



## (\*)Facultade de Educación e Traballo Social

University Master's degree in training of Secondary Education,  
Bacharel's degree, Vocational Training and Language Teaching.  
Speciality: Social Sciences. Humanities

### Subjects

#### Year 1st

| Code          | Name                                                                | Quadmester | Total Cr. |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 002M066V05101 | Guidance and Tutorial Function                                      | 1st        | 3.5       |
| 002M066V05102 | Psychological Development of Learning in Secondary Education        | 1st        | 4.5       |
| 002M066V05103 | Curriculum Design and the Organisation of Educational Centers       | 1st        | 4.5       |
| 002M066V05104 | An Educational System and Education in Values                       | 1st        | 3.5       |
| 002M066V05217 | Social Sciences in Secondary Education I                            | 1st        | 3         |
| 002M066V05218 | Social Sciences in Secondary Education II                           | 1st        | 5         |
| 002M066V05221 | Innovation and Research in Social Sciences                          | 1st        | 6         |
| 002M066V05223 | Economics, Business Administration and Trade in Secondary Education | 2nd        | 12        |
| 002M066V05301 | Internships                                                         | 2nd        | 12        |
| 002M066V05401 | Final Year Dissertation                                             | 2nd        | 6         |

| IDENTIFYING DATA               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Orientación e Función Titorial |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Subject                        | Orientación e Función Titorial                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |            |
| Code                           | O02M066V05101                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
| Study programme                | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Sociais. Humanidades                                                                                                       |           |      |            |
| Descriptors                    | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                        | Choose    | Year | Quadmester |
|                                | 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language              | Castelán Galego                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Department                     | Psicoloxía evolutiva e comunicación                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
| Coordinator                    | Diéguez Ruibal, José Luis                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| Lecturers                      | Diéguez Ruibal, José Luis                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| E-mail                         | ruibal@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Web                            | http://                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| General description            | O principal papel desta materia no Máster de profesorado de secundaria é axudar a comprender, a través da información, a actividade e a reflexión, o concepto, sentido e funcións da orientación e tutoría nos centros docentes nos que se imparte a etapa de educación secundaria. |           |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B1   | Coñecer os contidos curriculares das materias relativas á especialización docente correspondente.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B4   | Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursada.                                                                                                                   |
| B6   | Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                            |
| B7   | Deseñar e desenvolver espazos de aprendizaxe, con especial atención á equidade, a igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, a formación cidadá e o respecto aos dereitos humanos que faciliten a vida en sociedade, a toma de decisións e a construción dun futuro sustentable.                                                 |
| B9   | Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula e dominar destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar a aprendizaxe e a convivencia na aula e abordar problemas de disciplina e resolución de conflitos                                                                                                                      |
| B11  | Desenvolver as funcións de tutoría e orientación dos estudantes de maneira colexiada.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13  | Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros de ensino                                                                                                                                                                                                         |
| B18  | Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidos.                                                                                                                                                                                                                       |
| C3   | Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                                                                                                                                                        |
| C4   | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                                                                                                                                                        |
| C7   | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C10  | Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade. |
| C12  | Adquirir habilidades sociais na relación e orientación familiar.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C25  | Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.                                                                                                                                                                                                                              |
| D1   | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                                                                                                                                                                    |
| D2   | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.                                                                                                                                                               |
| D3   | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Resultados previstos na materia

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                 |                 |            |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|----------|
| Valorar a importancia da orientación e da tutoría no ensino en secundaria.                                                                                      | B1<br>B13       | C7<br>C10  |          |
| Sensibilizar ó profesorado da necesidade de participar activamente na orientación e tutoría sistemática dos seus alumnos/as.                                    | B11             | C25        | D3       |
| Coñecer as principais referencias lexislativas relacionadas coa orientación e a tutoría.                                                                        | B4<br>B13       |            | D1<br>D2 |
| Comprender a organización e a estrutura do Plan de Acción Titorial para un centro de enseñanza.                                                                 | B1<br>B6<br>B11 |            |          |
| Delimitar as funcións, tarefas, contidos e destinatarios da intervención titorial.                                                                              | B11<br>B18      |            |          |
| Coñecer algunhas técnicas e instrumentos de traballo a empregar na realización da labor titorial.                                                               | B6              | C7<br>C12  |          |
| Informar e asesorar ás familias respecto do proceso de ensino-aprendizaxe dos seus fillos así como a orientación persoal, académica e profesional que precisen. |                 | C10<br>C12 | D3       |
| Dispoñer de habilidades sociais e ser capaz de aplicar estratexias para a resolución de conflitos.                                                              | B18             | C3         |          |
| Ser capaz de abordar e resolver problemas de disciplina na aula.                                                                                                | B7<br>B9<br>B18 |            |          |
| Ser quen de promover e manter a comunicación coa familia e o entorno.                                                                                           |                 | C10<br>C12 |          |
| Ser capaz de diseñar e aplicar programas de atención ó alumnado e á diversidade, así como de apoio ás familias.                                                 | B7              | C4<br>C10  | D1<br>D2 |

