das crises financeiras. Política económica ante as crises financeiras. Estudo de casos.
7. Política económica nunha economía aberta	Un modelo de análise macroeconómica. PIB de equilibrio e os multiplicadores do gasto. Competitividade. Política económica segundo diferentes réximes de tipo de cambio.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	48	64
Prácticas con apoio das TIC	14	14	28
Resolución de problemas	18.5	27.5	46
Exame de preguntas obxectivas	2	4	6
Exame de preguntas obxectivas	2	4	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Prácticas con apoio das TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos nun contexto determinado e de adquisición de habilidades básicas e procedementais en relación coa materia, a través das TIC.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas con apoio das TIC	Para aproveitar ao máximo o curso, ofrecerase aos alumnos asistencia personalizada durante as prácticas co fin de guiarlles no proceso de aprendizaxe. Ademais, os alumnos/as poderán asistir ás horas de titorías do profesor para preguntar dúbidas sobre esta actividade.
Resolución de problemas	Para aproveitar ao máximo o curso, ofrecerase aos alumnos asistencia personalizada durante as actividades de resolución de problemas na aula. Ademais, os alumnos/as poderán asistir ás horas de titorías do profesor para preguntar dúbidas sobre esta actividade.

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas con apoio das TIC	Entrega de traballos realizados en clase. O obxectivo destes traballos é analizar casos prácticos con datos reais. Para elo empregaranse as TIC.	20	B2 B5 B6	C3 C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Resolución de problemas	Entrega de exercicios para realizar en clase ou como traballo fora da aula. O obxectivo desta actividade é complementar as clases teóricas.	20	B2 B5 B6	C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Exame de preguntas obxectivas	Un exame parcial na metade do cuadrimestre sobre os contidos teóricos e prácticos do temario.	30	B2 B5 B6	C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Exame de preguntas obxectivas	Un exame parcial ao final do cuadrimestre sobre os contidos teóricos e prácticos do temario.	30	B2 B5 B6	C4 C8 C9	D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA OPORTUNIDADE:

a) Opción A: Avaliación continua

Ao inicio do cuadrimestre anunciarase un calendario no que aparecerán as datas de todas as probas de avaliación continua.

De acordo coa normativa da Universidade de Vigo, os/as estudantes seguirán por defecto o sistema de avaliación continua. As ponderación serán as indicadas anteriormente. Para superar a avaliación continua deberase alcanzar un 5 sobre 10 na nota media ponderada.

Os/as alumnos que sigan o sistema de avaliación continua deberán colocar unha fotografía tipo carné en Moovi antes da realización da primeira proba de avaliación e acceder regularmente á plataforma Moovi, para estar ao día das novidades que se produzan.

Aqueles estudantes que desexen renunciar a avaliación continua deben comunicalo ao responsable da materia por correo electrónico durante os 30 días hábiles tras o inicio do segundo cuadrimestre. O alumno/a deberá recibir resposta positiva do coordinador/a vía correo electrónico para dar por tramitada a devandita solicitude.

A avaliación global realizarase nas datas oficiais de exames para cada oportunidade de avaliación establecida no calendario académico. A avaliación na data oficial de primeira oportunidade estará destinada exclusivamente aos estudantes da avaliación global. Polo tanto, os alumnos/as de avaliación continua non poderán presentarse en dita data.

b) Opción B: Avaliación global

Os/as estudantes serán avaliados cun único exame final que suporá a totalidade da nota (100%).

Os alumnos/as serán avaliados mediante a realización dun exame final escrito na data oficialmente establecida coas seguintes ponderacións: proba de preguntas obxectivas (60%) e proba práctica (40%). A proba práctica (40%) é unha proba que substitúe á práctica entregable na avaliación continua: Prácticas TIC (20%) e resolución de exercicios (20%).

SEGUNDA OPORTUNIDADE:

Para a 2ª oportunidade tamén haberá dúas formas de avaliación:

a) Opción A: Os alumnos/as que sigan o sistema de avaliación continua poderán conservar a nota das seguintes partes: Proba de preguntas obxectivas (60%) e parte práctica (40%).

Para superar a materia poderán subir nota na proba de preguntas obxectivas (60%) e/ou na parte práctica (40%). Para a parte práctica (40%) haberá unha proba que substitúe á parte práctica entregable na avaliación continua (Prácticas TIC (20%) e resolución de exercicios (20%)).

b) Opción B: Os estudantes que elixiron a avaliación global na 1ª oportunidade poderán realizar un exame final composto por unha proba de preguntas obxectivas (60%) e unha proba práctica (40%). O exame práctico (40%) é unha proba que substitúe á parte práctica entregable na avaliación continua (Prácticas TIC (20%) e resolución de exercicios (20%)).

EXAME FIN DE CARREIRA:

Os estudantes que opten por realizar o exame de fin de carreira avaliaranse unicamente cun exame teórico-práctico que valerá o 100% da nota.

As datas e horarios das probas de avaliación das distintas edicións son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso académico actual.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Pugel, T. A., **Intenational Economics**, 18 th, Mc Graw Hill, 2024

Bibliografía Complementaria

Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M, **International Economics: Theory and Policy**, 12 th, Pearson, 2021

Salvatore, D., **Intenational Economics**, 13 th, Wiley, 2019

The Core Econ Team, **The Economy**, www.core-econ.org/the-economy/, 2020

ECB website,

EUROSTAT Website,

OECD Website,

World Bank Website,

Recomendacións

Outros comentarios

- É aconsellable ter coñecementos básicos do manexo de follas de cálculo (por exemplo, Excel).
- Por razóns pedagóxicas, recoméndase encarecidamente a asistencia regular a clase. Neste sentido, aconséllase aos estudantes que sigan o sistema de avaliación continua. Con toda probabilidade, a asistencia regular a clase fará que a dificultade para aprobar a materia sexa considerablemente menor. Deste xeito, o alumno/a poderá aproveitarse dun ritmo continuo de traballo e da presentación dos contidos teóricos e prácticos na aula por parte dos seus compañeiros e do profesor.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política global e contemporánea e os novos actores				
Materia	Política global e contemporánea e os novos actores			
Código	003G440V01304			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Transformacións experimentadas pola diplomacia clásica (Nova diplomacia). Novos actores emerxentes ante os novos desafíos globais: rexións, cidades, organizacións empresariais, financeiras e sociais. Federalismo global ante os problemas globais.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Desenvolver a súa comprensión das dimensións locais, nacionais, internacionais e globais da actividade política.		B1	C4	D2
		B2	C9	
Entender, apreciar e abordar de maneira crítica diversas perspectivas e enfoques da política global.	A2	B2	C9	D3
Apreciar o carácter complexo e interconectado de moitas cuestións políticas e desenvolver a capacidade de interpretar afirmacións debatibles e opostas sobre devanditas cuestións		B3		D5

Contidos

Tema	
Tema 1.	Eixos vertebradores e debates básicos da política internacional a escala global.
Tema 2.	Transformacións experimentadas pola diplomacia clásica (Nova diplomacia).
Tema 3.	Novos actores emerxentes ante os novos desafíos globais: organizacións internacionais gobernamentais, rexións, cidades, organizacións empresariais, financeiras e sociais.
Tema 4.	Federalismo global ante os problemas globais

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	10	32

Seminario	28.5	19.5	48
Traballo tutelado	0	20	20
Estudo de casos	0	20	20
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	28	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	30	B1	C4	D2	D3 D5
Estudo de casos	Proba na que o alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución	30	A2	B2 B3	C9	D2 D3 D5
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos/as deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.	40	A2	B3		D2 D3 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

A asistencia regular ás clases presenciais (mínimo un 80%) forma parte da Avaliación Continua da materia. A avaliación será preferentemente CONTINUA, o estudantado que renuncie á avaliación continua poderá optar pola Avaliación GLOBAL. Deberá comunicalo aos docentes no prazo establecido (e sempre antes de finalizar o mes de outubro).

A avaliación das/os estudantes matriculadas/os na materia se farase atendendo aos criterios explicados na Guía docente.

AVALIACIÓN CONTINUA:

- Asistencia (mínimo un 80%) e participación activa.
- Prácticas: Estudo de casos (30%) + traballo tutelado (30%).
- Exame (40%).

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar cada unha das partes, as probas teóricas (exame) e a

práctica (avaliación continua) cun mínimo decinco. En todo caso, é imprescindible aprobar o examen final para sumar a calificación obtida nos estudos de caso e no traballo tutelado.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da calificación encada caso.

Unha vez superado o prazo dunmes, dende o comezo do cuatrimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de **10 días hábiles** para que o alumnado matriculado manifeste, formalmente, a súa intención de acollerse ao **sistema de avaliación continua**.

AVALIACIÓN GLOBAL:

- Realización caso práctico (20%).
- Exame (80%)

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar **cada unha das partes**, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun **mínimo de cinco**.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da calificación en cada caso.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Para o alumnado **que seguisen o sistema de avaliación continua** e acudan a segunda oportunidade de exame, as actividades/competencias/probas nonsuperadas durante a 1ª edición de actas poderán ser recuperadas na 2ª edición de Actas. As partes da materia superadas na 1ª convocatoria, non serán obxecto de avaliación nesta segunda edición de actas.

2ª. Non se gardarán notas dun curso ao outro.

2. Os **alumnos que non seguiron o sistema de avaliación continua**, os criterios de avaliación son os que constan no apartado de criterios de avaliación Global.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico e documentación concordante.

Asemade, en relación coa Intelixencia Artificial, recoméndase facer unha referencia dos usos éticos e responsables da mesma, así como a utilización do modelo APA para citar prompts. Como referencia, xúntase enlace do documento elaborado pola CRUE: https://www.crue.org/wpcontent/uploads/2024/03/Crue-Digitalizacion_IA-Generativa.pdf

Será requisito necesario para o desenvolvemento da materia que o profesorado da mesma poida dispoñer dunha FOTOGRAFÍA actualizada* do alumnado que deberán subir á plataforma a comezos de curso, e sempre antes do día 30 de setembro.

(*) A única finalidade do tratamento deste dato é que o profesorado da materia poida verificar a identidade do alumnado matriculado na mesma.

A base de lexitimación para o tratamento deste dato realízase en aplicación do disposto no artigo 6.1e) do RXPd no que o tratamento é necesario para o exercicio dos poderes públicos conferidos ao responsable do tratamento baseados no artigo 9 da Lei 39/2015, do 1 de outubro do procedemento administrativo común das administracións públicas e no artigo 25.7 do RD 1791/2010, do 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudante Universitario. O acceso á imaxe e aos datos persoais do alumnado só é permitido ao profesorado de cada materia para a realización das actividades académicas indicadas nesta guía docente e non serán utilizados nin divulgados para ningunha outra finalidade, debendo gardar o correspondente deber de confidencialidade dos mesmos.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Corrochano Carlos, **Claves de Política global**, Arpa Editores, 2024

Baylis, John, **The Globalization of World Politics**, Oxford University Press, 2020

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguridade e relacións internacionais				
Materia	Seguridade e relacións internacionais			
Código	O03G440V01305			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Correo-e	alfa@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia "Seguridade e Relacións Internacionais" capacita aos estudantes para comprender e valorar os aspectos cruce da seguridade e a defensa no ámbito global, coñecer os fundamentos teóricos das políticas de seguridade internacional, analizar a realidade política contemporánea fronte a retos globais de seguridade, e avaliar alternativas para resolver problemas políticos neste contexto. Os contidos inclúen *conceptualizacións de seguridade, relacións de conflito, guerra e terrorismo, sistemas internacionais de seguridade e defensa, e as principais organizacións internacionais nestes campos.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

Resultados previstos na materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprender e valorar os principais aspectos da seguridade e a defensa nas relacións internacionais.	B1 C4 D2 B2 C9 B3 B4
Coñecer os fundamentos teóricos básicos das políticas de seguridade no marco internacional	B5 C8 D1 B6
Adquirir a capacidade para analizar a realidade política contemporánea á luz dos retos globais sobre a seguridade internacional.	B3 C8 D6 B5 B7
Recoñecer e avaliar as alternativas posibles para a resolución de problemas políticos sobre seguridade internacional	B4 C9 D6 B8 B9

Contidos

Tema	
Tema 1.	Principais conceptualizacións da seguridade e a súa relación coas teorías das Relacións Internacionais.
Tema 2.	As relacións internacionais de conflito: concepto e clasificación. Guerra e terrorismo.
Tema 3.	Os sistemas internacionais de seguridade e defensa.
Tema 4.	Federalismo global ante os problemas globais

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	10	32
Seminario	28.5	19.5	48
Traballo tutelado	0	20	20
Estudo de casos	0	20	20
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	28	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	30	B1	C4	D2
Estudo de casos	Proba na que o alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución	30	B2 B3	C9	D2
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos/as deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.	40	B3		D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación das/os estudantes matriculadas/os na materia se farase atendendo aos criterios explicados na Guía docente.

AVALIACIÓN CONTINUA:

- Asistencia (mínimo un 80%) e participación activa.
- Prácticas: Estudo de casos (30%) + traballo tutelado (30%).
- Exame (40%).

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar cada unha das partes, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun mínimo de cinco. En todo caso, é imprescindible aprobar o examen final para sumar a calificación obtida nos estudo de caso e no traballo tutelado.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso.

Unha vez superado o prazo dun mes, dende o comenzo do cuatrimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de **10 días hábiles** para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ao **sistema de avaliación continúa**.

AVALIACIÓN GLOBAL:

- Realización caso práctico (20%).
- Exame (80%)

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar **cada unha das partes**, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun **mínimo de cinco**.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Para o alumnado **que seguisen o sistema de avaliación continua** e acudan a segunda oportunidade de exame, as actividades/competencias/probas non superadas durante a 1ª edición de actas poderán ser recuperadas na 2ª edición de Actas. As partes da materia superadas na 1ª convocatoria, non serán obxecto de avaliación nesta segunda edición de actas.

2ª. Non se gardarán notas dun curso a outro.

2. Os **alumnos que non se seguiron o sistema de avaliación continúa**, os criterios de avaliación son os que constan no apartado de criterios de avaliación Global.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico e documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Abelardo Rodríguez, Alberto Lozano, **Seguridad y Asuntos Internacionales. Teorías, Dimensiones, Interdisciplinas, las Américas, Amenazas, Instituciones, Regiones y Políticas Mundiales**, · Siglo Xxi Editores,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma estranxeiro III: Francés				
Materia	Idioma estranxeiro III: Francés			
Código	O03G440V01306			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Francés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	A presente materia pretende perfeccionar a lingua francesa oral e escrita do mundo profesional das relacións internacionais a un nivel B1.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Buscar información específica e comprender textos de nivel b1/b2 redactados na lingua estándar.	C1		
Comprender a descrición de acontecementos, a expresión de sentimentos e de desexos en textos personais de nivel b1/b2.	D2		
Facer fronte en intercambios lingüísticos á maioría das situacións cotidiás que implicaría a estancia nun país estranxeiro a nivel b1/b2.	D2		
Participar espontaneamente (isto é, sen preparación previa) nunha conversación sobre asuntos cotidiás, de actualidade o de carácter xeral, ou sobre temas de interés personal ou académico a nivel b1/b2.	B2	D2	
Expresar de maneira sinxela, pero cohesionada, experiencias, desexos, opinións, proxectos e dar razóns e explicacións sobre eles a nivel b1/b2.	B2	D2	
Referir unha historia ou o argumento dunha película, dun libro e expresar reaccións personais sobre este aspecto a nivel b1/b2.	B2	D2	
Redactar textos coherentes (correos electrónicos, cartas, informes) sobre temas de actualidade internacional a nivel b1/b2.	B2	C1	D2

Contidos

Tema	
Tema 1	Gramática: tempos do pasado, passé composé / imperfecto e concordancia. Os adxectivos cualificativos: concordancia e posición. A expresión do tempo: Il y a, depuis, pendant...
Descibir un percorrido e actividades no ámbito da diplomacia e das relacións internacionais.	Léxico: As profesións da diplomacia e as súas funcións. O percorrido profesional. Os adxectivos de calidade. O CV.
Redactar un CV.	Cultura: retrato dun diplomático emblemático. A diplomacia belga. A formación dos diplomáticos quebequeses.
Seleccionar un candidato respecto dunha oferta de emprego.	
Tema 2	Gramática: Os valores do presente. Os pronomes relativos (qui, que, où, dont) e os compostos (auquel, duquel). Os tempos do pasado: o pluscuamperfecto. Os adverbios rematados en -ment.
Presentar unha organización internacional	Léxico: As fórmulas descriptivas (Il s'agit de, Il vise à). A axuda humanitaria. As operacións de paz. As misións.
Descibir un posto.	Cultura: As OIG (ONU) as ONG (MSF)
Debater sobre unha misión	

Tema 3
Resumir os puntos esenciais da actualidade internacional.
Entender e transmitir as ideas principais dun discurso.

Gramática: A voz pasiva
A restrición (Ne que) e a dobre negación (nuli ne; ni ni)
A nominalización.
Léxico: As siglas e os acrónimos
As figuras de estilo (as metonimias).
As eleccións.
Os discursos.
As fórmulas para dar a súa opinión (selon moi, quant à moi)
Cultura: grandes discursos históricos (Simone Veil, Robert Badinter, Dominique de Villepin)

Tema 4
Presentar un país.
Presentar accións nun contexto preciso.

Gramática: O comparativo e o superlativo. Os tempos do pasado: o passé composé e a concordancia do participio.
Léxico: datos numéricos. As palabras e expresións para comentar unha gráfica.
Cultura: A linguaxe corporal

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	22	23	45
Estudo de casos	15	20	35
Estudo previo	0	50	50
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5
Exame oral	3	3	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	2	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición e explicación dos contidos gramaticais, léxicos e culturais.
Prácticas de laboratorio	Prácticas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.
Estudo de casos	Consiste nun proceso de busca e a análise de situacións comunicativas.
Estudo previo	O estudo continuo como complemento fóra da aula e antes das sesións prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Despois das exposicións de contidos ábrese debate para preguntas e respostas do alumnado.
Prácticas de laboratorio	Os alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orais e escritas da materia.
Estudo de casos	O resultado será obxecto de avaliación e retro alimentación.
Probas	Descrición
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliar as competencias adquiridas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas de laboratorio	Actividades, exercicios diversos a resolver na aula ou na casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudo de casos	Actividad a resolver na aula ou na casa.	10	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían as diferentes competencias orais e escritas postas en práctica na aula.	40			D2
Exame oral	Consistirá nun tema a desenvolver oralmente e de xeito individual ou por pares.	10			D2
Resolución de problemas e/ou exercicios	Prácticas ou actividades a entregar na aula.	20	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira convocatoria os alumnos haberán de asistir a clase para beneficiarse da avaliación continua (con máis de 5

ausencias sen xustificar perderase o dereito a avaliación continua) que consiste na recollida de tarefas e actividades de clase ou casa a entregar, ademais de presentacións de simulacións orais a entregar (60 % da nota final). É imprescindible traer a clase o manual: Calvet, N., Coulomies-Friscic, B., Daoulas, A., & Nguyen-Gateff, H. (2020). *Affaires étrangères: Méthode de français langue étrangère* □ Niveau B1/B2. CLE International. ISBN 978-2-09-038692-9.

A avaliación continua inclúe un control a mediados do cuatrimestre e outro ao final, o último día de clase (total: 40% da nota final). Os controis poderán incluír algún tipo de proba oral de expresión como parte da nota; no 2do control final a parte de proba oral reuire ser aprobada (mínimo 5). Haberá de alcanzarse cando menos unha media de 5 no conxunto dos dous controis (40% da nota final) para facer media coas notas das tarefas de clase que haberá de ser como mínimo un 5 (60 % da nota final).

Os alumnos que non asistan a clase con regularidade e non entreguen as tarefas da avaliación continua ou que non aproben durante o curso poderán presentarse ao exame final en primeira convocatoria previsto pola xunta de facultade, así como aqueles que queiran subir nota. Neste caso o examen final consistirá nunha proba con preguntas obxectivas que pretende avaliar as 4 competencias da lingua estranxeira (100%), resérvase un 20% para una proba oral (mínimo 5).

Os alumnos que non superen a avaliación continua durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán presentarse ao exame final de 2da convocatoria previsto pola Xunta de facultade. O exame consistirá nunha proba de preguntas obxectivas (100%), reservándose un 20% para a proba oral (mínimo 5). As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobados pola xunta de facultade. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,

TV5monde, www.tv5monde.com,

Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,

Bibliografía Complementaria

Calvet, N., **Affaires étrangères**, CLÉ International, 2020

Abou-Rjeily, C., & Coutant, J.-C., **Affaires.com: Méthode de français des affaires** □ Niveau B1/B2 (3e éd.), CLE International., 2013

Riehl, L., Soignet, M., & Amiot, M.-H., **Objectif Diplomatie 2: Le français des relations internationales, vol. 2 (B1-B2)**, 2011 (3er edición)

CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014

LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009

PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE International, 2004

Le point du fle, www.lepointdufle.net,

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

tv5monde, <https://www.tv5monde.com/objectifdiplomatie2>,

Le français de affaires, <https://www.lefrancaisdesaffaires.fr>,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma estranxeiro I: Francés/O03G440V01110

Idioma estranxeiro II: Francés/O03G440V01205

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma estranxeiro I: Francés/O03G440V01110

Idioma estranxeiro II: Francés/O03G440V01205

Outros comentarios

Necesítanse coñecementos previos da materia e ter cursado Francés idioma I e II. Recoméndase un traballo continuo e asistir a clase con regularidade e, polo tanto, seguir a avaliación continua, coas recomendacións do profesor e indicacións que se atopan no portal Moovi da materia. Recoméndase ademais para aqueles alumnos con un nivel especialmente baixo que asisten a clases complementarias durante o cuatrimestre de clase e despois.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma estranxeiro III: Alemán				
Materia	Idioma estranxeiro III: Alemán			
Código	O03G440V01307			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	Alemán Castelán Galego			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Otero Villena, Almudena			
Profesorado	Otero Villena, Almudena			
Correo-e	almudena.otero.villena@uvigo.gal			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descrición xeral	Pártese dun nivel A.1.2. de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícaranse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotián. AO superar a materia, o/a estudante acadará un nivel A.2.1. en alemán segundo o Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais

Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5	B5		

Contidos	
Tema	
Unidade 1. Und was machst du?	Presentarse. Falar do pasado. Quedar. Fundamentar algo. Comprender informacións nunha páxina web. Tempo libre. Actividades.
	Xenitivo. Perfecto. Frases con WEIL.
Unidade 2. Nach der Schulzeit.	Tarefas e experiencias na escola. Materias. Sistema escolar alemán. Expresar a propia opinión.
	Verbos modais en pasado. Verbos de posición. Artigos posesivos en dativo

Unidade 3. Immer online?	Os medios, actividades cos medios, as películas. Expresar unha opinión. O Comparativo. Frases comparativas con ALS, WIE. Frases con DASS. Superlativo
Unidade 4. Große und kleine Gefühle.	Festas e eventos. Tarxetas de invitación o de agradecemento. Sentimentos. Frases con WENN. Verbos reflexivos
Unidade 5. Leben in der Stadt.	Profesións. Entrevistas de traballo. Diálogos en bancos e institucións. Describir unha cidade Adxetivos tras os artigos determinados. Preposicións: OHNE con acusativo e MIT con dativo. Konjunktiv II: könnte
Unidade 6. Arbeitswelten	O transporte público. Tempo libre. Falar sobre o traballo desexado. Conversacións telefónicas. Adxetivos despois de artigo indeterminado. Verbo werden

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	12	28	40
Traballo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Na primeira sesión de clase explicárase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres nas sesións prácticas incidirase na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Resolveranse dúbidas do alumnado tanto na aula coma en titorías personalizadas.
Traballo tutelado	Exercicios de aula e para facer en casa; traballos para expor na aula.
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación de devanditas probas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40	B2	C1	D2

Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Exame de preguntas obxectivas	Dous exames parciais de contido léxico e gramatical, que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40	B2	C1	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTASA avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de **avaliación continua**, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes.