## Contidos

| Topic                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Bases conceptuais do ámbito disciplinar.                                                               | 1.1. Conceptos e principios da Orientación.<br>1.2. A función titorial: concepto e contidos.                                                                                                                                                                               |
| 2. Bases lexislativas da orientación e función titorial.                                                  | 2.1. Das leis orgánicas ao decreto 120/1998 e orde da Consellería de Educación que o desenvolve.<br>2.2. Outras disposicións relacionadas coa Orientación e a tutoría: regulamentos orgánicos dos centros, currículo, avaliación psicopedagóxica e atención á diversidade. |
| 3. Diagnóstico, prevención e intervención nas dificultades de aprendizaxe e da atención á diversidade.    | 3.1. Funcións do diagnóstico na educación secundaria: preventiva e correctiva.<br>3.2. Diagnóstico e atención á diversidade.<br>3.3. O diagnóstico nas dificultades de aprendizaxe.                                                                                        |
| 4. Programas e estratexias de intervención para a atención á diversidade.                                 | 4.1. Programas de intervención na atención á diversidade.<br>4.1. Principais estratexias.                                                                                                                                                                                  |
| 5. Medidas de atención á diversidade e adaptacións curriculares.                                          | 5.1. Medidas de atención á diversidade.<br>5.2. As adaptacións do currículo.                                                                                                                                                                                               |
| 6. Deseño e desenvolvemento do Plan de Acción Titorial. Estratexias e técnicas de orientación na tutoría. | 6.1. Concepto de plan de acción titorial (PAT) para a educación secundaria.<br>6.2. Deseño, execución e avaliación dun PAT na educación secundaria.<br>6.3. A actividade orientadora do profesorado titor: estratexias e técnicas.                                         |
| 7. A participación das familias en centros e a súa orientación.                                           | 7.1. A relación familias-profesorado titor.<br>7.2. As familias na toma de decisións nos centros de secundaria.<br>7.3. A orientación ás familias dende a tutoría e o departamento de orientación dos centros.                                                             |

## Planificación

|                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral             | 12          | 24                          | 36          |
| Resolución de problemas       | 4           | 30                          | 34          |
| Traballo tutelado             | 1           | 13.5                        | 14.5        |
| Actividades introdutorias     | 1           | 0                           | 1           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                           | Description                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Lección maxistral         | Aportacións teóricas.                         |
| Resolución de problemas   | Realización de exercicios.                    |
| Traballo tutelado         | Traballos centrados na atención á diversidade |
| Actividades introdutorias | Actividades introdutorias.                    |

| Atención personalizada  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Resolución de problemas | Axuda personalizada para enfocar correctamente os problemas ou exercicios propostos. Pode prestarse na clase ou fora dela en horario de titorías do profesorado. De forma individualizada ou atendendo ao equipo que a solicite.                                                                                                        |
| Traballo tutelado       | A atención préstase ao alumnado para acordar o tema ou problema dun traballo sobre a titoría en secundaria, facilitarlle un enfoque, unha bibliografía e unha posible estrutura para o mesmo. Asemade esta axuda mantense ao longo do traballo de forma que sirva de apoio e acompañamento do alumnado e garante un bo remate do mesmo. |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Qualification | Training and Learning Results                   |                                     |                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
|                               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                 |                                     |                |
| Resolución de problemas       | Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor e expolo na clase. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.                                                                                               | 30            | B1<br>B4<br>B7<br>B11<br>B13<br>B18             | C25                                 | D1<br>D2       |
| Traballo tutelado             | O estudante elabora coa axuda do profesor/a un traballo do cal presenta o resultado. Para facelo requírese recompilar información e mobilizar competencias adquiridas. Valórase a presentación, estrutura, calidade do contido, orixinalidade, innovación, actualización documental e entrega no prazo establecido. | 30            | B1<br>B4<br>B6<br>B11                           | C3<br>C7<br>C10<br>C12              | D1<br>D2<br>D3 |
| Exame de preguntas obxectivas | O estudante resolverá máis dun 50% das preguntas obxectivas, as cales poden ser en formato tipo test e/ou curtas                                                                                                                                                                                                    | 40            | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B13<br>B18 | C3<br>C4<br>C7<br>C10<br>C12<br>C25 | D1<br>D2<br>D3 |

#### Other comments on the Evaluation

-Para acadar unha avaliación continua positiva, dada a modalidade de ensino presencial do Master, esíxese a todo o alumnado unha asistencia presencial dun mínimo do 80% das sesións (admisible a falta do 20% das horas) ademais da realización e entrega de tarefas ponderables.

- Os prazos de entrega das actividades, traballos, etc. serán comunicados o primeiro día de clase coa presentación do programa da materia. É necesario respetalos estrictamente para ser cualificados na avaliación continua.

- Avaliación global: o alumnado que non obteña unha avaliación continua positiva sobre os parámetros expostos anteriormente,

poderá presentarse a unha proba escrita (data marcada no calendario do mestrado para exames oficiais) sobre todos os contidos traballados. Esta proba estará baseada na rigurosidade e profundización dos coñecementos e competencias acadadas polos alumnos/as na materia e terá una ponderación de 10 puntos (100% de la nota final).

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Basic Bibliography

ÁLVAREZ GONZÁLEZ, B., **Orientación familiar: intervención familiar en el ámbito de la diversidad**, 1, Sanz Torres, 2012

ÁLVAREZ, M. e BISQUERRA, R., **Orientación educativa: áreas, estrategias y recursos.**, 1, Wolters Kluwer España., 2012

MARTÍN, E. y MAURI, T., **Orientación educativa. Atención a la diversidad y educación inclusiva**, 1, Graó, 2011

MONGE, C., **Tutoría y orientación educativa. Nuevas competencias 1 Wolters Kluwer España 2009 Libro**, 1, Wolters Kluwer España., 2009

SOBRADO, L., FERNÁNDEZ, E. e RODICIO, M. L. (coords.), **Orientación Educativa. Nuevas tendencias 1 Biblioteca Nueva**, 1, Biblioteca Nueva, 2012

DIÉGUEZ RUIBAL, J.L., **AULA DE SECUNDARIA**, JULIO-AGOSTO, GRAÓ, 2020

DIÉGUEZ RUIBAL, J.L., **AULA DE SECUNDARIA**, MAYO-JUNIO, GRAÓ, 2022

DIÉGUEZ, J.L. e PEREIRA, C., **PADRES Y MAESTROS**, 390 (JUNIO), PADRES Y MAESTROS, 2022

##### Complementary Bibliography

ÁLVAREZ, M. e BISQUERRA, R. (Coords.), **Manual de Orientación y Tutoría**, 1, Praxis, 1998

LÓPEZ, N. e SOLÁ MARTÍNEZ, T., **Orientación escolar y tutoría**, 1, Grupo Editorial Universitario, 2005

LOZANO, J. CEREZO, M.C., ALCARAZ, S., **Plan de atención a la diversidad.**, 1, Alianza Editorial, 2015

MARTÍN, E. e ONRUBIA, J., **Orientación y tutoría. Procesos de innovación y mejora de la enseñanza**, 1, Graó, 2011  
MARTÍNEZ, M. de C.; ÁLVAREZ, B. e FERNÁNDEZ, A.P., **Orientación Familiar: Contextos, evolución e intervención**, 1, Sanz Torres, 2009

**Revista Española de Orientación y Psicopedagogía,**

**Revista de Investigación Educativa RIE,**

**Revista de Educación,**

**Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación,**

**CNICE- MEC, recursos para a Educación Secundaria Obrigatoria,**

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Investigación e Innovación na Educación Secundaria/O02M066V02205

Prácticas Externas/O02M066V02301

#### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Diseño Curricular e Organización de Centros Educativos/O02M066V02103

Sistema Educativo e Educación en Valores/O02M066V02104

Tecnoloxía e Informática para o Profesorado de Educación Secundaria/O02M066V02208

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

A Ciencia e a súa Metodoloxía para Profesorado de Educación Secundaria/O02M066V02201