O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase - e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral.

A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 nas devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua.

O alumnado que **NON** se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a **avaliación global** deberá comunicarllo por escrito ao profesorado entre entre o 8 de setembro e o 8 de outubro. O 100% da nota é a obtida no exame final. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; amais será obrigatorio que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN) Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado estima necesario para poder fixar a nota final.**

En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación.

IMPORTANTE: tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario).

A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do *estudantado" aprobado polo claustro o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspenso). Nos casos de dúbida poderase realizar unha proba adicional de carácter oral ou escrito.

As cualificacións publicáranse na plataforma interna ou a aula virtual da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático.

As titorías poden consultarse e/ou solicitarse contactando co profesorado da materia: Almudena Otero Villena / Uvigo - Campus de Ourense: almudena.otero.villena@uvigo.gal

Birgit Laudenbach/ UDC - Campus de Ferrol: birgit.laudenbach@udc.es

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade e a documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber y otros, **Netzwerk A.2.1. Hybride Ausgabe Allargo**, 978-3-12-607286-1, Klett, 2024
<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>,

Bibliografía Complementaria

Brigitte Braucek/ Andreu Castell, **Gramática básica del alemán con ejercicios A1-B1**, 978-3-19-811735-4, Idiomas/Hueber, 2017

Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. 2. aktualisierte Ausgabe (A1-B1), 978-3-06-122964-1, Cornelsen, 2023

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, **Netzwerk neu A1-B1. Grammatik A1-B1**, 978-3-12-607178-9, Klett, 2021

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma estranxeiro IV: Alemán/O03G440V01408

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma estranxeiro II: Alemá/O03G440V01206

Outros comentarios

Esta materia terá continuación para acadar o seguinte nivel de alemán.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estranxería				
Materia	Estranxería			
Código	O03G440V01308			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Profesorado	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Correo-e	michinel@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional

Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Nova		B2	C2 C4	D1 D8
Nova	A1	B2	C2	D1
	A2	B2	C23	D8
	A2	B4	C24	
	A3	B5	C25	
	A4	B6	C26	
	A5	B7	C27	
		B8	C28	
		B9		
		B10		
		B11		
		B12		

Contidos	
Tema	
I. CIRCULACIÓN DE PERSOAS	i.1. O fenómeno migratorio. i.2. A creación do Espazo Schengen i.3. O libre movemento de persoas na UE i.4. Desafíos actuais da libre circulación.
II. O STATUS DE ESTRANXEIRO/A	II.1. A entrada de estranxeiros. II.2. A estancia de estranxeiros. II.3. O traballo de estranxeiros. II.4. Réxime sancionador.
III. A NACIONALIDADE	III.1. Fundamentos da nacionalidade. III.2. A nacionalidade orixinaria. III.3. A adquisición da nacionalidade. III.4. Perda privación e proba da nacionalidade.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	24	24	48
Resolución de problemas	10.5	15.5	26
Estudo de casos	10	18	28
Exame de preguntas obxectivas	2	10	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	30	36
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Conceptos craves e aspectos básicos dos contidos do tema pondo a base para unha análise e lectura independentes
Resolución de problemas	Realización de distintos exercicios relativos a situacións privadas internacionais coa intención de pór os conceptos craves da materia en contexto. Obxectivos principais sería visualizar a importancia de (1) a metodoloxía de dereito internacional privado; e (2) como opera na práctica.
Estudo de casos	Estudo de casos seleccionados para expor a práctica de Dereito internacional privado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Participación activa en e fóra da clase . Están dispoñibles titorías individuais a petición do estudante quen pode contactar cos profesores en persoa, vía os seus respectivos emails, plataforma virtual de ensino ou por calquera outro medio pertinente.
Resolución de problemas	A resolución de problemas implica que o alumnado deberá previamente ler e analizar os materiais seleccionados e postos á súa disposición polo profesorado para poder contribuír a discusións significativas. Por tanto, titorías individuais ou en grupo estarán á súa disposición como soporte para acceder a temas complexos.
Estudo de casos	O alumnado deberá traballar en estudos de casos para o que necesitarán asistencia persoal a fin de seleccionar un caso do seu interese así como para emprender a súa análise.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas	Comentarios de texto	30	A2	B2	C2	D1 D8
Exame de preguntas obxectivas	Exame de preguntas curtas	30	A2	B2	C2	D1
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas e/ou exercicios ao longo da avaliación	40	A2	B2	C2 C4	D8

Outros comentarios sobre a Avaliación

Criterios de avaliación continua para a 1ª edición das actas. Cada módulo avalíase por separado (3 puntos) mediante unha proba tipo test, outra de preguntas de desenvolvemento e unha práctica (1 punto cada unha). É necesario obter polo menos 1 punto en cada módulo. Á cualificación do seis módulos (9 puntos) #sumar 1 punto por asistencia e participación en clase, a quen asistan a un mínimo do 80% das clases.

Criterios de avaliación final para a 1ª edición das actas. O alumnado ten o dereito a renunciar á avaliación continua sempre e cando informe expresamente e por escrito aos profesores encargados da materia no mes seguinte ao inicio das aulas. Como alternativa á avaliación continua, teñen dereito a realizar un exame de cuestións obxectivas (100% da cualificación final). Os criterios de avaliación para a 2ª edición das actas e fin de carreira son os mesmos que para a 1ª edición.

As datas, o calendario e o lugar de celebración de exames son os publicados na páxina web e o taboleiro de anuncios da Facultade para o curso 2025-2026. As cualificacións publicaranse vía as plataformas de ensinanza online así como polos canais oficiais da universidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Chentai, Vincent, **International Migration Law**, -, Oxford University Press, 2019

Tsourdj, E. et al., **Research Handbook on EU Migration and Asylum Law**, Edward Elgar Publishing, 2022

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Práctica do Dereito internacional privado				
Materia	Práctica do Dereito internacional privado			
Código	O03G440V01309			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Profesorado	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Correo-e	michinel@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A1	B2	C1	D1
	A2		C2	D1
	A3		C2	D2
	A4		C4	D3
	A5			D4
Nova				D5
				D8
	A2	B2	C2	D1
	A2	B5	C9	D8
	A4	B6	C17	
		B7		

Contidos

Tema	
I. DEREITO PRIVADO CONSULAR	i.1. Persoa i.2. Fé pública i.3. Emerxencia consular. i.4. Eleccións e voto i.5. Familia
II. EMPRESAS TRANSFRONTEIRIZAS	II.1. Nacionalidade das sociedades. II.2. Aspectos éticos. II.3. Multinacionais. II.4. Estratexias contractuais de expansión. II.5. Fusións e adquisicións. II.6. A OPA transfronteiriza

III. PROPIEDAD E BENS INTERNACIONAIS	III.1. Propiedade intelectual internacional. III.2. Patentes e marcas internacionais. III.3. Protección internacional da *IA III.4. Bens culturais protexidos III.5. Coñecementos tradicionais e *folklore. III.6. Recursos xenéticos.
IV. NEGOCIOS INTERNACIONAIS	IV.1. Venda internacional de mercadorías. IV.2. Transporte internacional. IV.3. Prestación internacional de servizos. IV.4. Medios de pago internacionais. IV.5. Garantías internacionais. IV.6. Mecanismos internacionais de financiamento.
V. NOVOS MERCADOS INTERNACIONAIS	V.1. A globalización e as súas institucións V.2. Os mercados dixitais. V.3. Transferencia internacional de datos persoais V.4. Os mercados internacionais de carbono. V.5. O mercado do espazo. V.6. A Nova Ruta da Seda
VI Os MECANISMOS DE PROTECCIÓN	VI.1 A protección da autonomía da vontade. VI.2. A protección da libre competencia. VI.3. A protección internacional do crédito. VI.4. A protección dos investidores estranxeiros. VI.5. A protección do medio ambiente. VI.6. A protección dos dereitos humanos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	24	24	48
Resolución de problemas	10.5	15.5	26
Estudo de casos	10	18	28
Exame de preguntas obxectivas	2	10	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	30	36

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Conceptos craves e aspectos básicos dos contidos do tema pondo a base para unha análise e lectura independentes
Resolución de problemas	Realización de distintos exercicios relativos a situacións privadas internacionais coa intención de pór os conceptos craves da materia en contexto. Obxectivos principais sería visualizar a importancia de (1) a metodoloxía de dereito internacional privado; e (2) como opera na práctica.
Estudo de casos	Estudo de casos seleccionados para expor a práctica de Dereito internacional privado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Participación activa en e fóra da clase . Están dispoñibles titorías individuais a petición do estudante quen pode contactar cos profesores en persoa, vía os seus respectivos emails, plataforma virtual de ensino ou por calquera outro medio pertinente.
Resolución de problemas	A resolución de problemas implica que o alumnado deberá previamente ler e analizar os materiais seleccionados e postos á súa disposición polo profesorado para poder contribuír a discusións significativas. Por tanto, titorías individuais ou en grupo estarán á súa disposición como soporte para acceder a temas complexos.
Estudo de casos	O alumnado deberá traballar en estudos de casos para o que necesitarán asistencia persoal a fin de seleccionar un caso do seu interese así como para emprender a súa análise.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas	Comentarios de texto	30	A2	B2	C2	D1
						D8
Exame de preguntas obxectivas	Exame de preguntas curtas	30	A2	B2	C2	D1
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas e/ou exercicios ao longo da avaliación	40	A2	B2	C2	D8
					C4	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Criterios de avaliación continua para a 1ª edición das actas. Cada módulo avalíase por separado (1.5 puntos) mediante unha proba tipo test, outra de preguntas de desenvolvemento e unha práctica (0,5 cada unha). É necesario obter polo menos un 0,5 en cada módulo. Á cualificación do seis módulos (9 puntos) #sumar 1 punto por asistencia e participación en clase, a quen asistan a un mínimo do 80% das clases.

Criterios de avaliación final para a 1ª edición das actas. O alumnado ten o dereito a renunciar á avaliación continua sempre e cando informe expresamente e por escrito aos profesores encargados da materia no mes seguinte ao inicio das aulas. Como alternativa á avaliación continua, teñen dereito a realizar un exame de cuestións obxectivas (100% da cualificación final). Os criterios de avaliación para a 2ª edición das actas e fin de carreira son os mesmos que para a 1ª edición.

As datas, o calendario e o lugar de celebración de exames son os publicados na páxina web e o taboleiro de anuncios da Facultade para o curso 2025-2026. As cualificacións publicaranse vía as plataformas de ensinanza online así como polos canais oficiais da universidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Cuniberti, Gilles, **Conflicts of Laws. A Comparative Approach**, 2nd. ed. or latest, Edward Elgar Publishing, 2022

Bibliografía Complementaria

The Hague Conference on Private International Law, <https://www.hcch.net/>,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Sistema financeiro e finanzas internacionais**

Materia	Sistema financeiro e finanzas internacionais			
Código	O03G440V01310			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Shakina , Elena			
Profesorado	Shakina , Elena			
Correo-e	elena.rapoport.shakina@gmail.com			
Web	http://fcetou.uvigo.es/en/docencia/profesorado/elena-shakina/			
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer e entender a orixe e o funcionamento dos mercados financeiros internacionais de capitais, bancos centrais e sistemas de pagos.	A2	B5	C2	D4
	A4	B6	C3	D8
		B8		D10
Coñecer os principais instrumentos e intermediarios financeiros e a lóxica interna do seu funcionamento.	A3	B4	C2	D2
		B8	C9	D4
				D10

Entender o funcionamento da débeda soberana e a súa relación coas políticas nacionais e internacionais.	A3 A5	B1 B7 B8	C3 C9	D2 D11 D12
Coñecer a situación actual do sistema financeiro internacional e as tendencias da súa evolución.	A2 A3	B1 B8	C3	D3 D8 D12

Contidos

Tema

Orixe e evolución do sistema financeiro internacional.

Organización e institucións do sistema financeiro internacional.

Mercados financeiros: tipos e funcionamento.

Financiamento internacional: a débeda pública e a balanza de pagos.

Financiamento do Comercio Exterior e do investimento.

Diversificación do risco e valoración de investimentos nun contexto internacional. Risco-País.

Situación e tendencias das relacións financeiras internacionais.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	20	30
Resolución de problemas	10	20	30
Estudo de casos	18.5	24	42.5
Aprendizaxe colaborativa	10	0	10
Exame de preguntas obxectivas	2	15.5	17.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	18	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	As presentacións cubrirán o contido da materia, incluíndo as bases teóricas e os conceptos clave relevantes para o tema de estudo. Isto proporcionará aos estudantes unha comprensión integral do material. Ademais, o profesor ofrecerá directrices e instrucións detalladas para as tarefas, exercicios ou proxectos que se espera que os estudantes completen. Este enfoque garante que os estudantes estean ben equipados co coñecemento necesario e con directrices claras para involucrarse eficazmente e desenvolver o seu traballo.
Resolución de problemas	Esta actividade consiste na formulación de problemas e/ou exercicios directamente relacionados coa materia de estudo. Os alumnos deben atopar e desenvolver as solucións correctas mediante a práctica de rutinas específicas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, e a utilización de procedementos para transformar a información dispoñible. Ademais, deben interpretar os resultados obtidos. O propósito desta actividade é reforzar e complementar a aprendizaxe adquirida durante as leccións maxistrais. Ao enfrontarse a problemas prácticos, os estudantes poden aplicar os conceptos teóricos de maneira práctica, consolidando así a súa comprensión e habilidades na materia.
Estudo de casos	Os estudos de casos implican o exame detallado de escenarios reais ou situacións hipotéticas relacionadas cun campo específico de estudo. Os estudantes analizan o caso, identifican os problemas clave e aplican conceptos teóricos para propoñer solucións ou recomendacións. Este método fomenta o pensamento crítico, a resolución de problemas e a aplicación práctica do coñecemento, axudando aos estudantes a comprender cuestións complexas nun contexto real.
Aprendizaxe colaborativa	A aprendizaxe colaborativa será avaliada mediante a participación activa e a asistencia regular ás clases. Espérase que o alumnado se involucre en actividades en grupo, debates e tarefas de resolución conxunta de problemas, o que require unha presenza constante e unha contribución efectiva na aula. A participación valorarase non só pola asistencia, senón tamén pola calidade da interacción e do traballo en equipo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Lección maxistral	As presentacións cubrirán o contido da materia, incluíndo as bases teóricas e os conceptos clave relevantes para o tema de estudo. Isto proporcionará aos estudantes unha comprensión integral do material. Ademais, o profesor ofrecerá directrices e instrucións detalladas para as tarefas, exercicios ou proxectos que se espera que os estudantes completen. Este enfoque garante que os estudantes estean ben equipados co coñecemento necesario e con directrices claras para involucrarse eficazmente e desenvolver o seu traballo.
Resolución de problemas	Esta actividade consiste na formulación de problemas e/ou exercicios directamente relacionados coa materia de estudo. Os alumnos deben atopar e desenvolver as solucións correctas mediante a práctica de rutinas específicas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, e a utilización de procedementos para transformar a información dispoñible. Ademais, deben interpretar os resultados obtidos. O propósito desta actividade é reforzar e complementar a aprendizaxe adquirida durante as leccións maxistras. Ao enfrontarse a problemas prácticos, os estudantes poden aplicar os conceptos teóricos de maneira práctica, consolidando así a súa comprensión e habilidades na materia.
Estudo de casos	Os estudos de casos implican o exame detallado de escenarios reais ou situacións hipotéticas relacionadas cun campo específico de estudo. Os estudantes analizan o caso, identifican os problemas clave e aplican conceptos teóricos para propoñer solucións ou recomendacións. Este método fomenta o pensamento crítico, a resolución de problemas e a aplicación práctica do coñecemento, axudando aos estudantes a comprender cuestións complexas nun contexto real.
Probas	Descrición
Exame de preguntas obxectivas	A parte do exame que consiste en preguntas con respostas predefinidas, como preguntas de opción múltiple, verdadeiro/falso e de emparellamento. Este tipo de exame está deseñado para avaliar de maneira eficiente unha ampla gama de coñecementos e comprensión. As preguntas obxectivas cualifícanse segundo a corrección das respostas, eliminando a subxectividade e permitindo unha avaliación rápida e consistente.
Resolución de problemas e/ou exercicios	A parte do exame que implica tarefas nas que os estudantes deben aplicar os seus coñecementos para atopar solucións correctas. Este tipo de actividade céntrase en practicar habilidades específicas, utilizando fórmulas ou algoritmos e interpretando resultados. Axuda a reforzar os conceptos teóricos mediante a aplicación práctica e mellora as habilidades analíticas e de resolución de problemas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Estudo de casos	Espérase que os estudantes examinen minuciosamente escenarios da vida real ou situacións hipotéticas relacionadas co seu campo de estudo. Isto implica identificar cuestións clave, analizar datos relevantes e aplicar conceptos teóricos para propoñer solucións ou recomendacións ben fundamentadas. Deben utilizar habilidades de pensamento crítico e resolución de problemas para comprender as complexidades do caso, extraer conclusións e formular estratexias accionables.	20	A2	B4 B5	D10 D12	
Aprendizaxe colaborativa	A aprendizaxe colaborativa será avaliada mediante a participación activa e a asistencia regular ás clases. Espérase que o alumnado se involucre en actividades en grupo, debates e tarefas de resolución conxunta de problemas, o que require unha presenza constante e unha contribución efectiva na aula. A participación valorarase non só pola asistencia, senón tamén pola calidade da interacción e do traballo en equipo.	20	A3 A5	B5 B7	D10 D11	
Exame de preguntas obxectivas	Os estudantes deben responder a preguntas con respostas predefinidas, como preguntas de opción múltiple, verdadeiro/falso e de emparellamento.	30	A3 A5	B4 B7	C3 C9	D3 D4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Espérase que os estudantes apliquen os seus coñecementos e habilidades para identificar, analizar e resolver cuestións complexas. Isto implica comprender o problema, desenvolver estratexias e implementar solucións.	30	A4 B7	B1 B7	C2 D8	D2 D11

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado pode optar entre dúas modalidades de avaliación: Avaliación Continua ou Avaliación Global.

Por defecto, todo o alumnado está inscrito no sistema de Avaliación Continua. Porén, aquelas persoas que prefiran a Avaliación Global deberán solicitalo conforme ao procedemento e aos prazos establecidos pola Facultade.

Importante: Optar pola Avaliación Global implica a renuncia a todos os resultados da Avaliación Continua, incluídas as cualificacións obtidas en exercicios, casos prácticos ou probas xa realizadas.

Avaliación Continua

1. Preguntas obxectivas e Resolución de Problemas

- Consiste en dúas probas parciais (unha de preguntas obxectivas e outra de resolución de problemas).
- É obrigatorio aprobar ambas probas cun mínimo de 5 sobre 10 para poder continuar no sistema.
- O proxecto grupal deberá entregarse dentro do prazo establecido.
- Non superar as probas parciais ou non entregar o proxecto implicará a suspensión da avaliación continua e a realización dun exame final global que contará o 100% da nota.
- Peso na nota final: 60%

2. Estudo de Caso

- Proxecto grupal con resumo executivo escrito e presentación oral.
- Análise de metacompetencias nun contexto empresarial real ou simulado.
- Peso na nota final: 20

3. Participación e Implicación (aprendizaxe colaborativa)

- Asistencia e participación activa nas aulas.
- Avaliaranse as intervencións realizadas, tanto preguntas formuladas como respostas ofrecidas ao profesorado.
- Peso na nota final: 20%

Avaliación Global

Exame Final Integral (o primeiro intento será en maio/xuño e o segundo en xullo)

- Avaliación dos coñecementos teóricos e das competencias na resolución de problemas.
- Un único exame final que abrangue contidos teóricos e prácticos.
- Peso na nota final: 100%
- Requírese unha puntuación mínima de 5 sobre 10 para superar a materia.

Notas Adicionais

- O alumnado que non participe nin na Avaliación Continua nin na Avaliación Global figurará nas actas como "Non presentado".
- Todo o alumnado deberá cumprir co establecido no Título VII sobre o uso de medios ilícitos, segundo as normas oficiais de avaliación, cualificación e calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe da Universidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Steve Suranovic, **International Finance: Theory and Policy**, Saylor Foundation, 2010

Bibliografía Complementaria

Piet Sercu, **International Finance: Theory into Practice**, Princenton University Press, 2009

Aswath Damodaran, **Corporate Finance: Theory and Practice**, John Wiley and Sons (WIE), 1997

Aswath Damodaran, **Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset**, 3rd, John Wiley and Sons Inc., 2012

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía da globalización/O03G440V01103

Sistemas de información e análises de datos/O03G440V01109

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos da xestión de proxectos internacionais				
Materia	Fundamentos da xestión de proxectos internacionais			
Código	O03G440V01311			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Reyes Santias, Francisco			
Profesorado	Reyes Santias, Francisco			
Correo-e	franciscoreyessantias@yahoo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia			
Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Ao terminar a materia, a/o estudante será capaz de:		B2	C9 D12
1. Coñecer as características dun proxecto internacional.		B5	
2. Identificar as etapas do ciclo de vida dun proxecto internacional		B8	
3. Recoñecer aos grupos de interese crave na xestión dun proxecto internacional			
4. Comprender as características organizativas que inflúen na xestión dun proxecto internacional.			