Organización da Aula-Obradoiro de Tecnoloxía/O02M066V02212

**IDENTIFYING DATA****Desenvolvimento Psicológico da Aprendizaxe no Ensino Secundario**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Subject             | Desenvolvimento Psicológico da Aprendizaxe no Ensino Secundario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| Code                | O02M066V05102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Sociais. Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
| Department          | Psicología evolutiva e comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |            |
| Coordinator         | García Señorán, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| Lecturers           | Conde Rodríguez, María Ángeles<br>García Señorán, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| E-mail              | msenoran@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| General description | A presente materia ten un carácter básico e común para tódalas especialidades do posgrao de Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Sitúase no primeiro cuatrimestre do primeiro curso e facilita a comprensión das claves do desenvolvemento humano e os cambios que teñen lugar nos procesos físicos e psicológicos (cognición, linguaxe, personalidade, etc.) ó longo do período da adolescencia. Estes coñecementos son fundamentais na formación de docentes da etapa secundaria xa que representan unha ferramenta indispensable para poder contribuír ó desenvolvemento dos adolescentes a través dunha axeitada planificación dos seus procesos de aprendizaxe |           |      |            |

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| B3   | Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro. |  |  |
| B7   | Deseñar e desenvolver espazos de aprendizaxe, con especial atención á equidade, a igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, a formación cidadá e o respecto aos dereitos humanos que faciliten a vida en sociedade, a toma de decisións e a construción dun futuro sustentable.                                                                 |  |  |
| B8   | Adquirir estratexias para estimular o esforzo do estudante e promover a súa capacidade para aprender por se mesmo e con outros e desenvolver habilidades de pensamento e de decisión que faciliten a autonomía, a confianza e iniciativas persoais.                                                                                                                 |  |  |
| B9   | Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula e dominar destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar a aprendizaxe e a convivencia na aula e abordar problemas de disciplina e resolución de conflitos                                                                                                                                      |  |  |
| C2   | Comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e as posibles disfuncións que afectan a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| C4   | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| C5   | Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula e no centro, abordar e resolver posibles problemas.                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| C9   | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.                                                                                                                                                       |  |  |
| D3   | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

**Resultados previstos na materia**

| Expected results from this subject                                                                                                                                                                             | Training and Learning Results |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|----|
| Comprender os procesos de interacción educativa na aula e os procesos cognitivos, metacognitivos e afectivo-motivacionais que subxacen á aprendizaxe, e planificar e aplicar estratexias para a súa promoción. | B3                            | C2 | D3 |
|                                                                                                                                                                                                                | B8                            | C5 |    |
|                                                                                                                                                                                                                | B9                            |    |    |

|                                                                                                                                                    |                      |                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----|
| Deseñar propostas de actuación educativa para alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, acordos coa organización do centro docente. | B3<br>B7<br>B8<br>B9 | C4<br>C5<br>C9 | D3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----|

## Contidos

| Topic                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. FUNDAMENTOS DO COMPORTAMENTO HUMANO, DESENVOLVEMENTO E EDUCACIÓN | 1.1. Conceptos de desenvolvemento, factores, teorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. PSICOLOXÍA EVOLUTIVA                                             | 2.1. Cambios corporais e desenvolvemento na adolescencia.<br>2.2. Desenvolvemento cognitivo na adolescencia.<br>2.3. Desenvolvemento afectivo-social na adolescencia                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. PSICOLOXÍA DA EDUCACIÓN                                          | 3.1. Enfoques conductuais da aprendizaxe na Educación Secundaria.<br>3.2. Enfoques cognitivos e socio-culturais da aprendizaxe na Educación Secundaria.<br>3.3. Factores Intrapersoais da Aprendizaxe: procesos e estratexias de aprendizaxe, motivación educativa, autoconcepto e procesos metacognitivos.<br>3.4. Factores Interpersoais da Aprendizaxe: a interacción alumno-alumno e a interactividade profesor-alumnos |
| 4. DIFICULTADES DE APRENDIZAXE E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA        | 4.1. Descrición, avaliación e intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Planificación

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral                         | 8.5         | 0                           | 8.5         |
| Traballo tutelado                         | 6           | 41                          | 47          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 6           | 40                          | 46          |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1           | 10                          | 11          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                                           | Description                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Exposición por parte das profesoras dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante                                     |
| Traballo tutelado                         | Resolución de actividades, estudo de casos, elaboración de documentos sobre a temática da materia baixo a dirección das docentes. Realizarase tanto de xeito individual como empregando técnicas grupais participativas. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades relacionadas coa materia nas que se plantean problemas ou exercicios para resolver de forma autónoma.                                                                                                        |

## Atención personalizada

| Methodologies                             | Description                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado                         | Proporcionarase directrices para o desenvolvemento dos traballos de aula, resolveranse dúbidas e discutiranse as iniciativas expostas polo alumnado durante a realización de actividades. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de dúbidas sobre os problemas ou exercicios relacionados coa materia para resolver de forma autónoma individualmente ou en grupo                                               |

## Avaliación

|                                           | Description                                                                                                      | Qualification | Training and Learning Results                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Traballo tutelado                         | Actividades e prácticas a resolver na clase e asistencia e participación do alumnado                             | 40            | B3<br>B7<br>B9<br>C2<br>C4<br>C5<br>C9<br>D3 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades relacionadas coa materia nas que se plantean problemas ou exercicios para resolver de forma autónoma | 30            | B9<br>C2<br>C4<br>D3                         |
| Exame de preguntas obxectivas             | Preguntas sobre os contidos do temario                                                                           | 30            | B3<br>B7<br>B8<br>B9<br>C2<br>C5             |

---

## Other comments on the Evaluation

---

### AVALIACIÓN CONTINUA

Este mestrado ten a modalidade de ensino presencial, polo tanto a asistencia a clase e a realización dos traballos de aula son obrigatorios para a avaliación continua. Esta asistencia debe ser a lo menos do 80% estando admitido faltar ó 20 % da presencialidade.

Para superar a materia será preciso que os estudantes obteñan tanto na proba tipo test como nos traballos tutelados e autónomos como mínimo un 50% da cualificación nese apartado.

### AVALIACIÓN GLOBAL

O alumnado que non poida seguir a avaliación continua realizará unha proba dos contidos da materia, na data marcada no calendario do mestrado para os exames oficiais. Esta proba suporá o 100% da nota final. Os pormenores e características de dita proba serán concretadas polo profesorado o día da presentación da materia ou cando se faga a consulta persoalmente.

Aqueles estudantes que non superen as probas ou actividades obxecto de avaliación poderán recuperalas na convocatoria de xullo, na que se avaliarán as competencias non adquiridas na 1ª oportunidade.

Poden consultarse as datas oficiais de avaliación da materia na web do Mestrado no espazo "exames".

En coherencia co carácter inclusivo que caracteriza a Facultade de Educación e Traballo social, esta guía poderá ser adaptada para atender ás necesidades específicas de apoio educativo que presente o alumnado adscrito ao programa PIUNE (PAT).

### USO DE FERRAMENTAS DE IA

O emprego de ferramentas de IA nas actividades de avaliación desta materia deberá axustarse a un uso responsable, ético e transparente, conforme ás directrices da FETS (Normativa e formularios □ Facultade de Educación e Traballo Social) e á Normativa que estableza a UVigo.

---

## Bibliografía. Fontes de información

### Basic Bibliography

Coll, C. (Coord.), **Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la Educación Secundaria**, Graó, 2010

López-Escribano, C., Aguado-Orea, J y Solbes-Canales, I., **Psicología de la Educación**, Síntesis, 2020

Martín, C. y Navarro, J. I., **Psicología del desarrollo para docentes.**, Pirámide, 2009

Martín, C. y Navarro, J.I. (Coords.), **Psicología para el profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato**, Pirámide, 2011

Shaffer, D.R. y Kipp, K., **Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia**, 7ª, CENGAGE Learning, 2007

### Complementary Bibliography

Berger, S. K., **Psicología del desarrollo. Infancia y Adolescencia**, Panamericana, 2016

Coll, C., Palacios, J. y Marchesi, A. (Comps), **Desarrollo psicológico y educación, 2. Psicología de la Educación**, Alianza, 2001

García-Madruga, J.A. y Delval, J., **Psicología del Desarrollo I**, 1ª, UNED, 2010

González-Pienda, J.A., González, R., Núñez, J.C. y Valle, A., **Manual de Psicología de la Educación**, Pirámide, 2002

Herrera, F. y Ramírez, M.I., **Psicología de la Educación**, Editorial Universidad de Granada, 2021