Contidos	
Tema	
1. Introducción a Administración de Proxecto Internacional	1.1 Introducción 1.2 Que é un proxecto? 1.3 Que é administración de proxecto? 1.4 Quen é o proxecto principal para os stakeholders? 1.5 Que é un programa? 1.6 Onde fai administración de proxecto vinda desde, e onde vai a? 1.7 Que é as diferenzas principais entre un "estándar" e un proxecto internacional? 1.8 Que é as características dun proxecto internacional? 1.9 Que determina o éxito de administración de proxecto internacional?
2 O Contexto de Proxectos Internacionais en Prazos de Cultura e Estratexia Organizativa	2.1 Introducción 2.2 Estratexia e administración estratéxica 2.3 A relación entre administración estratéxica e proxecta 2.4 administración de Programa 2.5 organización de Programa 2.6 cartafol de Proxecto administración 2.7 A oficina de administración do proxecto 2.8 administración de Proxecto modelos de madurez 2.9 cultura Organizativa 2.10 Administración por proxectos

3 Definindo o proxecto Internacional	3.1 Introducción 3.2 O inicio dun proxecto 3.3 proposta de proxecto 3.4 Xestionando o alcance dun proxecto internacional 3.5 Definindo fitos 3.6 Creando unha estrutura de desagregación do traballo 3.7 Xestionando o proxecto internacional para os stakeholders 3.8 Mapeando o contexto cultural 3.9 encadramentos de Cultura 3.10 A ferramenta de oco cultural 3.11 Diversidade-complexidade-valoración
4 Xestionando Risco e Incerteza nun Proxecto Internacional	4.1 Introducción 4.2 A natureza de risco 4.3 Risco e cultura 4.4 O proceso de administración do risco 4.5 Identificación de risco 4.6 análise de Risco 4.7 Ordenación para risco 4.8 Risco que controla e controlando 4.9 Corrupción como risco especial en proxectos internacionais 4.10 Xestionando incerteza
5 Planeando o Proxecto Internacional en Prazos de Tempo, Custo, e Calidade	5.1 Introducción 5.2 O proceso de ordenación 5.3 impacto Cultural en ordenación 5.4 Planificando 5.5 Engadindo recursos a planificar 5.6 Planeando custado no orzamento de proxecto 5.7 Ordenación para calidade en proxectos internacionais
6 Organizando o Proxecto Internacional	6.1 Introducción 6.2 Formas de proxecto estrutura 6.3 impacto Cultural en organización de proxecto 6.4 proxecto Interno e coordination 6.5 proxecto Externo e coordination 6.6 comunicación Organizadora desde un punto de vista estrutural 6.7 Responsabilidade en estruturas organizativas 6.8 Especificacións sobre a responsabilidade en proxectos internacionais
7 Aplicando e Controlando Proxectos Internacionais	7.1 Introducción 7.2 tarefas Principais e produción da fase de implementación 7.3 impacto Cultural en controlar e controlando 7.4 Ferramentas e técnicas para controlar proxectos internacionais 7.5 Ferramentas e técnicas para controlar proxectos internacionais 7.6 Análise de controlar resultados 7.7 Xestionando cambio 7.8 Xestionando reclamacións
8 Principais Proxectos Internacionais	8.1 Introducción 8.2 impacto Cultural en liderado e motivación 8.3 tipos de Liderado e requisitos nun contexto internacional 8.4 Competencias do director de proxecto internacional 8.5 funcións Principais e tarefas do director de proxecto internacional 8.6 Construindo o equipo internacional no inicio de proxecto
9 Comunicando en Proxectos Internacionais	9.1 Introducción 9.2 Comunicación en proxectos internacionais 9.3 Lingua e comunicación 9.4 diferenzas Culturais en comunicación deseña 9.5 Negociacións como situación de comunicación especial 9.6 A elección de modos de comunicación 9.7 O uso de tecnoloxía de comunicación 9.8 Comunicando en puramente equipos virtuais 9.9 exercicio do poder de Comunicación 9.10 Seleccionado especificidades sobre comunicación en proxectos internacionais
10 Co-dirección en Proxectos Internacionais	10.1 Introducción 10.2 Cultura e cooperación 10.3 Estabelecendo confianza 10.4 Regras para c-operación 10.5 conflito Eficaz administración 10.6 Xestionando heteroxeneidade 10.7 Elementos de eficaz c-operación

11 Aprendizaxe en e desde Proxectos Internacionais

- 1.1 Introducción
- 11.2 aprendizaxe Organizativa e administración de coñecemento
- 11.3 Integración Cultural e aprendizaxe
- 11.4 Problemas de aprender en e desde proxectos internacionais
- 11.5 Métodos de aprendizaxe de proxecto
- 11.6 A fase de conclusión de proxecto
- 11.7 Fomento do aprendizaxe de proxecto nun contexto internacional
- 11.8 A organización de aprendizaxe e administración de proxecto internacional

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	26	36	62
Estudo de casos	16	20	36
Obradoiro	8	16	24
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	26	28

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Presentación dos contidos, ferramentas e metodoloxías básicas en cada un dos temas baixo estudo.
Estudo de casos	Resolución e presentación de casos empresariais por estudantes tanto individualmente e en grupos baixo a proposta, orientación e supervisión do profesor universitario.
Obradoiro	

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	
Estudo de casos	O estudo de caso é unha ferramenta de avaliación cualitativa que deixa o estudante para enfrontarse situacións que poden ser experimentado en vida real e para tomar unha posición neles nun ambiente seguro. Por iso, un das vantaxes ofreceu por esta ferramenta é o adestramento de estudantes na elaboración de solucións aos problemas ou situacións son afrontados con, coa vantaxe de habendo a retroalimentación do seu profesor, quen, habendo un fondo teórico extenso e experiencia profesional, pode ampliar a perspectiva dos estudantes e expor o xeito aproximaría. Ademais, a discusión de grupo xerada pola análise de caso tamén proporciona unha oportunidade de aprender a opinión, posición, estratexias de intervención e actitude do s alumnos, enriquecendo a visión do estudante baseado na súa experiencia propia. A visión do estudante desde a interacción co seus compañeiros e o seu profesor
Obradoiro	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	A nota de de estudo de casos obterase de promediar a nota obtida nas N sesións prácticas. Para poder obter a nota do estudo de casos será necesario presentar todas as prácticas e asistir a un mínimo 80 % das clases	40	B2 B5 B8 C9 D12
Exame de preguntas de desenvolvemento	Un exame será realizado para avaliar a adquisición e comprensión dos conceptos, así como a aplicación do coñecemento adquirido á resolución e interpretación de problemas e situacións no ambiente empresarial. Este exame pode consistir de cuestións de proba, exercicios, resolución de casos prácticos e/ou razoando cuestións.	60	B2 B5 B8 C9 D12

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os estudantes poden elixir ser avaliados mediante o sistema de avaliación continua (CA), ou ben optar por unha proba de Avaliación Global (GA). Proba de Avaliación Global (GA). A avaliación por defecto é a AC. Os alumnos poderán optar pola GA segundo o procedemento e o prazo establecido polo establecido polo centro. A elección da GA implica a renuncia para continuar a avaliación a través das restantes actividades de AC e á cualificación obtida ata ese momento en calquera dos supostos empresariais xa realizados.

SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA (CA)

METODOLOXÍA: Resolución de problemas. Descrición: Ao longo do curso formularanse diversos problemas/exercicios/análises de casos/probas. A cualificación global será a media aritmética simple de todas as cualificacións obtidas. Se un alumno non realiza algunha das actividades propostas, asignaráselle unha cualificación de 0 para dita actividade. % de cualificación: 40%.

METODOLOXÍA/Exame. Descrición: Ao final do curso, na data oficial do exame da materia, realizarase un exame para avaliar a adquisición e comprensión dos conceptos e procesos esenciais relacionados coas materias impartidas. % de cualificación: 60%. % mínimo: Para a liberación desta parte da materia, os alumnos deberán: Obter unha cualificación de 5 sobre 10 no conxunto do exame.

SISTEMA DE AVALIACIÓN GLOBAL (AG) Exame de cuestións teórico-prácticas. Descrición: Proba que incluírá avaliación de conceptos teóricos e resolución de exercicios. % de cualificación: 100%. % mínimo: Para a liberación desta parte da materia, o alumno deberá obter unha cualificación igual ou superior a 5 puntos (sobre 10). Os alumnos que non participen na AC ou na AG aparecerán na acta como "non presentados". Recoméndase aos alumnos ter en conta o Título VII (Da utilización de medios ilícitos) do Regulamento de avaliación, cualificación e calidade do ensino e do proceso de aprendizaxe dos alumnos. (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

As probas de avaliación continua, tanto presenciais como telemáticas, realizaranse sempre dentro do horario asignado ás aulas lectivas da materia. Non caso de insuficiencia de medios, o profesorado responsable da materia, a través dos coordinadores/as de materia, curso e título poderán articular mecanismos de planificación que garantan o mellor axuste do horario para realizar as probas de avaliación. Isto notificaráselle con suficiente antelación ao estudantado involucrado a través dos cronogramas das materias establecidos polas coordinacións dos títulos. En calquera caso, as citadas horas computarán dentro das horas lectivas da materia. As datas e tempo das probas de avaliación global (primeira e segunda oportunidade) serán aquelas especificadas no calendario de probas de avaliación aprobadas pola Facultade para o ano académico actual. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, as datas publicaron no sitio web de facultade prevalecerá, <http://fcetou.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Köster, Kathrin, **International Project Management**, SAGE Publications Ltd, 2013

Bibliografía Complementaria

Thomas W. Grisham, **International Project Management: Leadership in Complex Environments**, 1, Wiley, 2009

Rory Burke, **Project Management: Planning and Control Techniques**, 5, Wiley, 2013

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Cooperación internacional ao desenvolvemento/O03G440V01202

Outros comentarios

Este guía docente anticipa as liñas de acción para ser levada a cabo con estudantes no suxeito e é concibido nun xeito flexíbel. Consecuentemente, os axustes poden ser requiridos durante o ano académico debido á dinámica do curso e/ou o grupo de obxectivo real ou debido á relevancia das situacións que poden xurdir. Os estudantes serán proporcionados coa información e directrices específicas que poden ser necesario en cada momento do proceso de adestramento.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Cooperación transfronteriza en asuntos penais				
Materia	Cooperación transfronteriza en asuntos penais			
Código	003G440V01312			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Profesorado	Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Correo-e	virxilio@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)Adquisición por parte del alumno de los conocimientos, habilidades y competencias relativas al análisis de los principales instrumentos de cooperación jurisdiccional penal en el ámbito internacional y de la Unión Europea. Para ello se realizará un estudio de la normativa y su transposición a los Estados Miembros en relación a los instrumentos más relevantes dictados para la persecución delictiva transfronteriza en el marco de la Unión Europea, así como de los instrumentos de cooperación internacional en materia penal, destacando la extradición. Adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en relación con los principales delitos transnacionales, el crimen organizado y su persecución, así como la función de la Corte Penal Internacional.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade máis xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.	A3
Adquirir habilidade para traballar nun contexto internacional	B2
Formarse na resolución de problemas	B4
Adquirir a capacidade de tomar decisións	B7
Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situacións	B9
Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma	C1
Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo	C2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida	C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria	C4

Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou *transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social	C7
Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos	C9

Contidos	
Tema	
BLOQUE 1	DEREITO PENAL
Tema 1.- Introducción	Funcións, fins e fontes do Dereito penal. Ámbito espacial da Lei penal: o principio de territorialidade e as súas excepcións. Lugar de comisión do delito.
Tema 2.- A cooperación transfronteiriza en materia penal.	Fundamentos. Carácter transnacional da delincuencia. Marco xurídico: tratados, convenios, protocolos e outros instrumentos bilaterais e multilaterais.
Tema 3.- A extradición e outros instrumentos similares	A extradición: concepto e natureza. Fontes e normas. Clases. Principios e requisitos. A orde europea de detención e entrega. A asistencia xudicial recíproca e outras modalidades de cooperación transfronteiriza en materia penal: execución de condenas estranxeiras, comiso do produto do delito.
Tema 4.- Principais delitos de carácter transnacional e os instrumentos de cooperación transfronteiriza fronte a eses delitos.	Terrorismo, ciberdelincuencia, Dereito penal económico, tráfico de drogas, trata de persoas, inmigración ilegal.
Tema 5.- Dereito internacional penal.	Concepto. O Estatuto de Roma e a Corte Penal Internacional: orixe e evolución, estrutura e funcionamento, principais resolucións. Parte xeral. Parte especial: xenocidio, crimes contra a humanidade, crimes de guerra e crime de agresión. Tribunais Penais Internacionais para Ruanda e para a ex-Iugoslavia. Xustiza transicional: concepto, principios e características, casos (Sudáfrica, Arxentina e Colombia).
Tema 6.- A cooperación transfronteiriza en materia penal e os sistemas de tradición xurídica continental e de common law.	Comparación de ambos os sistemas xurídicos en materia penal: principios limitadores do ius puniendi, fontes do Dereito penal, a concepción e estrutura do delito. Desafíos futuros: a responsabilidade penal das persoas xurídicas, armonización en materia penal e outros
BLOQUE 2	DEREITO PROCESUAL PENAL
Tema 1.- Introducción.	A cooperación xurisdiccional penal no seo da Unión Europea.
Tema 2.- O dereito de defensa.	O dereito de defensa no ámbito da Unión Europea.
Tema 3.- Órganos europeos.	Eurojust e a Rede Xudicial Europea. A Fiscalía Europea
Tema 4.- Principio de recoñecemento mutuo.	Principio de recoñecemento mutuo e a súa aplicación ao ámbito xurisdiccional penal.
Tema 5.- Principais instrumentos de cooperación xurisdiccional penal.	A Orde de Detención e Entrega. A Orde de Protección de Vítimas en materia de Violencia de Xénero. A Orde Europea de Investigación.
Tema 6.- A Xustiza Restaurativa.	A Xustiza Restaurativa na Unión Europea.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	44.5	66.5
Prácticas de laboratorio	27	53	80
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	1.5	0	1.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Atenderase no horario de titorías publicado na web do centro, baixo cita previa.
Prácticas de laboratorio	Atenderase no horario de titorías publicado na web do centro, baixo cita previa.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían o coñecemento que inclúe preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos/as seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	60	A3	B2	C1	
				B4	C2	
				B7	C3	
				B9	C4	
					C7	
					C9	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor.	40	A3	B2	C1	
				B4	C2	
				B7	C3	
				B9	C4	
					C7	
					C9	

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA 1ª OPORTUNIDADE DE EXAME

a) SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA:

O sistema de avaliación ao que pode optar o alumnado é de dous tipos: avaliación continua ou avaliación global.

Quen se presente á primeira proba tipo test enténdese que participa no sistema de avaliación continua.

O sistema de avaliación continua constará de dúas probas tipo test parciais ao longo do curso e unha proba final, consistente na resolución dun ou varios supostos prácticos. As dúas probas tipo test consistirán en exames separados de 25 preguntas, con catro respostas posibles, das cales só unha é correcta. Para a cualificación, as respostas incorrectas restan a metade das correctas, e as que quedan en branco non se puntúan. O lugar, a data e o contido da primeira proba tipo test serán indicados polo coordinador da materia na primeira semana do curso. O contido da primeira proba tipo test corresponde ao Bloque I. Dereito penal. A cualificación da primeira proba tipo test representa o 30% da nota final da materia. O contido da segunda proba tipo test corresponde ao Bloque II. Dereito Procesual Penal. A cualificación da segunda proba tipo test representa o 30% da nota final da materia. A proba de resolución de problemas e/ou exercicio consistirá nun exame escrito no que o alumnado deberá resolver un ou varios supostos prácticos. A data, hora e lugar de realización desta proba serán os sinalados no calendario de probas de avaliación que aprobe a Xunta de Facultade. Na avaliación continua, esta constitúe a terceira proba, que se suma ás dúas probas tipo test que se explican no apartado seguinte, e supón o 40% da nota final da materia.

b) SISTEMA DE AVALIACIÓN GLOBAL:

Un único exame, que abarcará todo o temario e constituirá o 100% da nota. Constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica. A parte teórica consistirá nunha proba de 50 preguntas, con catro posibles respostas, das cales só unha é correcta. Para ser cualificadas, as respostas incorrectas restan a metade da suma das correctas, e as que queden en branco non se puntúan. Esta parte representa o 60% da nota final. A parte práctica consistirá na resolución dun ou varios casos prácticos. Esta parte representa o 40% da nota final. A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das partes. Para aprobar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da cualificación de ambas as partes. As datas, horarios e lugar de realización destas probas serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade.

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA 2ª OPORTUNIDADE DE EXAMES E FIN DE CARREIRA:

Un único exame, que abarcará todo o temario e constituirá o 100% da nota. Constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica. A parte teórica consistirá nunha proba de 50 preguntas, con catro posibles respostas, das cales só unha é correcta. Para ser cualificadas, as respostas incorrectas restan a metade da suma das correctas, e as que queden en branco non se puntúan. Esta parte representa o 60% da nota final. A parte práctica consistirá na resolución dun ou varios casos práctico. Esta parte representa o 40% da nota final. A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas cada unha das partes. Para aprobar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da cualificación de ambos lados. As datas, horarios e lugar de realización destas probas serán os sinalados no calendario das probas de avaliación. aprobado pola Xunta de Facultade.

As datas, horarios e lugar de realización destas probas serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado

pola

Xunta de Facultade. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 4.ª, Tirant lo Blanch, 2025

LUZÓN PEÑA, (dir.), DÍAZ Y GARCÍA CONLLEDO, (coord.), DE VICENTE REMESAL, PAREDES CASTAÑÓN, **Código Penal**, 10.ª, Reus, 2023

MUNOZ CONDE, Francisco, **Derecho penal. Parte especial**, 25.ª, Tirant lo Blanch, 2023

GIL GIL, Alicia/LACRUZ LÓPEZ, Juan Manuel/MELENDO PARDOS, Mariano/NÚÑEZ FERNÁNDEZ, José, **Curso de Derecho penal, Parte General**, 2.ª, Dykinson S.L., 2015

GIL GIL, Alicia/MACULAN, Elena, **Derecho penal internacional**, 2.ª, UNED - Dykinson, 2019

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law Volume I: Foundations and General Part**, 2.ª, Oxford, 2021

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law, vol. II: The Crimes and Sentencing**, 1.ª, Oxford, 2014

AMBOS, Kai, **Treatise on International Criminal Law, vol. III: International Criminal Procedure**, 1.ª, Oxford, 2016

Bibliografía Complementaria

HORDER, Jeremy, **Ashworth's Principles of Criminal Law**, 10.ª, Oxford, 2022

ROXIN, Claus, **Derecho penal. Parte general. T.I, Fundamentos. La estructura de la teoría del delito**, 1.ª, Civitas, 2008

ROXIN, Claus, **Derecho penal, Parte General, tomo II, Especiales formas de aparición del delito**, 1.ª, Civitas, 2014

AMBOS, Kai/Böhm, Laura, **Empresas transnacionales y graves violaciones de Derechos humanos en América latina**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2020

AMBOS, Kai, **La nueva justicia penal supranacional . desarrollos post-Roma**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2002

AMBOS, Kai (coord.), **Justicia transicional y Derecho penal internacional**, 1.ª, Siglo del Hombre Editores, 2018

AMBOS, Kai, **Derecho penal europeo**, 1.ª, Civitas, 2017

AMBOS, Kai, **Responsabilidad penal internacional en el ciberespacio**, 1.ª, Universidad del Externado de Colombia, 2014

AMBOS, Kai, **¿Castigo sin soberano? los Puniendi y función del Derecho penal internacional dos estudios para una teoría coherente del Derecho penal internacional**, 1.ª, Universidad del Externado de Colombia, 2013

AMBOS, Kai, **Derecho y proceso penal internacional ensayos críticos**, 1.ª, Distribuciones Fontamara, 2012

AMBOS, Kai (ed.), **Justicia de transición. 9789583507663 Justicia de transición con informes de América Latina, Alemania, Italia y España**, 1.ª, Editorial Temis, 2010

AMBOS, Kai (coord.), **Cuestiones esenciales en la jurisprudencia de la Corte Penal Internacional**, 1.ª, Editorial Comares, 2008

AMBOS, Kai (ed.), **Justicia de transición. 9789583507663 Justicia de transición con informes de América Latina, Alemania, Italia y España**, 1.ª, Editorial Temis, 2010

GARROCHO SALCEDO, Ana m., **La responsabilidad del superior por omisión en Derecho penal**, 1.ª, Aranzadi, 2016

CRYER, R., ROBINSON, D., VASILIEV, S., **An Introduction to International Criminal Law and Procedure**, 4.ª, Cambridge, 2019

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Relacións exteriores da EU				
Materia	Relacións exteriores da EU			
Código	O03G440V01313			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Sánchez Ramos, María Belén Fernández Álvarez, Antón Lois			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois Sánchez Ramos, María Belén			
Correo-e	alfa@uvigo.es bsanchez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Transformacións experimentadas pola diplomacia clásica (Nova diplomacia). Novos actores emerxentes ante os novos desafíos globais: rexións, cidades, organizacións empresariais, financeiras e sociais. Federalismo global ante os problemas globais.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Identificar á Unión Europea de forma diferenciada dos outros modelos existentes na sociedade internacional.	B2 B7	C9	D3 D6
Comprender o papel fundamental da Unión Europea nas Relacións Internacionais, tanto desde unha perspectiva bilateral como multilateral	B3 B4 B6 B7 B9	C7	D2

Contidos

Tema	
Tema 1.	A Unión Europea e a súa política exterior.
Tema 2.	As relacións exteriores da Unión Europea desde o Tratado de *Maastricht á actualidade.
Tema 3.	O Servizo Europeo de Acción Exterior e incidencia para a política exterior común.
Tema 4.	Federalismo global ante os problemas globais
Tema 5.	A subxetividade xurídico-internacional da Unión Europea.
Tema 6.	As competencias exteriores da Unión Europea.
Tema 8.	A celebración de acordos internacionais.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22	10	32
Seminario	28.5	19.5	48
Traballo tutelado	0	20	20
Estudo de casos	0	20	20
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	28	30
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Seminario	Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	30	D2 D3
Estudo de casos	Proba na que o alumno/a debe analizar un feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución	30	B2 C9 D2 B3 D3
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos/as deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.	40	B3 D2 D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

A impartición e avaliación desta materia é responsabilidade de dúas áreas de coñecemento: a área de Ciencia Política e a área de Dereito Internacional Público.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN ACTAS

En canto a **avaliación**, cada unha de as áreas de coñecemento que participan na materia ten un peso proporcional a a súa carga docente: **Dereito Internacional 50% e Ciencia Política 50%**. Cada área, a hora de

determinar a súa nota, farao seguindo os criterios establecidos na metodoloxía, é dicir, 40% o exame final, 30% estudo de casos e 30% traballo tutelado. O sistema de avaliación continua implica a asistencia (mínimo un 80%) e participación activa nas clases.