Martín, C. y Navarro, J.I., **Psicología de la educación para docentes**, Pirámide, 2010

Palacios, J, Marchesi, A. y Coll, C. (Comps.), **Desarrollo psicológico y educación: Vol. I. Psicología Evolutiva**, Alianza, 1999

Santrock, J.W., **Psicología de la Educación**, McGraw-Hill, 2006

Santrock, J.W., **Psicología del desarrollo**, McGraw-Hill., 2011

---

## Recomendacións

---

### Other comments

Esta materia enmárcase nunha Facultade comprometida coa sustentabilidade da contorna e das persoas. Atendendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiais de baixo impacto ambiental en coherencia cos principios de sustentabilidade (ODS).

**IDENTIFYING DATA****Curriculum Design and the Organisation of Educational Centers**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Subject             | Curriculum Design and the Organisation of Educational Centers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Code                | 002M066V05103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Study programme     | University Master's degree in training of Secondary Education, Bachelor's degree, Vocational Training and Language Teaching. Speciality: Social Sciences. Humanities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mandatory | 1st  | 1st        |
| Teaching language   | Spanish<br>Galician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Department          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Coordinator         | Doval Ruiz, María Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| Lecturers           | Doval Ruiz, María Isabel<br>Sánchez Martínez, María Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |            |
| E-mail              | mdoval@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://http://mpe.uvigo.es/">http://http://mpe.uvigo.es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| General description | <p>The *Máster of mandatory Secondary Education, *Bacharelato, Professional Training and Teaching of Languages of the University of Vigo is of type *profesionalizante and has official character. Therefore this *máster, how them of the his kind, will end in the acquisition of a university title of the area of Education. The training in this *máster is geared the *capacitar to the bachelor, architects, *inxeneiros and graduated in specific areas (geography and historical, technology and computing, etc.) To develop the *labor how professors/them of secondary.</p> <p>His curricular content in the flat of studies groups around three modules (common, specific and *prácticum), with a total of 60 annual credits. The subject of Curricular Design and Organisation of Educational Centres #be it to me split of the common module, has mandatory character and has 4,5 credits ECTS.</p> |           |      |            |

**Training and Learning Results**

|      |                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                                                  |
| B1   |                                                                                                                                                                                                                  |
| B2   |                                                                                                                                                                                                                  |
| B3   |                                                                                                                                                                                                                  |
| B4   |                                                                                                                                                                                                                  |
| B5   |                                                                                                                                                                                                                  |
| B6   |                                                                                                                                                                                                                  |
| B7   |                                                                                                                                                                                                                  |
| B10  |                                                                                                                                                                                                                  |
| B16  |                                                                                                                                                                                                                  |
| B17  |                                                                                                                                                                                                                  |
| B18  |                                                                                                                                                                                                                  |
| C4   | (*)Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                  |
| C9   | (*)Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia. |
| C13  | (*)Coñecer e aplicar recursos e estratexias de educación no respecto e valor da diversidade lingüística e as súas implicacións educativas.                                                                       |
| C17  | (*)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares                                                                                                                    |
| C18  | (*)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.                                                                                                         |
| C19  | (*)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.                                                                                                                                          |
| C20  | (*)Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.                                                                                                                                        |
| C22  | (*)Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C23 | (*)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.                                    |
| C27 | (*)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.  |
| C31 | (*)Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.                                                                        |
| D1  | (*)Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                      |
| D2  | (*)Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións. |
| D3  | (*)Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares                                                                                                 |

### Expected results from this subject

| Expected results from this subject                                                                                                                             | Training and Learning Results      |                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| To design curricula based on different models, approaching decision-making in each case in a self-reflective and critical manner.                              | B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10        | C4<br>C9<br>C13<br>C17<br>C22<br>C23<br>C27<br>C31 | D1<br>D2<br>D3 |
| To plan and implement assessment processes: knowledge and skill in the implementation of evaluative procedures.                                                | B1<br>B3<br>B4<br>B16<br>B17       | C4<br>C9<br>C18<br>C31                             | D1<br>D2<br>D3 |
| Use different methodologies in function of the process of education-learning adapting the characteristics in function of the different contexts or situations. | B1<br>B2<br>B4<br>B6<br>B10<br>B17 | C13<br>C19<br>C27<br>C31                           | D1<br>D2<br>D3 |
| Build, select and evaluate didactic materials adapting these when knowing do of the students                                                                   | B1<br>B2<br>B7                     | C13<br>C19<br>C20                                  | D1<br>D2<br>D3 |
| To master the different assessment techniques and types, and to take responsibility for the evaluation processes.                                              | B2<br>B3<br>B4<br>B10<br>B18       | C4<br>C27<br>C31                                   | D1<br>D2<br>D3 |