Para superar a materia, os/as estudantes deberán aprobar cada unha das partes, as probas teóricas (exame) e a práctica (avaliación continua) cun mínimo de cinco. En todo caso, é imprescindible aprobar o examen final para sumar a calificación obtida nos estudo de caso e no traballo tutelado.

As/os estudantes que entreguen os traballos e tarefas fóra dos prazos acordados non se lles computará esa parte da cualificación en cada caso.

Unha vez superado o prazo dun mes, dende o comenzo do cuadimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN ACTAS

Os **alumnos que non se sometan a a avaliación continua**, a proba a realizar constará de dúas partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento -que se valorará con un máximo de 4 puntos por cada área de coñecemento- así como a resolución dun caso práctico -que se valorará con un máximo de 1 punto por cada área de coñecemento-, exame que, en todo caso, representará o 100% da cualificación final. En todo caso, tanto na proba de desenvolvemento como no caso práctico evaluaránse as mesmas competencias que na avaliación continua. **Tanto o exame final como o caso práctico constarán de dous partes, unha por cada Área de coñecemento.** Cada parte farase en follas independentes, para que cada profesor poida corrixir o seu parte. **Para superar a materia é necesario obter un mínimo de o 50% en cada parte, é dicir, 2,5 puntos. É imprescindible superar o exame teórico para sumar a nota do exame práctico. En todo caso, avalíense as mesmas competencias e resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.**

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

Para o alumnado **que seguisen o sistema de avaliación continua** e acudan a segunda oportunidade de exame, as actividades/competencias/probas non superadas durante a 1ª edición de actas poderán ser recuperadas na 2ª edición de Actas. As partes da materia superadas na 1ª convocatoria, non serán obxecto de avaliación nesta segunda edición de actas.

Non se gardarán notas dun curso a outro.

Os **alumnos que non se seguiron o sistema de avaliación continúa**, os criterios de avaliación son os que constan no apartado de criterios de avaliación para non asistentes 1ª edición de Actas.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o presente curso académico e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma moovi con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Mangas Martín, A; Liñán Nogueiras, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos,

Aldecoa, F. (editor), **El papel internacional de la Unión Europea**, Catarata, 2021

Blanc Altemir, A (director), **Las Relaciones entre las Naciones Unidas y la Unión Europea. Seguridad, cooperación y Derechos Humanos**, Tecnos, 2013

Hinojosa-Martínez, L.M; Pérez-Bernárdez, C, **Enhancing the rule of law in the European Union's External Action**, Edward Elgar, 2023

García Andrade, P (editora), **Interacciones entre el Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional Público**, Tirant lo Blanch, 2023

Sánchez Ramos, B (editora), **La Unión Europea como actor global. Algunas cuestiones analizadas desde el Tratado de Lisboa**, Tirant lo Blanch, 2013

Sánchez Ramos, B, **La Unión Europea y las Relaciones Diplomáticas**, Tirant lo Blanch, 2004

AA.VV, **Teoría y Práctica de la Diplomacia Común Europea**, Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación., 2021

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Planificación, control e avaliación da xestión I				
Materia	Planificación, control e avaliación da xestión I			
Código	O03G440V01401			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Reyes Santias, Francisco			
Profesorado	Reyes Santias, Francisco			
Correo-e	franciscoreyessantias@yahoo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B4	Formarse na resolución de problemas
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ao terminar a materia, a/o estudante será capaz de:	A3 B4 C4 D1
1. Describir os procesos que levan a cabo na xestión dun proxecto internacional.	A4 B6 C7 D12
2. Identificar fontes de información primarias e secundarias que permitan xustificar o desenvolvemento dun proxecto internacional.	B8
3. Planificar o proceso básico dun proxecto internacional.	
4. Coñecer as bases das estratexias para organización e control de proxectos internacionais.	
5. Familiarizarse con temas ambientais, de igualdade, de sustentabilidade no desenvolvemento de proxectos internacionais.	

Contidos	
Tema	
1. Introducción á Xestión de Proxectos	1.1 Introducción á teoría de proxectos 1.2 Fases dun proxecto e áreas de coñecemento 1.3 Xestión de alcance 1.4 Xestión de tempos 1.5 Xestión de custos 1.6 Xestión de riscos 1.7 Xestión de recursos

2. Xestión do alcance	2.1. Introducción ao alcance do proxecto 2.2. Fases dun proxecto: 2.2.1 Inicio do proxecto 2.2.2 Definición do proxecto 2.2.3 Planificación do proxecto 2.2.4 Verificación do proxecto 2.2.5 Control de cambios en proxectos
3. Xestión do tempo	3.1. O contexto da Planificación en Proxectos 3.2. A Xestión do Tempo en Proxectos 3.2.1. Definición de Actividades 3.2.2. Secuenciación de Actividades 3.2.3. Duración Estimada de Actividades 3.2.4. Desenvolvemento do Plan de Xestión Temporal 3.2.5. Control do Plan de Xestión Temporal
4. Xestión do custo	4.1. Introducción 4.2. Planificación de Custos 4.3. Estimación de Custos 4.4. Orzamentos de Custos 4.5. Control de Custos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	26	36	62
Obradoiro	8	20	28
Traballo tutelado	8	20	28
Estudo de casos	10	22	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Nas sesións de teoría utilizarase o modelo de lección maxistral. Nelas o profesor expoñerá os contidos fundamentais da materia, utilizando para iso os medios audiovisuais ao seu alcance (presentacións, transparencias).
Obradoiro	Os conceptos teóricos introducidos nas clases maxistras complementaranse coa realización dunha serie de seminarios-taller ou traballos en grupo en sesións de problemas relacionados cos contidos da materia.
Traballo tutelado	Os alumnos dividiránse en grupos de 3 a 5 alumnos para levar a cabo un proxecto relacionado coa planificación, control e avaliación da xestión de proxectos. O equipo deberá replanificar o proxecto para facer fronte a situacións que impidan a súa execución segundo o planificado.
Estudo de casos	As sesións de laboratorio teñen como obxectivo:-A aprendizaxe e manexo das ferramentas de xestión de proxectos tanto comerciais (Microsoft Project e) como de libre distribución (GranttProj).- Realizar unha folla de cálculo, tipo Microsoft EXCEL, para a representación do alcance dun proxecto (EDT/WBS) así como o estudo da súa conta de explotación e viabilidade económica. Estas sesións de laboratorio estarán organizadas ao redor de grupos de traballo formados como máximo por dúas persoas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	
Obradoiro	Utilizarase o método participativo para as devanditas sesións, nas que se pretende primar a comunicación entre os estudantes e estudantes/profesor.
Traballo tutelado	Os alumnos se dividiran en grupos de 3 a 5 alumnos para levar a cabo un traballo tutelado relacionado coa materia. O traballo deberá levar a cabo tanto a planificación do proxecto, así como como a planificación de cada un dos diferentes apartados.
Estudo de casos	Utilizarase o método participativo para as devanditas sesións, nas que se pretende primar a comunicación entre os estudantes e estudantes/profesor.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Obradoiro	A nota do Obradoiro obterase de promediar a nota obtida nos obradoiros. Para poder obter a nota do obradoiro será necesario presentar todas as prácticas e asistir a un mínimo 80 % dos Obradoiros.	60	A3 A4	B4 B6 B8	C4 C7	D1 D12
Traballo tutelado	A nota do traballo obterase en función da memoria escrita, e opcionalmente poderase valorar a exposición pública do traballo realizado.	20	A3 A4	B4 B6 B8	C4 C7	D1 D12
Estudo de casos	A nota de de estudo de casos obterase de promediar a nota obtida nas N sesións prácticas. Para poder obter a nota do estudo de casos será necesario presentar todas as prácticas e asistir a un mínimo 80 % das clases	20	A3 A4	B4 B6 B8	C4 C7	D1 D12

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os estudantes poden escoller ser avaliados pola Avaliación continua (CA) sistema, ou de maneira alternativa optar para unha Avaliación Global (GA) proba. Avaliación global (GA) proba. Por defecto a avaliación é a CA. Os estudantes poden escoller a GA segundo o procedemento e a data límite establecida polo centro. A elección de GA implica a renuncia a continuar a avaliación polas actividades de CA restantes e a cualificación obtida até aquel momento nalgún dos casos empresariais que xa tiveron lugar.

SISTEMA de VALORACIÓN CONTINUA (CA) METODOLOXÍA: Obradoiro. Descrición: Durante o curso varios problemas/exercita/probas de análise/do caso serán formuladas. O grao total será o sinxelo a media aritmética de todos os graos obtidos. Se un estudante non completa algún das actividades propostas, un grao de 0 será atribuído para aquela actividade. % De cualificación: 60%. METODOLOXÍA: Traballo tutelado. Descrición: Ao final do curso, un Traballo será levado a cabo para avaliar a adquisición e comprensión dos conceptos e os procesos esenciais relacionaron aos asuntos ensinaron. % De cualificación: 20%. METODOLOXÍA: Estudos de casos. As intervencións en clase serán avaliadas polo profesor universitario, ambos na forma de cuestións desde os estudantes e as respostas ás cuestións posaron polo profesor universitario. % De cualificación: 20%

SISTEMA de AVALIACIÓN GLOBAL (AG) Exame de teórico-cuestións prácticas. Descrición: Proba que incluírá avaliación de resolución de exercicios e conceptos teóricos. % Cualificación: 100%. Mínimo %: Para a liberación desta parte do asunto, o estudante ten que obter un grao igual a ou máis alto que 5 puntos (fóra de 10).

Estudantes que non participan no CA ou o GA aparecerán nas actas como "non presentado". É recomendado que os estudantes teñan en conta VII de Título (O uso de medio ilícito) da Regulación na avaliación, clasificación e calidade de ensinar e o proceso de aprendizaxe do estudante. (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/Web/normativa/público/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0un7c4d624cd0e7491df7un753985ccfa>).

As probas de avaliación continua, tanto presenciais como telemáticas, realizaranse sempre dentro do horario asignado ás aulas lectivas da materia. No caso de insuficiencia de medios, o profesorado responsable da materia, a través dos coordinadores/as de materia, curso e título poderán artellar mecanismos de planificación que garantan o mellor axuste do horario para realizar as probas de avaliación. Isto notificaráselle con suficiente antelación ao estudantado involucrado a través dos cronogramas das materias establecidos polas coordinacións dos títulos. En calquera caso, as citadas horas computarán dentro das horas lectivas da materia.

As datas e tempo das probas de GA (primeira e segunda oportunidade) serán aquelas especificadas no calendario de probas de avaliación aprobadas pola Facultade para o ano académico actual. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, as datas publicaron no sitio web de facultade prevalecerá, <http://fcetou.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Project Management Institute,, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge**, 19-33890517, 4, Project Management Institute,

Bibliografía Complementaria

Domingo Ajenjo, A, **Dirección y Gestión de Proyectos, un enfoque práctico**, 9701511301, Editorial Rama,
Pereña, J., **Dirección y Gestión de Proyectos**, 8479782498, Editorial Díaz de Santos,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Planificación, control e avaliación da xestión II/O03G440V01409

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Investigación de mercados internacionais				
Materia	Investigación de mercados internacionais			
Código	O03G440V01402			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Rodríguez Comesaña, Lorenzo			
Profesorado	Rodríguez Comesaña, Lorenzo			
Correo-e	loroco@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia busca que o estudante adquira unha visión ampla das diversas técnicas de recollida de la información y se familiarice con los sistemas de análisis e interpretación dos datos. O obxectivo final da materia é que o alumno sexa capaz de desenvolver un proceso de investigación comercial.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Adquirir capacidade de tomar decisións	B7
Formarse no deseño e a xestión de proxectos	C9
Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación de xeito profesional e posúan as competencias que soen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio	A2
Dominar a expresión, tanto de xeito oral como escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma	C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida	C3
Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos	B8 C9
Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais	D1
Adquirir coñecimiento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas	D10

Contidos

Tema	
INTRODUCCION	Tema 1:O papel da investigación de mercados internacionais.
BLOQUE 2. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.	Tema 2: Técnicas cualitativas: Investigación exploratoria. Tema 3: Técnicas cuantitativas: Investigación causal e descriptiva. Tema 4: Factores chave das técnicas cuantitativas: Medición e escalas, deseño do cuestionario, deseño e procedemento de mostraxe e análise dos datos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	26	36	62
Estudo de casos	16	20	36
Seminario	8	16	24
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	26	28

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Presentación dos contidos, ferramentas e metodoloxías básicas en cada un dos temas baixo estudo.
Estudo de casos	Resolución e presentación de casos empresariais por estudantes tanto individualmente e en grupos baixo a proposta, orientación e supervisión do profesor universitario.
Seminario	Repaso de conceptos da materia a través de visionado de escenas de películas e a súa posterior análise e debates.

Atención personalizada**Metodoloxías** **Descrición**

Estudo de casos	O estudo de caso é unha ferramenta de avaliación cualitativa que deixa o estudante para enfrontarse situacións que poden ser experimentado en vida real e para tomar unha posición neles nun ambiente seguro. Por iso, un das vantaxes ofreceu por esta ferramenta é o adestramento de estudantes na elaboración de solucións aos problemas ou situacións son afrontados con, coa vantaxe de habendo a retroalimentación do seu profesor, quen, habendo un fondo teórico extenso e experiencia profesional, pode ampliar a perspectiva dos estudantes e expor o xeito aproximáilo. Ademais, a discusión de grupo xerada pola análise de caso tamén proporciona unha oportunidade de aprender a opinión, posición, estratexias de intervención e actitude dos alumnos, enriquecendo a visión do estudante baseado na súa experiencia propia. A visión do estudante desde a interacción co seus compañeiros e o seu profesor
-----------------	--

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Atención personalizada durante a clase mestra e a avaliación do seguimento e as cuestións dos estudantes durante a clase deixa para unha valoración das actitudes dos estudantes cara ao tema cuberto na sesión.	20	A2 D1
Estudo de casos	Aprendendo baseado en estudos de caso promove unha forma de traballo que favorece investigador, baseado en varias cuestións posaron a estudantes, o cal teñen que tentar solucionar por buscar información en varias fontes. Deste xeito, a consulta dunha realidade é favorecida, mobilizando conceptos por enfrontarse información	40	C9 D10
Exame de preguntas de desenvolvemento	Un exame será actuado para avaliar a adquisición e comprensión dos conceptos, así como a aplicación do coñecemento adquirido á resolución e interpretación de problemas e situacións no ambiente empresarial.	40	A2 C9 D1 D10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os estudantes poden escoller ser avaliados pola valoración continua (CA) sistema, ou de maneira alternativa optar para unha Valoración Global (GA) proba. Valoración global (GA) proba. Por defecto a avaliación é a CA. Os estudantes poden escoller o GA segundo o procedemento e a data límite establecida polo Estabelecido polo centro. A elección de GA implica a renuncia do correcto de continuar a avaliación polas actividades de CA restantes e a cualificación obtida até aquel momento nalgún dos casos empresariais que xa tiveron lugar.

SISTEMA de VALORACIÓN CONTINUA (CA) METODOLOXÍA: resolución de problemas. Descrición: Durante o curso varios problemas/exercita/probas de análise/do caso serán formuladas. O grao total será o sinxelo a media aritmética de todos os graos obtivo. Se un estudante non completa algún das actividades propostas, un grao de 0 será atribuído para aquela actividade. % De cualificación: 40%. Exame/de METODOLOXÍA. Descrición: Ao final do curso, na data oficial do exame do asunto, un exame será levado a cabo para avaliar a adquisición e comprensión dos conceptos e os procesos esenciais relacionaron aos asuntos ensinaron. % De cualificación: 40%. Mínimo %: Para a liberación desta parte do asunto, os

estudantes teñen que: Obter unha cualificación de 5 fóra de 10 no exame como un todo.

Asistencia/de METODOLOXÍA e implicación nas conferencias. As intervencións en clase serán avaliadas polo profesor universitario, ambos na forma de cuestións desde os estudantes e as respostas ás cuestións posaron polo profesor universitario.% De cualificación: 20%

SISTEMA de AVALIACIÓN GLOBAL (AG) Exame de teórico-cuestións prácticas.Descripción: Proba que incluírá avaliación de resolución e conceptos teóricos de exercicios.% Cualificación: 100%.Mínimo %: Para a liberación desta parte do asunto, o estudante ten que obter un grao igual a ou máis alto que 5 puntos (fóra de 10).

Estudantes que non participan no CA ou o GA aparecerán nas actas como "non presentado".É recomendado que os estudantes teñen en conta VII de Título (O uso de medio ilícito) da Regulación na avaliación, clasificación e calidade de ensinar e o proceso de aprendizaxe do

estudiante. (https://*secretaria.*uvigo.*gal/*uv/Web/*normativa/público/*normativa/*documento/*downloadbyhash/4904*ced4*d24*eb81*fe5715*ddde2*c48*c59*c0un7*c4*d624*cd0*e7491*df7un753985*ccfa).

As probas de avaliación continua, tanto presenciais como telemáticas, realizaranse sempre dentro do horario asignado ás aulas lectivas da materia. No caso de insuficiencia de medios, o profesorado responsable da materia, a través dos coordinadores/as de materia, curso e título poderán artellar mecanismos de planificación que garantan o mellor axuste do horario para realizar as probas de avaliación. Isto notificaráselle con suficiente antelación ao estudantado involucrado a través dos cronogramas das materias establecidos polas coordinacións dos títulos. En calquera caso, as citadas horas computarán dentro das horas lectivas da materia.

As datas e tempo das probas de GA (primeira e segunda oportunidade) serán aquelas especificadas no calendario de probas de avaliación aprobadas pola Facultade para o ano académico actual. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, as datas publicaron no sitio web da facultade prevalecerá,

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Malhotra, N., **Marketing research**, 5, Pearson, 2020

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Marketing internacional/O03G440V01410

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos da xestión de proxectos internacionais/O03G440V01311

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dereito de Internet e do comercio electrónico				
Materia	Dereito de Internet e do comercio electrónico			
Código	O03G440V01403			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Couto Calviño, Roberto Álvarez González, Susana			
Profesorado	Álvarez González, Susana Couto Calviño, Roberto			
Correo-e	rcouto@uvigo.es sualvago@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura desenvólvese en dous bloques diferenciados: un de carácter máis xeral, relativo ao Dereito de Internet, e outro máis particular, centrado no Dereito do comercio electrónico.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer, comprender e valorar as implicacións éticas e xurídicas das TIC e da sociedade da información e do coñecemento. Comprender o papel dos dereitos fundamentais na era tecnolóxica.	B2	C3	D1
Coñecer o Dereito no marco da sociedade dixital en xeral e a regulación nacional, comunitaria e internacional do tratamento informatizados dos datos persoais.	B4	C7	D7
Coñecer as iniciativas normativas dirixidas a eliminar as barreiras existentes á expansión e uso das tecnoloxías da información e das comunicacións e para garantir dereitos dos cidadáns e das cidadás na nova sociedade da información. Coñecero ordenamento xurídico destinado a promover o impulso da sociedade dixital. Comprender e coñecer os intentos de regulación do avance da intelixencia artificial e o big data.	B5	C8	D10
	B7	C9	D12

Coñecer e comprender as principais institucións e actividades vinculadas co desenvolvemento da Sociedade da Información e do Comercio Electrónico e a súa normativa reguladora. Manexar con soltura as fontes xurídicas e resolver problemas xurídicos propios do comercio electrónico, particularmente de carácter internacional.	B2 B4 B5 B7	C2 C3 C5 C7 C8 C9	D1 D7 D8 D10 D12
--	----------------------	----------------------------------	------------------------------

Contidos

Tema	
BLOQUE I: DEREITO DE INTERNET	1.1. Nocións xurídicas básicas. Concepto e fontes do Dereito español. Os dereitos fundamentais. 1.2. O impacto nos dereitos humanos. O desenvolvemento da informática e o seu impacto social. O dereito á intimidade e á protección de datos persoais. Desenvolvemento tecnolóxico e problemas actuais dos dereitos humanos.
1.- Dereito e Internet e impacto das TIC nos Dereitos Humanos.	
2.- A regulación xurídica da Sociedade da Información. Internet e protección dos datos persoais.	2.1. A regulación legal da sociedade da información. Internet e protección de datos persoais. 2.2. A normativa de regulación de protección de datos persoais na Unión Europea. A normativa de protección de datos persoais no Ordenamento español. 2.3. Os dereitos dixitais.
3.- A promoción da sociedade dixital. Os avances xurídicos na regulación da intelixencia artificial e o big data.	3.1. Desafíos éticos e xurídicos derivados da evolución tecnolóxica e científica. Introducción aos retos específicos da intelixencia artificial para os dereitos humanos e os valores democráticos. 3.2. Intelixencia artificial e big data: principios reguladores, obrigacións dos responsables e dereitos dos interesados. 3.3. Introducción á normativa específica reguladora da IA na Unión Europea.
BLOQUE II: DEREITO DO COMERCIO ELECTRÓNICO	1.1. Contexto, conceptualización e clasificación dos servizos da Sociedade da Información e do Comercio Electrónico. 1.2. Principios reguladores e réxime xurídico. Instrumentos xerais máis salientables de Dereito uniforme internacional. 1.3. Elementos subxectivos do comercio electrónico.
1.- Os Servizos da Sociedade da Información e Comercio Electrónico.	
2.- Aspectos xerais da contratación electrónica. Regulación e práctica nos contratos electrónicos de ámbito internacional.	2.1. O contrato electrónico: concepto, caracterización e tipoloxía. 2.2. A fase previa de formación do contrato electrónico. Trascendencia das comunicacións comerciais e os deberes de información previa. 2.3. Perfección do contrato e deberes de información posterior. 2.4. A formalización do contrato electrónico. O documento electrónico. 2.5. Réxime xurídico aplicable aos contratos electrónicos internacionais.
3.- A sinatura electrónica e os servizos electrónicos de certificación e confianza.	3.1. Concepto e clases de sinatura electrónica. Os servizos electrónicos de certificación e confianza. 3.2. Regulación aplicable e normativa uniforme. 3.3. Eficacia xurídica da sinatura electrónica e dos servizos electrónicos de certificación e confianza.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	26	27.5	53.5
Resolución de problemas	18	30	48
Traballo tutelado	4.5	20	24.5
Estudo previo	0	20	20
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Estudo de casos	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	O alumnado deberá asistir á exposición por parte do profesorado dos contidos da materia que se determinen, as bases teóricas e directrices para as actividades prácticas que se desenvolvan
Resolución de problemas	O alumnado deberá aplicar e/ou constatar na realidade os coñecementos e habilidades adquiridas propios da materia e a súa aplicación práctica.
Traballo tutelado	O alumnado afondará nun ou varios temas, en base ás premisas metodolóxicas, obxectivos e guía do profesorado, ata a elaboración dun informe final.
Estudo previo	Consistirá na busca, lectura e reflexión, por parte do alumnado, de xeito autónomo e con carácter previo ás sesións teóricas ou prácticas, sobre cuestións ou materiais que se sinalen.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O profesorado determinará as pautas temáticas, metodolóxicas e finalísticas do traballo, polo que a atención personalizada en forma de tutoría individual ou grupal será precisa para o adecuado desenvolvemento desta actividade.
Estudo previo	O profesorado será quen, de xeito persoal ou grupal, sinala as cuestións ou materiais sobre as que o alumnado deba desenvolver o seu labor de busca, lectura ou reflexión.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas	Valorarase a claridade e corrección na expresión oral e escrita do alumnado, a súa capacidade de razonamento e a coherencia na abordaxe e resolución dos problemas prácticas e situacións que se formulen, a partires dos postulados doutriniais e a normativa aplicable.	15	B2 B4 B5 B7	C2 C3 C5 C7 C8 C9	D1 D7 D8 D10 D12	
Traballo tutelado	Prestarase especial atención á claridade expositiva, fondura no tratamento do tema e rigor metodolóxico do informe final a elaborar.	10	B2 B5	C2 C3 C5 C7 C8 C9	D1 D7 D8 D10 D12	
Exame de preguntas obxectivas	Avaliase o grao de coñecementos e competencias adquiridas a partires da contestación a preguntas directas, curtas e/ou de tipo test, sobre aspectos concretos da materia. O alumnado suxeito ao sistema de avaliación continua realizará dúas probas ao longo do periodo de desenvolvemento de cada bloque da materia, que representarán un 30% da cualificación cada unha delas, sendo a primeira de carácter non liberatorio.	60	B2 B4 B5 B7	C2 C5 C9	D1 D7 D8 D10 D12	
Estudo de casos	O alumnado deberá resolver os exercicios prácticos que se propoñan evidenciando a aplicación e comprensión dos contidos da materia.	15	B2 B4 B5 B7	C2 C3 C5 C7 C8 C9	D1 D7 D8 D10 D12	

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMAS DE AVALIACIÓN

O alumnado poderá optar por un sistema de avaliación continua ou por un sistema de avaliación non continua. Quen se acolla ao primeiro terá a consideración de "asistente"; quen elixa o segundo, a de "non asistente". A opción por un sistema ou outro é libre.

Unha vez superado o prazo dun mes desde o comezo do cuadrimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifeste, formalmente, a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua.

As competencias avaliadas e os resultados da aprendizaxe serán os mesmos para todo o alumnado, acollido ou non ao sistema de avaliación continua, ou suxeito a avaliación en exame de fin de carreira.

1ª EDICIÓN DAS ACTAS

A) Alumnado ASISTENTE. Deberá asistir como mínimo ao 80% das clases, participar activamente e entregar puntualmente os exercicios conforme indique o profesorado, debendo acadar unha media de polo menos 5 puntos sobre 10, e superar asimesmo as probas obxectivas de avaliación.

B) Alumnado NON ASISTENTE. Será avaliado nun só exame final da materia, de carácter teórico-práctico, consistente nunha proba obxectiva teórica (60% da cualificación) e unha proba práctica (40% da cualificación). Será preciso aprobar ambas as dúas partes teórica e práctica, acadando un mínimo de 5 puntos en cada unha delas.

2ª EDICIÓN DAS ACTAS E FIN DE CARREIRA

Todo o alumnado, tanto asistente como non asistente, deberá realizar un só exame de estrutura idéntica á prevista no

apartado anterior para o alumnado NON ASISTENTE.

NOTA MOI IMPORTANTE:

Todas as avaliacións e os distintos exames dividiranse en dous bloques, que se corresponden cos dous bloques temáticos da materia (Dereito da Internet e Dereito do Comercio Electrónico). A cualificación final será a que resulte de media aritmética da puntuación final obtida en cada bloque, pero non se aprobará a asignatura se non se acada unha puntuación global mínima de 3 puntos en cada un.

PROBAS DE AVALIACIÓN

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso actual e documentación concordante. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na Guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

TITORÍAS DO PROFESORADO

As titorías do profesorado da materia poden consultarse e/ou solicitarse nas seguintes ligazóns:

<https://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/susana-alvarez-gonzalez/>

<https://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/roberto-couto-calvino/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

CASTELLÓ PASTOR, J. J.; GUERRERO PÉREZ, A.; MARTÍNEZ PÉREZ, M. (dir.), **Derecho de la contratación electrónica y comercio electrónico en la Unión Europea y en España**, 978-84-137-8226-3, Tirant lo Blanch, 2021

ILLESCAS ORTIZ, R., **Derecho de la contratación electrónica**, 978-84-470-3214-3, 2ª, Civitas - Thomson Reuters, 2009

MIGUEL ASENSIO, P. A. de, **Derecho privado de Internet**, 978-84-139-0681-2, 6ª, Civitas - Thomson Reuters, 2022

DE ASIS ROIG, R., **Derechos y Tecnologías**, 978-84-1122-207-5, Dykinson, 2022

AA.VV., AA.VV., **Las cláusulas específicas del Reglamento General de Protección de Datos en el Ordenamiento Jurídico español. Cuestiones clave de orden nacional e internacional**, 978-84-1397-351-7, Tirant lo Blanch, 2022

GARRIGA DOMÍNGUEZ, A., **Nuevos Retos para la protección de datos personales. En la era del Biga Data y la computación ubicua**, 9788490856536, Dykinson, 2015

Bibliografía Complementaria

BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R. (dir.), **Tratado de contratos**, 978-84-107-1081-8, 4ª, Tirant lo Blanch, 2024

GARCÍA MÁZ, F. J., **Firma electrónica, contratos electrónicos y otras cuestiones**, 978-84-184-5519-3, CUNIEP Editorial, 2022

AÑÓN ROIG, M.J., **Desigualdades algorítmicas: conductas de alto riesgo para los derechos humanos**, 10.20318/dyl.2022.6872, 47, Dykinson, 2022

PIÑAR MAÑAS, J. L. (Director), **Reglamento general de protección de datos : hacia un nuevo modelo europeo de privacidad**, 78-84-290-1936-0, reus, 2023

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Negociación internacional/O03G440V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Negociación internacional				
Materia	Negociación internacional			
Código	O03G440V01404			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 4	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Dereito privado Dpto. Externo			
Coordinador/a	Couto Calviño, Roberto			
Profesorado	Couto Calviño, Roberto			
Correo-e	rcouto@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura desenvólvese en dous bloques diferenciados: un relativo ás habilidades persoais, directivas e comerciais que a negociación internacional comporta, e outro de carácter xurídico, relativo á contratación mercantil internacional.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer e dominar o idioma internacional dos negocios, os seus rexistros e a variedade de contextos para o seu uso.	A2	B1	C1	D2
	A2	B2	C2	D3
	A3	B2	C3	D3
		B3	C8	D9
			C21	D12
Falar ben en público, desenvolvendo habilidades de comunicación e protocolo, e enfatizando a práctica da linguaxe oral nun contexto internacional.	A2	B2	C1	D2
	A3	B3	C2	D2
	A4	B7	C4	D3
		B10	C7	D6
			C8	D8
			C9	D9
			C16	D12
			C17	D12
			C23	
			C38	
			C46	
			C62	
			C63	
Dominio da terminoloxía específica e a súa aplicación na redacción de textos comerciais internacionais.	A2	B2	C1	D1
		B5	C2	D3
		B8	C2	D7
		B9	C3	D10
		B16	C5	
Coñecer e comprender os principais contratos mercantís internacionais e a súa normativa reguladora. Manexar con soltura as fontes xurídicas e resolver problemas xurídicos propios do tráfico mercantil internacional.	A2	B2	C5	D1
		B4	C5	D3
		B6	C7	D5
		B7	C8	D7
			C9	D8
			C15	D10
				D12

Contidos

Tema	
BLOQUE I: NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL	1.1 Concepto e características da negociación internacional 1.2 Factores que inflúen na negociación internacional
1. A negociación internacional: caracterización e tipoloxía.	1.3 Actores principais na negociación internacional 1.4 Tipo de negociación internacional 1.5 Dificultades e retos específicos
2. O proceso de negociación internacional.	2.1 Fases do proceso de negociación 2.2 Análise previa e deseño de estratexia 2.3 A comunicación no proceso de negociación 2.4 Tácticas e dinámica do intercambio 2.5 Peche e execución de acordos internacionais
3. Estilos e técnicas de negociación.	3.1 Estilos de negociación 3.2 Factores culturais e o seu impacto 3.3 Técnicas de negociación colaborativa vs. Competitiva 3.4 Adaptación de estilos a contextos interculturais 3.5 Resolución de conflitos e mediación en contornas internacionais
4. Protocolo en negocios internacionais.	4.1 Importancia do protocolo e a etiqueta empresarial 4.2 O protocolo en reunións, viaxes e eventos internacionais 4.3 Protocolo para a negociación en diferentes países 4.4 A negociación internacional e a construción de relacións 4.5 Erros comúns e como evitalos
BLOQUE II: CONTRATACIÓN MERCANTIL INTERNACIONAL	1.1. Trascendencia, concepto e clases de contratos mercantís internacionais.
1. O contrato mercantil internacional.	1.2. Formación e aspectos formais dos contratos mercantís Internacionais. 1.3. Réxime xurídico básico dos contratos mercantís internacionais. 1.4. As cláusulas xerais. 1.5. Os Principios de UNIDROIT e de Dereito Contractual Europeo.
2. O contrato de compravenda internacional de mercadorías.	2.1. Concepto e requisitos esenciais. 2.2. Réxime xurídico. A convención de Viena de 1980 sobre compravenda internacional de mercadorías. 2.3. Os INCOTERMS. 2.4. Obrigas das partes do contrato de compravenda internacional de mercadorías. 2.5. Figuras afíns e complementarias.

3. Os contratos de distribución, axencia e franquía internacionais.	3.1. O contrato de distribución comercial internacional. Requisitos, normativa aplicable na Unión Europea e noutros países e cláusulas básicas. 3.2. Os contratos de colaboración no comercio internacional. O contrato de axencia comercial internacional, os seus rasgos, réxime xurídico aplicable, dereitos e deberes das partes. 3.3. O contrato de franquía comercial internacional: transcendencia, concepto, clases, elementos e obrigas das partes.
4. Os contratos de transporte internacional.	4.1. A unificación internacional do Dereito do Transporte: principais normas uniformes materiais e de conflito. 4.2. Os contratos de transporte internacional. Concepto, tipos, elementos, documentación e réxime xurídico aplicable.
5. Os contratos de financiamento e os instrumentos de pagamento internacionais. Garantías.	5.1. Principais contratos de financiamento internacional e de cobertura do risco de cambio. 5.2. Instrumentos de pagamento internacionais. Aspectos xerais, tipoloxía principal e réxime aplicable. 5.3. O crédito documentario. 5.4. Garantías contractuais internacionais: Tipoloxía e réxime xurídico.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	18	0	18
Obradoiro	18	20	38
Traballo tutelado	12.5	57.5	70
Estudo previo	0	20	20
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Estudo de casos	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	O alumnado deberá asistir á exposición por parte do profesorado dos contidos da materia que se determinen, as bases teóricas e directrices para as actividades prácticas que se desenvolvan.
Obradoiro	O alumnado deberá aplicar e/ou constatar na realidade os coñecementos e habilidades adquiridas propios da materia.
Traballo tutelado	O alumnado afondará nun ou varios temas, en base ás premisas metodolóxicas, obxectivos e guía do profesorado, ata a elaboración dun informe final.
Estudo previo	Consistirá na busca, lectura e reflexión, por parte do alumnado, de xeito autónomo e con carácter previo ás sesións teóricas ou prácticas, sobre as cuestións ou materiais que se sinalen.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O profesorado determinará as pautas temáticas, metodolóxicas e finalísticas do traballo, polo que a atención personalizada en forma de tutoría individual ou grupal será precisa para o adecuado desenvolvemento desta actividade.
Estudo previo	O profesorado será quen, de xeito persoal ou grupal, sinala as cuestións ou materiais sobre as que o alumnado deba desenvolver o seu labor de busca, lectura e reflexión.

Aviación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Obradoiro	Valorarase a claridade e corrección na expresión oral e escrita do alumnado, a súa capacidade de razonamento e a coherencia na abordaxe e resolución dos problemas e situacións que se formulen, a partires dos postulados teóricos da materia.	15	A2 A4	B2 B3 B4 B6 B7 C8 C9	C1 C2 C3 C5 C7 D8 D10	D1 D2 D3 D6 D7 D12

Traballo tutelado	Prestarase especial atención á claridade expositiva, fondura no tratamento do tema e rigor metodolóxico do informe final a elaborar.	10	A2 A4	B2 B3 B5 B6	C1 C2 C3 C5	D1 D2 D3 D6
					C7 C8 C9	D7 D8 D10 D12
Exame de preguntas obxectivas	Avalíase o grao de coñecementos e competencias adquiridas a partires da contestación a preguntas directas, curtas e/ou de tipo test, sobre un aspecto concreto da materia. O alumnado suxeito ao sistema de avaliación continua realizará dúas probas ao longo do periodo de duración da docencia de cada parte da materia, que representarán un 30% da cualificación cada unha delas, sendo a primeira de carácter non liberatorio.	60	A2 A4	B2 B3 B4 B5 B6 B7	C2 C5 C9	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D10 D12
Estudo de casos	O alumnado deberá resolver os exercicios prácticos que se propoñan evidenciando a aplicación e comprensión dos contidos da materia.	15	A2 A4	B2 B3 B4 B5 B6 B7	C2 C3 C5 C7 C8 C9	D1 D2 D3 D6 D7 D8 D10 D12

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMAS DE AVALIACIÓN

O alumnado poderá optar por un sistema de avaliación continua ou por un sistema de avaliación non continua. Quen se acolla ao primeiro terá a consideración de "asistente"; quen elixa o segundo, a de "non asistente". A opción por un sistema ou outro é libre.

Unha vez superado o prazo dun mes desde o comezo do cuadrimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifeste, formalmente, a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua.

As competencias avaliadas e os resultados da aprendizaxe serán os mesmos para todo o alumnado, acollido ou non ao sistema de avaliación continua, ou suxeito a avaliación en exame de fin de carreira.

1ª EDICIÓN DAS ACTAS

A) Alumnado ASISTENTE. Deberá asistir como mínimo ao 80% das clases, participar activamente e entregar puntualmente os exercicios conforme indique o profesorado, debendo acadar unha media de polo menos 5 puntos sobre 10, e superar asimesmo as probas obxectivas de avaliación.

B) Alumnado NON ASISTENTE. Será avaliado nun só exame final da materia, de carácter teórico-práctico, consistente nunha proba obxectiva teórica (60% da cualificación) e unha proba práctica (40% da cualificación). Será preciso aprobar ambas as dúas partes teórica e práctica, acadando un mínimo de 5 puntos en cada unha delas.

2ª EDICIÓN DAS ACTAS E FIN DE CARREIRA

Todo o alumnado, tanto asistente como non asistente, deberá realizar un só exame de estrutura idéntica á prevista no apartado anterior para o alumnado NON ASISTENTE.

NOTA MOI IMPORTANTE:

Todas as avaliacións e os distintos exames dividiranse en dous bloques, que se corresponden cos dous bloques temáticos da materia (Negociación Internacional e Contratación Mercantil Internacional). A cualificación final será a que resulte de media aritmética da puntuación final obtida en cada bloque, pero non se aprobará a asignatura se non se acada unha puntuación global mínima de 3 puntos en cada un.

PROBAS DE AVALIACIÓN

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso actual e documentación concordante. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os

métodos de avaliación sinalados na Guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

TITORÍAS DO PROFESORADO

As titorías do profesorado da materia poden consultarse e/ou solicitarse nas seguintes

ligazóns: <https://fcetou.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/> ou <https://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/>,

respectivamente, segundo se pretenda contactar co profesorado da parte de Negociación Internacional ou de Contratación Mercantil Internacional.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

CABALLERO SÁNCHEZ DE PUERTA, P., **Negociación y contratación internacional**, Ediciones de la U, 2023

DALHUISEN, J., **Dalhuisen on transnational and comparative commercial, financial and trade law**, 978-15-099-4953-3, 8th, Hart Publishing, 2024

HOUTTE, H. van, **The Law of International Trade**, 0-421-76480-5, 2nd, Sweet & Maxwell, 2002

ILLESCAS ORTIZ, R. et al., **Derecho Mercantil internacional: El Derecho uniforme**, 978-84-800-4569-8, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2003

LEWICKI, R. J. et al., **Negotiation**, McGraw-Hill Education, 2015

ORTEGA JIMÉNEZ, A., **Contratación mercantil internacional práctica**, 978-84-114-7490-0, Tirant lo Blanch, 2023

PALAO MORENO, G., **Derecho del comercio internacional**, 978-84-114-7104-6, Tirant lo Blanch, 2022

PEIRATS MECHÓ, F.; NINOT ALARGADA, P., **Negociación internacional**, 2ª, Marcombo Formación, 2020

Bibliografía Complementaria

BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R. (dir.), **Tratado de contratos**, 978-84-107-1081-8, 4ª, Tirant lo Blanch, 2024

FISHER, R. et al., **Sí... de acuerdo. Cómo negociar sin ceder**, Ediciones Gestión 2000, 2012

LLAMAZARES GARCÍA-LOMAS, O., **Negociación internacional**, Global Marketing, 2015

MAZZONI, A. et al., **Derecho del comercio internacional: fundamentos y perspectivas**, 978-84-135-5217-0, Tirant lo Blanch, 2021

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito de Internet e do comercio electrónico/O03G440V01403

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Comunicación intercultural/O03G440V01203

Resolucións de conflitos internacionais/O03G440V01211

Fundamentos de dereito internacional privado e uniforme/O03G440V01302

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análise financeiro de proxectos				
Materia	Análise financeiro de proxectos			
Código	003G440V01406			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Shakina , Elena			
Profesorado	Shakina , Elena			
Correo-e	elena.rapoport.shakina@gmail.com			
Web				
Descrición xeral	Aportar os coñecementos necesarios para facilitar la valoración e selección de proxectos de inversión para tomar as decisións de inversión mis axeitadas para o futuro da empresa. Faciliatar aquelas ferramentas que permitan avaliar inversiones e tomar decisións mais favorables			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer os principios básicos da xestión financeira de empresas	B6 B7	C2 C3 C5	D10
Coñecer o obxectivo financeiro e a súa relación coa actividade da empresa	B4 B6 B8 B9	C2 C3 C5 C9	D1 D4
Identificar e estimar a estrutura financeira adecuada en función do ciclo de explotación e actividade da empresa	B4	C2 C5 C7	D4 D12
Coñecer o concepto de investimento e o seu *interrelación coa estrutura financeira e obxectivo financeiro	B5 B8	C2 C3 C5	D1 D4

Contidos

Tema

Tema 1. Visión xeral dun proxecto de investimento	1.1 Definición e propósito dos proxectos de investimento en contextos empresariais 1.2 Tipos de proxectos de investimento: expansión, substitución, innovación, cumprimento normativo 1.3 Ciclo de vida do proxecto: idea, avaliación, implementación, seguimento 1.4 Aliñamento estratéxico: como os proxectos apoian os obxectivos a longo prazo da empresa 1.5 Participación dos axentes implicados e procesos de toma de decisións
Tema 2. Fundamentos de matemáticas financeiras	2.1 Valor do diñeiro no tempo: conceptos de valor presente e futuro 2.2 Taxas de xuro: nominal vs. efectiva, xuro composto 2.3 Técnicas de desconto e capitalización 2.4 Anualidades e perpetuidades 2.5 Uso de calculadoras financeiras e Excel para a avaliación de proxectos
Tema 3. Investimentos do proxecto e rendementos esperados	3.1 Identificación e clasificación dos custos do proxecto: investimento inicial, custos operativos e de mantemento 3.2 Estimación de ingresos e aforros do proxecto 3.3 Proxección de fluxos de caixa: entradas e saídas netas ao longo do tempo
Tema 4. Fontes financeiras para proxectos de investimento	4.1 Financiamento interno: beneficios retidos e autofinanciamento 4.2 Financiamento externo: préstamos bancarios, bonos, capital, leasing 4.3 Custo do capital e implicacións na estrutura de capital
Tema 5. Métodos para avaliar proxectos de investimento	5.1 Valor Actual Neto (VAN) e a súa interpretación 5.2 Taxa Interna de Rendibilidade (TIR) e TIR modificada 5.3 Período de recuperación e recuperación descontada 5.4 Índice de rendibilidade (IR) 5.5 Valor económico engadido (EVA)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas	16	52.5	68.5
Lección maxistral	10	30	40
Prácticas con apoio das TIC	10	15	25
Aprendizaxe colaborativa	14	0	14
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Proxecto	0.5	0	0.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas	Resolución de casos prácticos que complementan as sesións maxistras e axudan ao alumnado a reforzar e aplicar os coñecementos adquiridos. Estas sesións están deseñadas para ser interactivas, promovendo a participación do alumnado mediante preguntas e discusións durante o desenvolvemento dos exercicios, favorecendo así unha comprensión máis profunda da materia.
Lección maxistral	Sesións maxistras nas que o profesorado expón os contidos fundamentais da materia de forma estruturada, utilizando recursos teóricos e prácticos para facilitar a comprensión. Estas sesións ofrecen unha visión xeral dos temas clave e proporcionan a base necesaria para o traballo autónomo e a participación activa do alumnado nas actividades complementarias.
Prácticas con apoio das TIC	Sesións prácticas con uso de ferramentas TIC, nas que o alumnado traballará cun simulador en Excel para deseñar un plan de investimento para os seus propios proxectos de ideas de negocio. Estas sesións teñen como obxectivo desenvolver habilidades financeiras aplicadas e capacidades de toma de decisións mediante unha experiencia práctica que permite trasladar os coñecementos teóricos á planificación real de proxectos.
Aprendizaxe colaborativa	A aprendizaxe colaborativa será avaliada mediante a participación activa e a asistencia regular ás clases. Espérase que o alumnado se involucre en actividades en grupo, debates e tarefas de resolución conxunta de problemas, o que require unha presenza constante e unha contribución efectiva na aula. A participación valorarase non só pola asistencia, senón tamén pola calidade da interacción e do traballo en equipo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Prácticas con apoio das TIC	As sesións prácticas a través das TIC tamén brindan unha oportunidade para a atención personalizada, xa que o alumnado recibe orientación e retroalimentación mentres traballa nos seus proxectos individuais. O uso de simuladores en Excel permite un seguimento próximo do progreso de cada estudante e facilita unha asistencia adaptada ás súas necesidades e ao seu ritmo de aprendizaxe.
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	As sesións de resolución de problemas e/ou exercicios constitúen unha ferramenta clave para aplicar os conceptos teóricos e as metodoloxías na avaliación de proxectos de investimento. Mediante a práctica guiada, o alumnado emprega técnicas financeiras que reforzan a súa capacidade para analizar e valorar a viabilidade de iniciativas empresariais reais ou simuladas. Ademais, estas sesións ofrecen espazo para a retroalimentación individual e a resolución de dúbidas complexas.

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Prácticas con apoio das TIC	As prácticas a través das TIC permiten unha avaliación continua e formativa do progreso do alumnado. Ao traballar con simuladores en Excel nos seus propios proxectos de investimento, o estudiantado demostra a súa capacidade para aplicar os conceptos financeiros nun contexto práctico. Estas sesións ofrecen información valiosa sobre o rendemento individual, permitindo ao profesorado avaliar tanto a comprensión das metodoloxías como a calidade do desenvolvemento do proxecto.	20	B4	C2
Aprendizaxe colaborativa	A aprendizaxe colaborativa será avaliada mediante a participación activa e a asistencia regular ás clases. Espérase que o alumnado se involucre en actividades en grupo, debates e tarefas de resolución conxunta de problemas, o que require unha presenza constante e unha contribución efectiva na aula. A participación valorarase non só pola asistencia, senón tamén pola calidade da interacción e do traballo en equipo.	20	B4	C5 D12
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formularanse problemas relacionados coa materia. Resolución de exercicios que se explican durante o curso, adaptados ao contido de cada tema.	30		C3 D1 C5 D12 C7
Exame de preguntas obxectivas	Preguntas concretas tipo test. Solo se acepta unha resposta correcta	30	B4 B6	C7

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado pode optar entre dúas modalidades de avaliación: Avaliación Continua ou Avaliación Global.

Por defecto, todo o alumnado está inscrito no sistema de Avaliación Continua. Porén, aquelas persoas que prefiran a Avaliación Global deberán solicitalo conforme ao procedemento e aos prazos establecidos pola Facultade.

Importante: Optar pola Avaliación Global implica a renuncia a todos os resultados da Avaliación Continua, incluídas as cualificacións obtidas en exercicios, casos prácticos ou probas xa realizadas.

Avaliación Continua

1. Preguntas obxectivas e Resolución de Problemas

- Consiste en dúas probas parciais (unha de preguntas obxectivas e outra de resolución de problemas).
- É obrigatorio aprobar ambas probas cun mínimo de 5 sobre 10 para poder continuar no sistema.
- O proxecto grupal deberá entregarse dentro do prazo establecido.
- Non superar as probas parciais ou non entregar o proxecto implicará a suspensión da avaliación continua e a realización dun exame final global que contará o 100% da nota.
- Peso na nota final: 60%

2. Prácticas con apoio das TIC

- Proxecto grupal con resumo executivo escrito e presentación oral.
- Análise de metacompetencias nun contexto empresarial real ou simulado.
- Peso na nota final: 20

3. Participación e Implicación (aprendizaxe colaborativa)

- Asistencia e participación activa nas aulas.
- Avaliaranse as intervencións realizadas, tanto preguntas formuladas como respostas ofrecidas ao profesorado.
- Peso na nota final: 20%

Avaliación Global

Exame Final Integral (o primeiro intento será en maio/xuño e o segundo en xullo)

- Avaliación dos coñecementos teóricos e das competencias na resolución de problemas.
- Un único exame final que abrangue contidos teóricos e prácticos.
- Peso na nota final: 100%
- Requírese unha puntuación mínima de 5 sobre 10 para superar a materia.

Notas Adicionais

- O alumnado que non participe nin na Avaliación Continua nin na Avaliación Global figurará nas actas como "Non presentado".
- Todo o alumnado deberá cumprir co establecido no Título VII sobre o uso de medios ilícitos, segundo as normas oficiais de avaliación, cualificación e calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe da Universidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Aswath Damodaran, **Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset**, 8126536004, 3rd, John Wiley and Sons Inc., 2012

Pierre Vernimmen, Pascal Quiry, Yann Le Fur, **Corporate Finance: Theory and Practice**, 1119841623, 6th, John Wiley and Sons Inc., 2023

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Sistema financeiro e finanzas internacionais/O03G440V01310

Planificación, control e avaliación da xestión I/O03G440V01401

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma estranxeiro IV: Francés				
Materia	Idioma estranxeiro IV: Francés			
Código	O03G440V01407			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	2c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Francés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	A presente materia pretende perfeccionar a lingua francesa oral e escrita do mundo profesional das relacións internacionais a un nivel B1.1 - B2.2.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código			
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional		
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo		
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais		

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Buscar información específica e comprender textos de nivel b1/b2 redactados na lingua estándar.	C1		
	C2		
Comprender a descrición de acontecementos, a expresión de sentimentos e de desexos en textos personais de nivel b1/b2.	C2	D2	
Facer fronte en intercambios linguísticos á maioría das situacións cotidiás que implicaría a estancia nun país estranxeiro a nivel b1/b2.	C2	D2	
Participar espontaneamente (isto é, sen preparación previa) nunha conversación sobre asuntos cotidiáns, de actualidade o de carácter xeral, ou sobre temas de interés personal ou académico a nivel b1/b2.	B2	C2	D2
Expresar de maneira sinxela, pero cohesionada, experiencias, desexos, opinións, proxectos e dar razóns e explicacións sobre eles a nivel b1/b2.	B2	C2	D2
Referir unha historia ou o argumento dunha película, dun libro e expresar reaccións personais sobre este aspecto a nivel b1/b2.	B2	C2	D2
Redactar textos coherentes (correos electrónicos, cartas, informes) sobre temas de actualidade internacional a nivel b1/b2.	B2	C1	D2
	C2		

Contidos

Tema	
Unidade I	Gramática: O futuro próximo. A expresión da finalidade. A xeneralización.
Valorizar unha opinión (oral).	O subxuntivo pasado.
Tomar notas.	Léxico: Indicadores temporais. Expresión da causa. Presentar datos en cifras. Caracterizar o punto de vista. A actitude de alguén.
Pór o foco nunha idea ou nun feito.	Cultura: O impacto do quecemento global na saúde.
Introducir o que imos dicir ou anunciar.	
Introducir un reto, un obxectivo ou un problema.	
Unidade II	Gramática: Repetir unha conxunción ou un pronome relativo.
Lanzar unha mesa redonda.	O uso de [tout]. Citar, posicionarse.
Acumular, enumerar para insistir e convencer.	Léxico: Evitar repeticións. Ceder a palabra indicando a localización na sala.
Expresar reaccións.	Expresar o título dun interviniente.
Facer referencia a institucións, personalidades, obras.	Cultura: Instalarse e traballar en Canadá.
Como xestionar un momento de dúbida.	
Expresar unha convicción.	
Expresar un grao ou nivel.	

Unidade IV Pedir ou explicar un punto de vista. Introducir, expresar e caracterizar un punto de vista (síntese). Expresar o medo. Esquema argumentativo: confrontar puntos de vista e facer unha síntese. Construír unha argumentación. Presentar unha controversia.	Gramática: Expresar a consecuencia. "Faire" ou "Se faire" + infinitivo. Léxico: Expresar o contrario a través de sufixos. Léxico arredor dos medios de comunicación. Cultura: O malestar da comunidade árabe en Nova York.
Unidade III Matizar os propósitos. Adherirse ou desmarcarse dunha posición. Facer referencia a alguén ou a un texto oficial. Declarar oficialmente ou solemnemente. Expresar acordo ou desacordo. Intervir nun debate. Facer propostas ou reaccionar ante elas.	Gramática: Subxuntivo ou indicativo. Expresión da oposición e da concesión. Léxico: Expresar o momento ou o período presente. Cultura: Solidariedade interesada ou desinteresada.
Unidade V Expresar o temor. Confrontar puntos de vista e sintetizar. Construír unha argumentación. Como tentar desestabilizar ao interlocutor. Reaccionar ante a incompreensión. Reformular.	Gramática: Subordinadas circunstanciais. "Il y a" + substantivo + pronome relativo. Imperativo presente, futuro simple ou futuro próximo. Expresar a posterioridade. Léxico: Palabras e expresións de enlace. Cultura: A loita contra a lóxica liberal.
Unidade VI Presentar obxectivos ou tarefas. Precisar o contexto. Iniciar unha reunión. Xustificar unha elección. Articular un razoamento (síntese). Refutar argumentos, puntos de vista ou análises. Tomar a palabra e mantela. Cambiar de punto (orientar o debate). Buscar un compromiso.	Gramática: Repaso xeral. Léxico: Actitudes dos interlocutores. Caracterizar situacións. Verbos e expresións para protestar e ameazar. Cultura: A Carta dos Dereitos do Neno cumpre 20 anos.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	22	23	45
Estudo de casos	15	20	35
Estudo previo	0	50	50
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5
Exame oral	3	3	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	2	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición e explicación dos contidos gramaticais, léxicos e culturais.
Prácticas de laboratorio	Prácticas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.
Estudo de casos	Consiste nun proceso de busca e a análise de situacións comunicativas.
Estudo previo	O estudo continuo como complemento fóra da aula e antes das sesións prácticas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Despois das exposicións de contidos ábrese debate para preguntas e respostas do alumnado.
Prácticas de laboratorio	Os alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orais e escritas da materia.
Estudo de casos	O resultado será obxecto de avaliación e retro alimentación.
Probos	Descrición
Exame de preguntas obxectivas	Probos para avaliar as competencias adquiridas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas de laboratorio	Actividades, exercicios diversos a resolver na aula ou na casa para entregar.	20	B2	C1	D2	
Estudo de casos	Actividad a resolver na aula ou na casa.	10	B2	C1	D2	
Exame de preguntas obxectivas	Probas que avalían as diferentes competencias orais e escritas postas en práctica na aula.	40			D2	
Exame oral	Consistirá nun tema a desenvolver oralmente e de xeito individual ou por pares.	10			D2	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Prácticas ou actividades a entregar na aula.	20	B2	C1	D2	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira convocatoria os alumnos haberán de asistir a clase para beneficiarse da avaliación continua (con máis de 5 ausencias sen xustificar perderase o dereito a avaliación continua) que consiste na recollida de tarefas e actividades de clase ou casa a entregar, ademais de presentacións de simulacións orais a entregar (60 % da nota final). É imprescindible traer a clase o manual Riehl, L., Soignet, M., & Amiot, M.-H. (2017). *Objectif Diplomatie 2: Le français des relations européennes et internationales. Niveau B1/B2* (Nouvelle éd.). Paris: Hachette FLE:

A avaliación continua inclúe un control a mediados do cuatrimestre e outro ao final, o último día de clase (total: 40% da nota final). Os controis poderán incluír algún tipo de proba oral de expresión como parte da nota; no 2do control final a parte de proba oral require ser aprobada (mínimo 5). Haberá de alcanzarse cando menos unha media de 5 no conxunto dos dous controis (40% da nota final) para facer media coas notas das tarefas de clase que haberá de ser como mínimo un 5 (60 % da nota final).

Os alumnos que non asistan a clase con regularidade e non entreguen as tarefas da avaliación continua ou que non aproben durante o curso poderán presentarse ao exame final en primeira convocatoria previsto pola xunta de facultade, así como aqueles que queiran subir nota. Neste caso o examen final consistirá nunha proba con preguntas obxectivas que pretende avaliar as 4 competencias da lingua estranxeira (100%), resérvase un 20% para una proba oral (mínimo 5).

Os alumnos que non superen a avaliación continua durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán presentarse ao exame final de 2da convocatoria previsto pola Xunta de facultade. O exame consistirá nunha proba de preguntas obxectivas (100%), reservándose un 20% para a proba oral (mínimo 5). As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobados pola xunta de facultade. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

GRÉGOIRE, M.; THIEVENAZ, O., *Grammaire progressive du français*, CLE International, TV5monde, www.tv5monde.com,

Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,

Bibliografía Complementaria

Calvet, N., *Affaires étrangères*, CLÉ International, 2020

Abou-Rjeily, C., & Coutant, J.-C., *Affaires.com: Méthode de français des affaires □ Niveau B1/B2 (3e éd.)*, CLE International., 2013

Riehl, L., Soignet, M., & Amiot, M.-H., *Objectif Diplomatie 2: Le français des relations internationales, vol. 1 & 2 (B1-B2)*, 2011 (3er edición)

CLOOSE, E., *Le français du monde du travail*, PUG, 2014

LAMOUREUX, J., *Les combines du téléphone*, PUG, 2009

PENFORNIS, J.-L., *Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices*, CLE Internacional, 2004

Le point du fle, www.lepointdufle.net,

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

tv5monde, <https://www.tv5monde.com/objectifdiplomatie2>,

Le français de affaires, <https://www.lefrancaisdesaffaires.fr>,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma estranxeiro I: Francés/O03G440V01110

Idioma estranxeiro II: Francés/O03G440V01205

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma estranxeiro I: Francés/O03G440V01110

Idioma estranxeiro II: Francés/O03G440V01205

Idioma estranxeiro III: Francés/O03G440V01306

Outros comentarios

Necesítanse coñecementos previos da materia e ter cursado Francés idioma I e II, III. Recoméndase un traballo continuo e asistir a clase con regularidade e, polo tanto, seguir a avaliación continua, coas recomendacións do profesor e indicacións que se atopan no portal Moovi da materia. Recoméndase ademais para aqueles alumnos con un nivel especialmente baixo que asisten a clases complementarias durante o cuatrimestre de clase e despois.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma estranxeiro IV: Alemán				
Materia	Idioma estranxeiro IV: Alemán			
Código	O03G440V01408			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	2c
Lingua de impartición	Alemán Castelán Galego			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Otero Villena, Almudena			
Profesorado	Otero Villena, Almudena			
Correo-e	almudena.otero.villena@uvigo.gal			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descrición xeral	Pártese dun nivel A.2.1. de coñecementos en lingua alemá. Explicaranse e practícanse as destrezas básicas de comprensión e produción oral e escrita en lingua alemá, xunto cun vocabulario cotián. AO superar a materia, o/a estudante acadará un nivel A.2.2. en alemán segundo o Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C2	Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Nova	A5	B2	C2	D1 D10

Contidos	
Tema	
Unidade 7. Ganz Schon mobil.	Preguntar por informacións. Describir o camiño. Transporte público. Falar de vantaxes e inconvenientes. Expresar a propia opinión. Escribir unha historia. Preguntar indirectas. Preposicións de lugar.
Unidade 8. Gelernt ist gelernt.	Dar e entender consellos. Realizar unha presentación. Preguntar por informacións e responder.
Unidade 9. Sportlich, sportlich.	Konjunktiv II (sollte). Interrogativo WAS FÜR. Deporte. Expresar entusiasmo, esperanza ou decepción. Comprender e escribir comentarios. Facer propostas e reaccionar a estas. Quedar. Facer preguntas e respondelas. DESHALB, TROTZDEM. Verbos con dativo e con acusativo.
Unidade 10. Zusammen leben.	Vivenda, veciños. Mudarse. Animais. Pedir un favor. Queixarse. Desculpase. Preparar unha festa. Falar sobre o pasado.
Unidade 11. Wie die Zeit vergeht!	Wechselpräpositionen. Frases subordinadas con ALS e WENN. Tempo. Tempo libre. Desexos, plans. Dar consellos. Konjunktiv II. Verbos con preposición. W-Fragen con preposición.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	0	2
Lección maxistral	12	28	40
Traballo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Na primeira sesión de clase explicarase o programa docente, a bibliografía e ferramentas de información e comunicación e o sistema de avaliación. Proporcionarase toda a información necesaria para seguir adecuadamente o curso e superar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado	As clases de idioma non distinguen nunca de modo estrito entre sesións teóricas e sesións prácticas; no entanto, durante as sesións teóricas incidirase máis na explicación gramatical do idioma e traballarase na aula cos alumnos para practicar dita parte gramatical, mentres nas sesións prácticas incidirase na práctica oral, a adquisición de vocabulario e os temas culturais. Todo iso implica traballo realizado na aula baixo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou regras, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	Resolveranse dúbidas do alumnado tanto na aula coma en titorías personalizadas.
Traballo tutelado	Exercicios de aula e para facer en casa; traballos para expor na aula.
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre temas de *Landeskunde (cultura e civilización dos países de fala alemá). Apoiar ao alumnado en todas as fases de preparación e presentación de devanditas probas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballo tutelado	Avaliaranse os exercicios e traballos realizados xa sexa na aula ou en casa, así como a participación activa e o desempeño do alumnado durante todo o curso polo sistema de avaliación continua.	40	B2
Resolución de problemas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen a redacción de breves textos e a preparación de presentacións orais sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2
Exame de preguntas obxectivas	Dous exames parciais de contido léxico e gramatical incluíndo unha proba de comprensión oral que se realizarán a mediados e finais do cuadrimestre.	40	B2

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTASA avaliación e consecuente calificación do alumnado levarase a cabo mediante un procedemento de **avaliación continua**, de acordo coas metodoloxías docentes e porcentaxes descritas arriba. É condición obrigatoria para ser avaliado/a de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos xustificadas para unha asistencia inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado canto antes.

O traballo tutelado (40%) consiste nunha participación activa en todas as actividades que se desenvolven en clase - e a súa adecuada preparación en casa - con atención especial á produción oral.

A resolución de problemas/exercicios (20%) consiste tanto na redacción de breves textos como presentacións orais adaptados ao nivel de aprendizaxe do alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

O exame de preguntas obxectivas (40%) consiste en avaliar as competencias adquiridas en clase incluída a comprensión oral mediante dous exames parciais escritos. Este control realizarase a mediados do cuadrimestre, finalizadas as primeiras 3 unidades, e na última clase. Se o profesorado considera necesario realizar probas orais individuais complementarias, acordará as datas das mesmas co alumnado. É necesario obter como mínimo un 5 nas devanditas probas para facer a media coas outras partes e aprobar a avaliación continua.

O alumnado que **NON** se acolla ao sistema de avaliación continua, senón que elixa a **avaliación global** deberá comunicarllo por escrito ao profesorado entre o 8 de setembro e o 8 de outubro. O 100% da nota é a obtida no exame final. O alumnado que opte por esta modalidade realizará un exame escrito final sobre todos os contidos da materia nas datas oficiais fixadas por cada centro; amais será obrigatorio que realice unha proba oral individual na data acordada co profesorado da materia. A proba escrita puntuará un 70% da nota e a proba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMES DE RECUPERACIÓN) Exame escrito de todos os contidos do curso polo 100% da nota. Só se farán probas orais en casos puntuais, se o profesorado estímase necesario para poder fixar a nota final.**

En calquera das convocatorias o profesorado ten a potestade de poder esixir unha proba oral individual para completar os seus criterios de avaliación.

IMPORTANTE: tanto no caso da avaliación continua coma no da avaliación global, a nota do exame escrito non poderá ser inferior a un 5 para superar a materia (e para poder pasar á proba oral, en caso necesario).

A realización fraudulenta das probas de avaliación de acordo co descrito no título VII do "Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do *estudantado" aprobado polo claustro o 18 de abril de 2023 resultará necesariamente na nota final 0 (suspense). Nos casos de dúbida poderase realizar unha proba adicional de carácter oral ou escrito.

As cualificacións publicáranse na plataforma interna ou a aula virtual da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicáranse no mesmo soporte telemático.

As **tutorías** poden consultarse e/ou solicitarse contactando co profesorado da materia: Almudena Otero Villena / Uvigo - Campus de Ourense: almudena.otero.villena@uvigo.gal

Birgit Laudénbach/ UDC - Campus de Ferrol: birgit.laudenbach@udc.es

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade e a documentación concordante.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber y otros, **Netzwerk A.2.1. Hybride Ausgabe Allargo**, 978-3-12-607286-1, Klett, 2024

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>,

Bibliografía Complementaria

Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. 2. aktualisierte Ausgabe (A1-B1), 978-3-06-122964-1, Cornelsen, 2023

Brigitte Braucek/ Andreu Castell, **Gramática básica del alemán con ejercicios A1-B1**, 978-3-19-811735-4, Idiomas/ Hueber, 2017

Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, **Netzwerk neu A1-B1. Grammatik A1-B1**, 978-3-12-607178-9, Klett, 2021

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma estranxeiro III: Alemán/O03G440V01307

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Planificación, control e avaliación da xestión II				
Materia	Planificación, control e avaliación da xestión II			
Código	O03G440V01409			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Reyes Santias, Francisco			
Profesorado	Reyes Santias, Francisco			
Correo-e	franciscoreyessantias@yahoo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B4	Formarse na resolución de problemas
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ao terminar a materia, a/o estudante será capaz de:	A3 B4 C4 D1
1. Profundar nos procesos que levan a cabo na xestión dun proxecto internacional.	A4 B6 C9 D12
2. Utilizar fontes de información primarias e secundarias que permitan xustificar o desenvolvemento dun proxecto internacional.	A5 B8
3. Planificar procesos de proxectos internacionais para garantir a súa eficacia e eficiencia.	
4. Desenvolver estratexias para a organización e control de proxectos internacionais.	
5. Comprometerse con temas ambientais, de igualdade, de sustentabilidade no desenvolvemento de proxectos internacionais.	

Contidos	
Tema	
1. Xestión do risco	1.1. Certidume, risco e incerteza 1.2. O risco ao longo do ciclo de vida dun proxecto 1.3. Fases da xestión de riscos 1.4. Cuantificación de riscos

2. Xestión de recursos	2.1. Introducción á xestión de recursos 2.2. Actividades da xestión de recursos: 2.2.1. Plan de recursos humanos 2.2.2. Adquisición do equipo de proxecto 2.2.3. Desenvolvemento do equipo de proxecto 2.2.4. Dirección do equipo de proxecto 2.3. Xestión de recursos humanos
3. Control e seguimento do proxecto	3.1. Os procesos de control 3.2. Procedementos implicados: 3.2.1. Control e informes de estado 3.2.2. Xestión de cambios e problemas
4. Aspectos económicos dun proxecto	4.1. A enxeñaría económica. Definicións 4.2. Criterios financeiros de avaliación: Análise en etapas preliminares do proxecto 4.3. Criterios financeiros de avaliación: Análise en etapas avanzadas do proxecto (VAN e TIR)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	26	36	62
Obradoiro	8	20	28
Traballo tutelado	8	20	28
Estudo de casos	10	22	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Nas sesións de teoría utilizarase o modelo de lección maxistral. Nelas o profesor exporá os contidos fundamentais da materia, utilizando para iso os medios audiovisuais ao seu alcance (presentacións, transparencias, lousa).
Obradoiro	Os conceptos teóricos introducidos nas clases maxistras complementaranse coa realización dunha serie de seminarios-taller ou traballos en grupo en sesións de problemas relacionados cos contidos da materia.
Traballo tutelado	Os alumnos dividiranse en grupos de 3 a 5 alumnos para levar a cabo un proxecto relacionado coa planificación, control e avaliación da xestión de proxectos. O equipo deberá *replanificar o proxecto para facer fronte a situacións que impidan a súa execución segundo o planificado.
Estudo de casos	As sesións de laboratorio teñen como obxectivo:-A aprendizaxe e manexo das ferramentas de xestión de proxectos tanto comerciais (Microsoft *Project e) como de libre distribución (*GranttProj).-Realizar unha folla de cálculo, tipo Microsoft *EXCEL, para a representación do alcance dun proxecto (*EDT/*WBS) así como o estudo da súa conta de explotación e viabilidade económica. Estás sesións de laboratorio estarán organizadas ao redor de grupos de traballo formados como máximo por dúas persoas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	
Obradoiro	Utilizarase o método participativo para ditas sesións, nas que se pretende primar a comunicación entre os estudantes e estudantes/profesor.
Traballo tutelado	Os alumnos se *dividirán en grupos de 3 a 5 alumnos para levar a cabo un traballo tutelado relacionado coa materia. O traballo deberá levar a cabo tanto a planificación do proxecto, así como como a planificación de cada un dos diferentes apartados.
Estudo de casos	Utilizarase o método participativo para ditas sesións, nas que se pretende primar a comunicación entre os estudantes e estudantes/profesor.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Obradoiro	A nota do Obradoiro obterase de promediar a nota obtida nos obradoiros. Para poder obter a nota do obradoiro será necesario presentar todas as prácticas e asistir a un mínimo 80 % dos Obradoiros.	60	A3 B4 D1 A4 B6 D12 A5 B8

Traballo tutelado	A nota do traballo obterase en función da memoria escrita, e opcionalmente poderase valorar a exposición pública do traballo realizado.	20	A3 A4 A5	B4 B6 B8	C4	D1 D12
Estudo de casos	A nota de de estudo de casos obterase de promediar a nota obtida nas N sesións prácticas. Para poder obter a nota do estudo de casos será necesario presentar todas as prácticas e asistir a un mínimo 80 % das clases	20	A3 A4 A5	B4 B6 B8	C4	D1 D12

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os estudantes poden escoller ser avaliados pola Avaliación continua (CA) sistema, ou de maneira alternativa optar para unha Avaliación Global (GA) proba. Avaliación global (GA) proba. Por defecto a avaliación é a CA. Os estudantes poden escoller a GA segundo o procedemento e a data límite establecida polo centro. A elección de GA implica a renuncia a continuar a avaliación polas actividades de CA restantes e a cualificación obtida até aquel momento nalgún dos casos empresariais que xa tiveron lugar.

SISTEMA de VALORACIÓN CONTINUA (CA) METODOLOXÍA: Obradoiro. Descrición: Durante o curso varios problemas/exercita/probas de análise/do caso serán formuladas. O grao total será o sinxelo a media aritmética de todos os graos obtidos. Se un estudante non completa algún das actividades propostas, un grao de 0 será atribuído para aquela actividade. % De cualificación: 60%. **METODOLOXÍA:** Traballo tutelado. Descrición: Ao final do curso, un Traballo será levado a cabo para avaliar a adquisición e comprensión dos conceptos e os procesos esenciais relacionaron aos asuntos ensinaron. % De cualificación: 20%. **METODOLOXÍA:** Estudos de casos. As intervencións en clase serán avaliadas polo profesor universitario, ambos na forma de cuestións desde os estudantes e as respostas ás cuestións posaron polo profesor universitario. % De cualificación: 20%

SISTEMA de AVALIACIÓN GLOBAL (AG) Exame de teórico-cuestións prácticas. Descrición: Proba que incluírá avaliación de resolución de exercicios e conceptos teóricos. % Cualificación: 100%. Mínimo %: Para a liberación desta parte do asunto, o estudante ten que obter un grao igual a ou máis alto que 5 puntos (fóra de 10).

Estudantes que non participan no CA ou o GA aparecerán nas actas como "non presentado". É recomendado que os estudantes teñan en conta VII de Título (O uso de medio ilícito) da Regulación na avaliación, clasificación e calidade de ensinar e o proceso de aprendizaxe do

estudiante. (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/Web/normativa/público/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0un7c4d624cd0e7491df7un753985ccfa>).

As probas de avaliación continua, tanto presenciais como telemáticas, realizaranse sempre dentro do horario asignado ás aulas lectivas da materia. No caso de insuficiencia de medios, o profesorado responsable da materia, a través dos coordinadores/as de materia, curso e título poderán artellar mecanismos de planificación que garantan o mellor axuste do horario para realizar as probas de avaliación. Isto notificaráselle con suficiente antelación ao estudantado involucrado a través dos cronogramas das materias establecidos polas coordinacións dos títulos. En calquera caso, as citadas horas computarán dentro das horas lectivas da materia.

As datas e tempo das probas de GA (primeira e segunda oportunidade) serán aquelas especificadas no calendario de probas de avaliación aprobadas pola Facultade para o ano académico actual. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, as datas publicaron no sitio web de facultade prevalecerá, <http://fcetou.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Project Management Institute,, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge**, 19-33890517, 4, Project Management Institute,

Domingo Ajenjo, A, **Dirección y Gestión de Proyectos, un enfoque práctico**, 9701511301, Editorial Rama,

Pereña, J., **Dirección y Gestión de Proyectos**, 8479782498, Editorial Díaz de Santos,

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia das relacións internacionais I/O03G440V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Marketing internacional				
Materia	Marketing internacional			
Código	003G440V01410			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Mazaira Castro, Andrés			
Profesorado	Mazaira Castro, Andrés			
Correo-e	amazaira@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Adquirir coñecementos sobre a xestión do marketing internacional nun contorno global. Aplicación de coñecementos e habilidades na resolución de casos reais de empresas internacionais.	A2	B2	C9	D5
Desenvolvemento e presentación dun plan de internacionalización para unha empresa real.	A5	B4		D7
		B6		
		B7		

Contidos

Tema	
INTRODUCCIÓN AL MARKETING INTERNACIONAL	1.1. Introducción ao Marketing 1.2. ¿Ten sentido falar hoxe en día de Marketing Internacional? 1.3. O proceso de internacionalización da empresa 1.4.- Global Segmentation and Positioning
PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN	2.1. Estrutura e contido do Plan de Internacionalización 2.2. Análise, diagnóstico e toma de decisións da empresa no mercado internacional
ANÁLISE E SELECCIÓN DE MERCADOS INTERNACIONAIS	3.1. Análise do país e características do mercado 3.2. Análise da información sectorial 3.3. Selección dos países máis favorables 3.4. Selección dos mercados obxectivo
ESTRATEGIAS DE ACCESO AOS MERCADOS INTERNACIONAIS	4.1. Alternativas estratéxicas para acceder aos mercados internacionais 4.2. Selección de Alternativas
O PRODUTO INTERNACIONALIZABLE E INTERNACIONALIZADO	5.1. Estratexia de produto internacional 5.2. Deseño de produto internacional 5.3. Cálculo de prezos internacionais 5.4. Elaboración da oferta

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	3	0.5	3.5
Lección maxistral	12.5	0	12.5
Seminario	18	38	56
Traballo tutelado	19	39	58
Estudo previo	0	20	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encaminadas a que o alumnado tome contacto coa materia.
Lección maxistral	Exposición dos contidos da materia, bases teóricas, directrices dos traballos, etc.
Seminario	Actividades enfocadas a traballar aspectos específicos do programa, que permiten afondar e complementar os contidos da materia.
Traballo tutelado	Elaboración, individual ou en grupo, de documentos sobre a temática da materia ou preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Estudo previo	Estudo previo Busca, lectura e traballo da documentación, previa ás clases e seminarios, que deberá realizar o estudantado de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	
Traballo tutelado	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Lección maxistral	Mediante Proba (Ver Comentarios Avaliación) dentro da Avaliación Continua e Avaliación non Continua.	30	
Seminario	Valoraranse tanto traballo, participación e actividades realizadas en clase, como outras actividades realizadas e entregadas/presentadas ao longo do curso (Ver Outros comentarios Sobre a Avaliación).	30	
Traballo tutelado	Valoraranse tanto traballo, participación e actividades realizadas en clase, como outras actividades realizadas e entregadas/presentadas ao longo do curso (Ver Outros comentarios Sobre a Avaliación).	40	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Aplicarase un sistema dobre de posible avaliación; podendo o alumno optar por aquel que desexe:

Consistirá nunha avaliación durante todo o cuadrimestre, na que se valorará a participación nas clases, o enriquecemento que se faga ao traballo conxunto nas aulas (tanto nas sesións teóricas como nos seminarios), o traballo na resolución de casos prácticos realizado polo alumnado nas clases, os traballos realizados (tanto na aula como fora dela) polos alumnos tanto dun xeito individual como en grupo, así como a presentación dos mesmos.

- Sobre un máximo de 3 puntos o traballo e actividades realizadas en clase .

- Ata 3 puntos unha proba na que resolvan algúns aspectos teórico prácticos realizados coa materia (os alumnos que teñan acadado a puntuación de 5 puntos nas dúas valoracións anteriores non terán que realizar esta proba). Para sumar puntos neste apartado o alumnado terá que sacar unha nota na proba superior a 5 sobre 10.

Bibliografía. Fontes de información**Bibliografía Básica**

Czinkota, M. R. and Ronkainen, I. A., **International Marketing.**, South-Western College Pub., 2009
 Keegan, W., & Green, M., **Global Marketing.**, Pearson., 2016

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dereito social internacional				
Materia	Dereito social internacional			
Código	003G440V01411			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público especial			
Coordinador/a	Fernández Prol, Francisca			
Profesorado	Cabeza Pereiro, Jaime Fernández Prol, Francisca			
Correo-e	franfernandez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia Dereito Social Internacional segue o obxectivo seguinte: coñecer, comprender, interpretar e analizar criticamente o Dereito Social Internacional e da UE, as súas fontes máis destacadas e a xurisprudencia.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade máis xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer, comprender, interpretar e analizar criticamente o Dereito Social Internacional e da UE, as súas fontes máis destacadas e a xurisprudencia.	A1	B1	C4	D2
	A4	B2	C7	
		B5		

Contidos

Tema	
BLOQUE I. DEREITO INTERNACIONAL DO TRABALLO	1. CONCEPTO E EVOLUCIÓN HISTÓRICA. 2. IMPORTANCIA NO CONTEXTO DAS RELACIÓNS LABORAIS
TEMA 1: INTRODUCCIÓN AO DEREITO INTERNACIONAL DO TRABALLO	
TEMA 2: O CONSELLO DE EUROPA: DIMENSIÓN SOCIAL	1. O CONSELLO DE EUROPA. DECLARACIÓN. 2. ACTIVIDADE NORMATIVA CON TRANSCENDENCIA LABORAL E SOCIAL. 3. O CONVENIO EUROPEO DE DEREITOS HUMANOS: PROXECCIÓN LABORAL E SOCIAL. 4. A VIRTUALIDADE DA XURISPRUDENCIA DO TRIBUNAL EUROPEO DE DEREITOS HUMANOS NO CAMPO LABORAL E SOCIAL. 5. A CARTA SOCIAL EUROPEA: ESTRUCTURA E CONTIDO DAS SUCEVAS VERSIÓNS. 6. OS MECANISMOS DE ESIXENCIA DA CSE E O COMITÉ EUROPEO DE DEREITOS SOCIAIS.

TEMA 3: NACIÓNS UNIDAS: DIMENSIÓN SOCIAL	1. DECLARACIÓNS DE NACIÓNS UNIDAS. 1.1. DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DEREITOS HUMANOS. 1.2. PACTO INTERNACIONAL DE DEREITOS ECONÓMICOS, SOCIAIS E CULTURAIS. 2. CONVENIOS ANTIDISCRIMINATORIOS (RAZA, SEXO, DISCAPACIDADE) 3. DOCTRINA DOS ÓRGANOS DE NACIÓNS UNIDAS. 3.1 COMITÉ DE DEREITOS HUMANOS, COMITÉ DE DEREITOS ECONÓMICOS, SOCIAIS E CULTURAIS, COMITÉ PARA A ELIMINACIÓN DA DISCRIMINACIÓN CONTRA A MULLER, COMITÉ PARA A ELIMINACIÓN DA DISCRIMINACIÓN RACIAL
TEMA 4: A OIT COMO ORGANISMO ESPECIALIZADO DA ONU	1. FINS E OBXECTIVOS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA. 2. COMPOSICIÓN E ESTRUCTURA. 2.1. TRIPARTISMO. 2.2. ESTRUCTURA. 3. A ACCIÓN NORMATIVA DA OIT. 3.1. A CONSTITUCIÓN DA OIT. 3.2. AS DECLARACIÓNS DA OIT. 3.2.1. A DECLARACIÓN DE FILADELFIA. 3.2.2. A DECLARACIÓN RELATIVA AOS PRINCIPIOS E DEREITOS FUNDAMENTAIS NO TRABALLO. 3.2.3. A DECLARACIÓN SOBRE A XUSTIZA SOCIAL PARA UNHA GLOBALIZACIÓN EQUITATIVA. 3.2.4. A DECLARACIÓN DO CENTENARIO PARA O FUTURO DO TRABALLO. 3.3. OS CONVENIOS. 3.3.1. ADOPCIÓN E RATIFICACIÓN. 3.3.2. TIPOLOXÍA: CONVENIOS FUNDAMENTAIS, CONVENIOS DE GOBERNANZA, CONVENIOS TÉCNICOS. 3.3.3. EFICACIA: O CONTROL DE CONVENCIONALIDADE. 3.3.4. SISTEMA DE CONTROL DE CUMPRIMENTO. 4. AS RECOMENDACIÓNS. 5. AS RESOLUCIÓNS E OS PROTOCOLOS. 6. A COMISIÓN DE EXPERTOS EN CONVENIOS E RECOMENDACIÓNS E O COMITÉ DE LIBERDADE SINDICAL.
BLOQUE II. O DEREITO SOCIAL EUROPEO: LIBRE CIRCULACIÓN DE PERSOAS TRABALLADORAS E POLÍTICA SOCIAL EUROPEA	1. EVOLUCIÓN DA POLÍTICA SOCIAL DA UE. O PIAR EUROPEO DE DEREITOS SOCIAIS. 2. COMPETENCIAS EN MATERIA SOCIAL. 3. O DEREITO ORIXINARIO E O DEREITO DERIVADO.
TEMA 5. A UNIÓN EUROPEA E A SÚA POLÍTICA SOCIAL	
TEMA 6. LIBRE CIRCULACIÓN DE PERSOAS TRABALLADORAS NA UNIÓN EUROPEA	1. A LIBRE CIRCULACIÓN DE PERSOAS TRABALLADORAS. O REGULAMENTO 492/2011. 2. LIBRE PRESTACIÓN DE SERVIZOS E LIBERDADE DE ESTABLECEMENTO. 3. O DESPRAZAMENTO TRANSNACIONAL DE TRABALLADORES. A DIRECTIVA 96/71/CE. 4. A SEGURIDADE SOCIAL DOS TRABALLADORES MIGRANTES: MARCO NORMATIVO E PRINCIPIOS DE COORDINACIÓN. 5. DEREITOS DOS NACIONAIS DE TERCEIROS ESTADOS: O ESTATUTO DOS NACIONAIS DE TERCEIROS ESTADOS RESIDENTES DE LONGA DURACIÓN.
TEMA 7. IGUALDADE DE TRATO NO EMPREGO E OCUPACIÓN E PROHIBICIÓN DE DISCRIMINACIÓN	1. IGUALDADE ENTRE MULLERES E HOMES. 2. ESPECIAL REFERENCIA Á IGUALDADE RETRIBUTIVA ENTRE MULLERES E HOMES. 3. CONCILIACIÓN DA VIDA PERSOAL, FAMILIAR E LABORAL E CORRESPONSABILIDADE ENTRE SEXOS. 4. DISCRIMINACIÓN RACIAL: A DIRECTIVA 2000/43. 5. OUTRAS CAUSAS DE DISCRIMINACIÓN: A DIRECTIVA 2000/78.
TEMA 8. TRABALLADORES ATÍPICOS	1. CONTRATOS A TEMPO PARCIAL: A DIRECTIVA 1997/81. 2. CONTRATOS TEMPORAIS. A DIRECTIVA 1999/70. 3. REFERENCIA A TRABALLADORES DE EMPRESAS DE TRABALLO TEMPORAL. 4. TELETRABALLO. 5. TRABALLO EN PLATAFORMAS DIXITAIS: A DIRECTIVA 2024/2831.
TEMA 9. CONDICIÓNS DE TRABALLO	1. CONDICIÓNS DE TRABALLO TRANSPARENTES E PREVISIBLES: A DIRECTIVA 2019/1152, RELATIVA A UNHAS CONDICIÓNS DE TRABALLO TRANSPARENTES E PREVISIBLES. 2. SALARIOS MÍNIMOS ADECUADOS NA UE: A DIRECTIVA 2022/2041
TEMA 10.- SEGURIDADE E SAÚDE NO TRABALLO. TEMPO DE TRABALLO	1. A DIRECTIVA MARCO E AS DIRECTIVAS ESPECÍFICAS. 2. AS OBRIGAS DA EMPRESA. AVALIACIÓN DE RISCOS E PLANIFICACIÓN DA ACTIVIDADE PREVENTIVA. SERVIZOS DE PROTECCIÓN E PREVENCIÓN. 3. TEMPO DE TRABALLO: A DIRECTIVA 2003/88. OUTRAS DIRECTIVAS DE TEMPO DE TRABALLO
TEMA 11. CRISE E REESTRUTURACIÓNS EMPRESARIAIS	1. DESPEDIMENTOS COLECTIVOS: A DIRECTIVA 1998/59. 2. DEREITOS DOS TRABALLADORES EN CASO DE TRASPASO DE EMPRESA, CENTROS DE ACTIVIDADE OU PARTES DE CENTROS DE ACTIVIDADE: A DIRECTIVA 2001/23. 3. GARANTÍAS EN CASO DE INSOLVENCIA DO EMPRESARIO: A DIRECTIVA 2008/94.
TEMA 12. INFORMACIÓN E CONSULTA DOS TRABALLADORES. DIALOGO SOCIAL E NEGOCIACIÓN COLETIVA	1. MARCO XERAL: A DIRECTIVA 2002/14. 2. COMITÉ DE EMPRESA EUROPEOS: A DIRECTIVA 2009/38. 3. PARTICIPACIÓN NA SOCIEDADE ANÓNIMA EUROPEA E NA SOCIEDADE COOPERATIVA EUROPEA: AS DIRECTIVAS 2001/86 E 2003/72. 4. OS INTERLOCUTORES SOCIAIS EUROPEOS. DIÁLOGO SOCIAL E NEGOCIACIÓN COLECTIVA. OS ACORDOS MARCO EUROPEOS.
TEMA 13. A POLÍTICA DE EMPREGO DA UNIÓN EUROPEA	1. A ESTRATEXIA EUROPEA DE EMPREGO. 2. O METODO ABERTO DE COORDINACIÓN. 3. ORIENTACIÓNS PARA AS POLÍTICAS DE EMPREGO DOS ESTADOS MEMBROS E PLANS NACIONAIS. 4. A REDE EURES.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	16	16	32
Estudo de casos	33	39	72
Estudo de casos	0	13	13
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Entrevistas, conversacións do/a docente co alumnado para resolver dúbidas plantexadas como consecuencia da explicación teórica. Poderán desenvolverse presencialmente ou de modo telemático, baixo a modalidade de concertación previa. O horario de tutoría pode consultarse na web do centro: http://dereito.uvigo.es/es/
Estudo de casos	Entrevistas, conversacións do/a docente co alumnado para resolver dúbidas plantexadas como consecuencia da explicación práctica. Poderán desenvolverse presencialmente ou de modo telemático, baixo a modalidade de concertación previa. O horario de tutoría pode consultarse na web do centro: http://dereito.uvigo.es/es/

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	25	A1 A4	B1 B2 B5	C4 C7	D2
	Resultados da aprendizaxe: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente o Dereito social internacional e da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia.					
Exame de preguntas obxectivas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	25	A1 A4	B1 B2 B5	C4 C7	D2
	Resultados da aprendizaxe: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente o Dereito social internacional e da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia.					
Exame de preguntas obxectivas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	25	A1 A4	B1 B2 B5	C4 C7	D2
	Resultados da aprendizaxe: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente o Dereito social internacional e da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia.					

Exame de preguntas obxectivas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	25	A1 A4	B1 B2 B5	C4 C7	D2
Resultados da aprendizaxe: Coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente o Dereito social internacional e da Unión Europea, as súas principais fontes e a xurisprudencia.						

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os/as alumnos/as poden optar entre dous sistemas de avaliación, determinantes da consecución dos seguintes resultados de aprendizaxe: coñecer, comprender, interpretar e analizar críticamente o Dereito social internacional e da UE, as súas principais fontes e a Xurisprudenza.

1. Sistema de avaliación continua 2. Sistema de avaliación final

1. Sistema de avaliación continua: Para acollerse ao sistema de avaliación continua e aprobar a materia mediante este sistema, o alumno deberá cumprir os requisitos seguintes: A. Acreditar a asistencia a un 80% das clases □maxistras e grupos medianos-, sen que, salvo casos excepcionais □ex. enfermidades de longa duración verificadas con informe médico-, se permita xustificar a ausencia. De non acreditar dita asistencia mínima, o alumno/a quedará automaticamente excluído do sistema de avaliación continua, debendo, por tanto, someterse ao sistema de avaliación final. B. Obter unha cualificación de cinco ou superior como nota media ponderada que resulte das cualificacións obtidas nas distintas probas que se realizarán ao longo do cuadrimestre. Ao ser as probas a desenvolver liberatorias, esixiráselle ao alumno/a, ademais, que nas distintas probas obteña unha cualificación mínima de 4 (xa que logo, de 4 ou superior).

I. Avaliación en primeira convocatoria: A avaliación da materia ou nota final será o resultado da suma das cualificacións acadadas nas seguintes probas obrigatorias: - 3 Probas tipo test (representando, cada unha delas, o 25% da nota final). Nas datas que se concretarán no cronograma que se facilitará ao comezo do cuadrimestre -aproximadamente nas semanas cinco, dez e quince do cuadrimestre-, os estudantes realizarán tres probas tipo test de preguntas pechadas de elección múltiple (sinalando unha resposta entre un número limitado de posibilidades). As citadas probas tipo test incluírán preguntas de carácter teórico (contidos propios das clases maxistras) e de carácter práctico (contidos propios de grupos medianos), avaliándose os resultados de aprendizaxe e formación A1 A2, B1, B2, B5, C4, C7 e D2. Para aprobar a materia por avaliación continua, a cualificación media dos tres test debe ser polo menos igual a 5 e o alumno deberá obter nas tres probas tipo test unha cualificación polo menos igual a 4. - Probas en grupos medianos (25% da nota final). No marco dos grupos medianos, formularanse distintas tarefas -casos prácticos, comentarios de sentenzas...- que serán entregadas ou expostas en clase segundo os prazos previstos no cronograma previamente facilitado. Procederase á corrección das devanditas tarefas na aula. Con todo, a efectos de cualificación, seleccionaranse dúas tarefas □idénticas para todos- entre todas as formuladas, avaliándose os resultados de aprendizaxe e formación A1 A2, B1, B2, B5, C4, C7 e D2.

O alumno que obteña unha cualificación de 5 ou superior na avaliación continua e obtivese unha cualificación de 4 ou superior nas distintas probas quedará exento do exame final. Se o alumno ten suspensa algunha das probas tipo test ou as probas en grupos medianos cunha cualificación inferior a 4, poderá optar por ir ao exame final, na data oficialmente prevista, con toda a materia ou examinarse únicamente da parte suspensa, pero, neste último caso, a cualificación final desa parte suspensa será unha media ponderada entre a primeira cualificación □inferior a 4- (10%) e a obtida posteriormente (90%). En todo caso, se algún alumno, con motivo suficientemente documentado e xustificado -ex. ingreso hospitalario-, non poidese realizar algunha das probas na data prevista, poderá examinarse desa parte noutra data alternativa ou na convocatoria de decembro/xaneiro sen penalización algunha.

II. Avaliación en segunda convocatoria: Se o alumno/a obtivese unha cualificación superior ao 5 en algunha das probas obrigatorias desenvolvidas durante o cuadrimestre (tipo test ou grupos medianos) pero non aprobouse a materia na avaliación de decembro-xaneiro por non obter unha cualificación media superior ao 5, poderá conservar na avaliación de xuño-xullo a cualificación das probas aprobadas. Neste caso, o estudante quedará exento na avaliación final, na data oficialmente prevista, da proba ou da parte da proba superada, pero, a cualificación final correspondente á parte suspensa será unha media ponderada entre a primeira cualificación □inferior a 4- (20%) e a obtida posteriormente (80%). En todo caso, o alumno/a poderá optar por someterse ao sistema de avaliación final. A nota obtida na avaliación continua non se conservará para convocatorias de cursos académicos posteriores. O alumno/a deberá neses casos someterse a un novo proceso de avaliación continua, agás que opte pola avaliación final teórica e práctica.

2. Sistema de avaliación final: O alumno/a que non cumpra os requisitos para acollerse ao sistema de avaliación continua ou que opte por non facelo, terá dereito a ser avaliado en primeira e segunda convocatoria mediante exame final que represente o 100% da cualificación na materia. O citado exame final constará de dúas probas: - Proba de respostas de desenvolvemento (80% da nota final), avaliándose os resultados de aprendizaxe e formación A1 A2, B1, B2, B5, C4, C7 e D2. - Estudo de casos/análises de situacións (20% da nota final), avaliándose os resultados de aprendizaxe e formación A1 A2, B1, B2, B5, C4, C7 e D2.

Na convocatoria de fin de carreira, o alumno deberá acollerse necesariamente ao sistema de avaliación final.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2025-2026 e documentación concordante. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais,

modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático. Os datos de contacto do profesorado poden consultarse en:

<https://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Dir.: GIL PLANA, J., Coord.: SÁNCHEZ-URÁN AZAÑA, GARCÍA PIÑEIRO, N.P., **La Construcción Internacional y Europea del Derecho Social**, Laborum, 2025

Dir.: NOGUEIRA GUASTAVINO, M., FOTINOPULOLOU BASURKO, O., MIRANDA BOTO, J.M., **Lecciones de Derecho Social de la Unión Europea**, 2, Tirant lo blanch, 2024

Dir.: CASAS BAHAMONDE, M.E., GIL ALBURQUERQUE R. Coord.: GARCÍA-PERROTE ESCARTÍN, **Derecho Social de la UE. Aplicación por el Tribunal de Justicia**, 2, Francis Lefebvre, 2019

APARACIÓN TOVAR J., **Introducción al Derecho Social de la Unión Europea**, 1, Bomarzo, 2005

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Dereito internacional público/O03G440V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión internacional da empresa familiar				
Materia	Xestión internacional da empresa familiar			
Código	003G440V01412			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán Galego			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Rivo López, Elena			
Profesorado	Rivo López, Elena			
Correo-e	rivo@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	Esta materia profundiza en las características específicas de las empresas familiares examinadas desde la perspectiva de la internacionalización y la gobernanza global. Está diseñado para estudiantes de Relaciones Internacionales que buscan comprender cómo las empresas de propiedad familiar, con sus estructuras, valores y horizontes a largo plazo, desarrollan su actividad en el panorama global. El curso explorará los desafíos y las estrategias involucradas en la expansión transfronteriza de las empresas familiares, la gestión de los stakeholders y su contribución al desarrollo económico y social internacional.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C5	Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Ao finalizar con éxito este curso, os estudantes serán capaces de:

- Analizar as características distintivas das empresas familiares e as súas implicacións para a internacionalización.
- Identificar os principais impulsores e barreiras para a expansión internacional das empresas familiares.
- Avaliar os diferentes modos de entrada e estratexias de internacionalización empregadas polas empresas familiares.
- Comprender o papel da cultura, a *gobernanza e a planificación da sucesión na xestión internacional das empresas familiares.
- Avaliar o impacto dos factores xeopolíticos, as regulacións internacionais e as tendencias globais nas operacións das empresas familiares.
- Desenvolver habilidades de pensamento crítico para abordar *dilemas éticos e responsabilidades sociais en empresas familiares con actividade internacional.
- Formular recomendacións *accionables para empresas familiares que buscan expandirse globalmente ou xestionar operacións internacionais existentes.

A2	B2	C1	D1
A5	B4	C4	D5
	B4	C5	D12
	B6	C7	
	B7	C9	
	B8	C31	

Contidos

Tema

TEMA 1. A empresa familiar ante a globalización económica e negocios internacionais

TEMA 2. O proceso básico de internacionalización da empresa familiar

TEMA 3. A estratexia internacional das empresas familiares

TEMA 4. Estratexia para a selección de países e para a entrada en mercados exteriores das empresas familiares

TEMA 5. Organización dos negocios internacionais de tipo familiar

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	25	25	50
Traballo tutelado	2.5	10	12.5
Resolución de problemas	25	25	50
Seminario	2.5	5	7.5
Traballo	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11
Estudo de casos	4	4	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicios ou proxectos a desenvolver polo alumnado.
Traballo tutelado	Realización en grupo dun traballo escrito sobre unha empresa familiar. Os contidos teóricos expostos na clase maxistral deberán quedar reflectidos na redacción do traballo. Finalizado o contido escrito terá que se presentado oralmente con apoio visual dunha presentación a través de powerpoint, canva, prezi,...
Resolución de problemas	Aplicación dos conceptos teóricos para a resolución de casos reais, moitos deles visualizados en visitas a empresas familiares e/ou conferencias de empresarios/as
Seminario	Tutorías en grupo reducido. Reunións que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento, desenvolvemento e supervisión de actividades da materia no proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Tutorías en grupo reducido. Reunións que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento, desenvolvemento e supervisión de actividades da materia no proceso de aprendizaxe
Resolución de problemas	Seguimento da resolución de preguntas vinculadas coa materia relativas a casos reais de empresas familiares

Avaliación							
	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas	Resolución de preguntas sobre casos reais de empresa familiares. Un 20% estarán vinculados a empresas familiares visitadas e outro 10% vinculado a conferencias de empresarios/as	30	A2	B4 B7	C5	D1 D5	
Traballo	Realización en grupo de traballo escrito que posteriormente se exporá oralmente sobre unha empresa familiar concreta	50	A2 A5	B2 B6 B7	C1 C7	D1 D5 D12	
Exame de preguntas obxectivas	Proba tipo test sobre contidos teóricos expostos na lección maxistral	20	A5		C4 C5 C9	D5 D12	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os alumnos que elixan o sistema de avaliación non continua poderán presentarse a un exame coa totalidade da materia podendo obter o 100% da nota final.

Na convocatoria de xullo, manteranse as notas de avaliación continua .

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para o curso 2025-26

No caso de conflito ou disparidade entre as datas dos exames, prevalecerán as sinaladas na páxina web da facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Instituto de la Empresa Familiar, **Fundamentos de la empresa familiar**, 978-84-10308-46-6, 1ª, Aranzadi, 2025

Instituto de la Empresa Familiar, **EMPRESA FAMILIAR: UNA VISIÓN PRÁCTICA**, 9788410308497, 1ª, Aranzadi, 2025

Bibliografía Complementaria

Instituto de la Empresa Familiar, **Relevancia y supervivencia de la Empresa Familiar: la Empresa Familiar en España en 2025**, <https://www.iefamiliar.com/red-de-catedras/>, 2025

Instituto de la Empresa Familiar, **Global Family Business Index**, <https://www.iefamiliar.com/estudios-y-publicaciones/>, 2023

Recomendacións

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, aportarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario das probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para o curso actual.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas				
Materia	Prácticas externas			
Código	003G440V01414			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Vázquez Barquero, José Ángel			
Profesorado	Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	jvazquez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Nova	

Contidos

Tema
1. Professional practice in organizations, businesses and other entities
2. Preparation and writting of a final memory of activities

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticum, Practicas externas e clínicas	120	10	130
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas 10		10	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticum, Practicas externas e clínicas	- Aprendizaxe baseado na práctica profesional do estudante en empresas e institucións externas á Universidade - Atención personalizada ao estudante por parte do titor da empresa e do titor académico - Realización por parte do estudante de informes finais onde reflicte a actividade desenvolvida e a experiencia adquirida na empresa

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Atención personalizada na realización das prácticas externas tanto por parte do titor da empresa como por parte do titor académico
Probas	Descrición
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Atención personalizada na elaboracion do informe final do estudante por parte do tutor académico

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Prácticum, Practicas externas e clínicas	Valoración polo titor/a profesional da aplicación polo estudante dos seus coñecementos teóricos á realidade práctica, da súa capacidade de traballo, actitude e sentido crítico, da regularidade no seguimento das prácticas, así como do seu comportamento ético e profesional.	60
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Elaboración, presentación das memoria e avaliación polo titor/a académico/a. Os estudantes deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos durante o período de prácticas, así como os resultados obtidos, incluíndo unha valoración persoal dos mesmos. A entrega do informe final das prácticas (realizarase no prazo indicado polo calendario aprobado ao abeiro Regulamento de prácticas externas do Grao en Relacións internacionais da Universidade de Vigo.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder superar a materia, o estudante terá que realizar, de modo efectivo, alomenos, 110 horas de prácticas con independencia do número de faltas xustificadas; e superar as dúas partes da avaliación: a valoración polo titor/a profesional e a memoria de prácticas por parte do estudante. É dicir, na valoración polo titor/a profesional, terá que obter polo menos un 3 sobre 6; e, na memoria de prácticas por parte do estudante, un 2 sobre e.

Ver artigo 18 do Regulamento de Prácticas Académicas Externas do Estudiantado da Universidade de Vigo e o correspondente da Universidade da Coruña.

O sistema de avaliación descrito **será aplicable en todas as convocatorias de avaliación**. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo ou da Universidade da Coruña segundo corresponda con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudiantado matriculado.

De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

Para cursar a materia "prácticas externas" recoméndase a superación previa de todas as materias dos cursos precedentes do Grao en Relacións Internacionais para alcanzar o resultado de aprendizaxe previsto na memoria.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo de Fin de Grao**

Materia	Traballo de Fin de Grao			
Código	003G440V01415			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B4	Formarse na resolución de problemas
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D4	Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional
D5	Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica
D7	Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica
D8	Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional

D9	Analizar e avaliar problemas medioambientais e patrimoniais nas relacións internacionais
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas
D11	Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento
D12	Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garantan una xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Consolidación dos resultados de aprendizaxe previstos no grao a través da realización dun traballo de investigación que permita por en práctica as competencias e habilidades adquiridas durante o grao	A1	B2	C1	D1
	A2	B4	C3	D2
	A3	B6	C4	D3
	A4	B7	C6	D4
	A5	B8	C8	D5
		B9	C9	D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
				D12

Contidos

Tema

Definición do proxecto: obxectivos, alcance, enfoque metodolóxico, fontes.

Realización do proxecto: recollida e xestión de datos sobre a problemática exposta, análise dos datos, extracción de conclusións e/ou revisión das hipóteses iniciais.

Redacción do traballo no seu formato final.

Presentación e defensa do traballo realizado.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	11	5	16
Traballo tutelado	0	130	130
Presentación	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Asistencia a actividades preparatorias do TFG de carácter obrigatorio para todo o alumnado matriculado.
Traballo tutelado	O TFG deberá ser tutorizado por un docente que orientará e supervisará a súa elaboración para lograr os obxectivos e desenvolvemento das competencias descritas na memoria do grao e na guía docente. A tutorización consistirá na orientación e supervisión do/a estudante na selección da temática, aprendizaxe da metodoloxía e presentación do TFG cuxa responsabilidade e elaboración correspóndelle ao/a estudante.
Presentación	A defensa do TFG realizarase ante un tribunal. A avaliación basearase no texto escrito e na defensa oral en acto público, puntuándose tanto contidos como competencias, segundo o sistema de garantía de calidade do grao. En casos excepcionais, poderase autorizar a defensa virtual, mediante solicitude motivada e aprobación da comisión correspóndete. O tribunal avaliador tomará en consideración os seguintes criterios coa ponderación correspondente: a calidade do contido incluíndo a metodoloxía, redacción, conclusións, así como a propia exposición oral incluíndo a claridade expositiva e a capacidade de debate e defensa argumental do/a alumno/a.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Traballo tutelado As tarefas de titorización, avaliación e cualificación dos TFGs forman parte das obrigas docentes do profesorado de acordo coa normativa xeral da Universidade de Vigo e co regulamento de TFG.

Avaliación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Traballo tutelado	Calidade do contido	80	A1	B2	C1	D1
	a. Metodoloxía		A2	B4	C3	D2
	b. Conclusións		A3	B6	C4	D3
	c. Calidade da redacción		A4	B7	C6	D4
			A5	B8	C8	D5
				B9	C9	D6
						D7
						D8
						D9
						D10
						D11
						D12
Presentación	Valorarase:	20	A1	B2	C1	D1
	a. Claridade expositiva		A2	B4	C3	D2
	b. Capacidade de debate e defensa argumental		A3	B6	C4	D3
			A4	B7	C6	D4
			A5	B8	C8	D5
				B9	C9	D6
						D7
						D8
						D9
						D10
						D11
						D12

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para a presentación e defensa pública do Traballo Fin de Grao é requisito previo imprescindible superar a totalidade do resto das materias do plan de estudos do Grao en Relacións Internacionais. As datas de defensa pública do Traballo Fin de Grao son aprobadas polos órganos correspondentes e publicadas oficialmente. Igualmente, se comunicarán aos alumnos/as ao inicio de cada curso académico na plataforma virtual correspondente.

A sistema de avaliación será o mesma en todas as convocatorias e consistirá na defensa pública ante un tribunal.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Buzan, Barry; Falkner, Robert, **The Market in Global International Society: An English School Approach to International Political Economy**, 978-0198938842, 1, Oxford UP, 2025

Calduch Cervera, Rafael, **Métodos y técnicas de investigación en Relaciones Internacionales**, 1, Universidad Complutense de Madrid, 2000

Eco, Umberto, **COMO SE HACE UNA TESIS. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ESTUDIO, INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA**, 978-84-7432-896-7, 7, GEDISA, 2007

Eiras Barca, Jorge, **Manual de Investigación para Novatos: Claves para triunfar en tu TFG, TFM, Tesis doctoral o en tus primeros papers**, 979-8315242352, 1, Amazon, 2025

Frei, Daniel; Ruloff, Dieter, **Handbook of foreign policy analysis : methods for practical application in foreign policy planning, strategic planning and business risk assessment / by Daniel Frei and Diefier Ruloff.**, 0-7923-0108-0, 1, Kluwer Academic Publisher, 1989

Lamont, Christopher, **RESEARCH METHODS IN INTERNATIONAL RELATIONS**, 978-1-5297-2468-4, 2, Sage, 2022

Trubowitz, Peter; Burgoon, Brian, **Geopolitics and Democracy: The Western Liberal Order from Foundation to Fracture**, 978-0197535417, 1, Oxford UP, 2023

Bibliografía Complementaria

Alfía Miranda, Francisco, **Métodos de investigación histórica**, 9788490774137, 1, Síntesis, 2016

Baelo Álvarez, Manuel, **Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y tesis doctoral**, 9788417508067, 1, Tirant, 2018

Briones, Guillermo, **Metodología de la investigación científica en las ciencias sociales**, 9789682466977, 7, Trillas, 2008

Escario, José Julián; Valiño, Juan, **Una introducción a R para la investigación en ciencias sociales**, 978-84-1340-158-4, 1, Textos Docentes, 2020

Escudero Alday, Rafael; García Añón, José, **Cómo se hace un trabajo de investigación en Derecho**, 978-84-8319-865-0, 2, Catarata, 2022

- Fulbright, H.; Evans, C., **Finding full texts in bulk: a comparison of EndNote 20 versus Zotero 6 using the University of York's subscriptions.** *Journal of the Medical Library Association.* 112(3):214-24., <https://doi.org/10.5195/jmla.2024.1880>, 2024
- Gerges, Fawaz A., **The Great Betrayal: The Struggle for Freedom and Democracy in the Middle East,** 9780691176635, 1, Princeton UP, 2025
- Lago Peñas, Ignacio, **La lógica de la explicación en las ciencias sociales: una introducción metodológica,** 9788420691176, 1, Alianza, 2008
- Meierhenrich, Jens, **The Violence of Law: The Formation and Deformation of Gacaca Courts in Rwanda,** 978-1108425391, 1, Cambridge UP, 2024
- Novelle López, Laura, **Elaboración de TFG, TFM e teses: Claves para o éxito,** 9788481589009, 1, UVigo, 2021
- Prats, Joaquim, **Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía, orientaciones metodológicas,** 1, UAB, 2004
- Turabian, Kate L., **A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations,** 9780226823362, 1, Chicago UP, 2008
- Salazar Serante, Gonzalo de, **Las fuentes de la investigación en las relaciones internacionales Gonzalo de Salazar Serantes. Revista CIDOB d'Afers Internacionals,** 64., 1, CIDOB, 2003

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Planificación, control e avaliación da xestión II/O03G440V01409
Prácticas externas/O03G440V01414

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Antropoloxía dos problemas globais/O03G440V01108
Economía da globalización/O03G440V01103
Ética da globalización e dereitos humanos/O03G440V01107
Xeodemografía/O03G440V01105
Xeografía política/O03G440V01104
Historia das relacións internacionais I/O03G440V01101
Idioma estranxeiro I: Alemán/O03G440V01111
Idioma estranxeiro I: Francés/O03G440V01110
Sistemas de información e análises de datos/O03G440V01109
Socioloxía da globalización/O03G440V01102
Teoría das relacións internacionais/O03G440V01106
Comercio internacional/O03G440V01210
Comunicación intercultural/O03G440V01203
Cooperación internacional ao desenvolvemento/O03G440V01202
Dereito internacional público/O03G440V01204
Diversidade e xénero/O03G440V01208
Historia das relacións internacionais II/O03G440V01201
Idioma estranxeiro II: Alemán/O03G440V01206
Idioma estranxeiro II: Francés/O03G440V01205
Institucións e políticas da Unión Europea/O03G440V01209
Organizacións internacionais/O03G440V01207
Resolucións de conflitos internacionais/O03G440V01211
Diplomacia e protocolo internacional/O03G440V01301
Economía internacional/O03G440V01303
Fundamentos de dereito internacional privado e uniforme/O03G440V01302
Fundamentos da xestión de proxectos internacionais/O03G440V01311
Idioma estranxeiro III: Alemán/O03G440V01307
Idioma estranxeiro III: Francés/O03G440V01306
Sistema financeiro e finanzas internacionais/O03G440V01310
Investigación de mercados internacionais/O03G440V01402

Outros comentarios

Recoméndase ter en conta o calendario recollido no art. 4.7. do Regulamento para a elaboración do TFG da Facultade de Relacións Internacionais, as disposicións e os formularios contidos no mesmo e nos seus anexos, así como as indicacións compartidas na plataforma MOOVI. O/a alumno/a deberá seguir as indicacións do seu titor/a en relación coas fontes bibliográficas e os materiais de traballo que deba consultar. A elaboración do TFG require un tempo prudencial.