### Contents

| Topic                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceptual bases of the field of the didactic:            | Models of education and of curriculum<br>Models of *liderazgo in education and work in team                                                                                                     |
| Curricular and organisational structure:                  | Educational legislation: Decrees of the *curriculum.<br>Academic and administrative organisation, and direction.                                                                                |
| Didactic and organisational components (didactic design): | Objective, competitions, contents, activities, methodology, principles and strategies, didactic resources, organisation of the classroom, evaluation of the process of education-learning, etc. |

### Planning

|                            | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lecturing                  | 8           | 25                          | 33          |
| Mentored work              | 7           | 25                          | 32          |
| Practices through ICT      | 0           | 10.5                        | 10.5        |
| Project based learning     | 5           | 20                          | 25          |
| Autonomous problem solving | 2           | 10                          | 12          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

| Description |
|-------------|
|-------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturing                  | Oral exhibition by the professor supported in didactic resources, particularly in audiovisual means and TIC, like this as in different strategies directed to attract the attention of the students and to motivate it. |
| Mentored work              | Realization of activities in the low classroom the guidelines of the professor/it. His development will be linked with autonomous activities of the student.                                                            |
| Practices through ICT      | Development of different autonomous activities supporting in digital means.                                                                                                                                             |
| Project based learning     | Development of different activities from the integration of practices with TIC, micro designs, analysis of situation/problems or cases, etc.                                                                            |
| Autonomous problem solving | Realization of activities in the classroom and was of her. His development will be linked with the contained nuclear of the subject.                                                                                    |

### Personalized assistance

| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mentored work          | The teaching staff will offer support and motivation to the students stop the realization of the activities of classroom, will guide and will resolve doubts.                                                                                                                                                                                |
| Project based learning | The teaching staff, for the development of various activities based on the integration of practices with ICT, micro-designs, and the analysis of situations/problems or cases, will provide students with timely and guided support both in person and virtually (mainly via email or through Moovi) to progressively foster their autonomy. |

### Assessment

|                            | Description                                                                                                                                                                                         | Qualification | Training and Learning Results |                                       |          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Mentored work              | In the evaluation of the work, the degree of alignment with the instructions given by the teacher will be taken into account, and the quality of the work will also be considered.                  | 25            | B1<br>B2<br>B7<br>B16<br>B17  | C13<br>C17<br>C27                     | D3       |
| Practices through ICT      | In the evaluation of the practical work, the degree of alignment with the instructions given by the teacher will be taken into account, and the quality of the work itself will also be considered. | 25            | B1<br>B2<br>B7<br>B16<br>B17  | C13<br>C17<br>C27                     | D3       |
| Project based learning     | It Will value the development of competitions from the integration of diverse strategies of learning with micro designs, analysis of situation/problems or cases, digital resources, etc.           | 30            | B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B10   | C4<br>C13<br>C17<br>C22<br>C27<br>C31 | D2       |
| Autonomous problem solving | The implication and adequacy of activity/ies related with the theoretical and practical part of the subject.                                                                                        | 20            | B1<br>B2<br>B7<br>B16<br>B17  | C13<br>C17<br>C27                     | D1<br>D3 |

### Other comments on the Evaluation

#### CONTINUOUS ASSESSMENT:

This master's program follows an in-person teaching format; therefore, attendance and completion of in-class work are mandatory for continuous assessment. Students must attend at least 80% of the classes, with up to 20% absence allowed.

Deadlines for submitting activities, assignments, etc., will be communicated by the teaching staff either in class and/or via the online teaching platform used in the course. Meeting these deadlines is essential to receive a grade in either the continuous or final assessment.

#### FINAL (GLOBAL) ASSESSMENT:

Students who are unable to follow the continuous assessment will take a comprehensive test on the course content, scheduled on the official examination date set in the master's calendar. This test will account for 100% of the final grade. Specific details and features of this test will be explained by the teacher on the first day of class or upon individual consultation.

Students who do not pass the tests or activities subject to evaluation will have a second opportunity to recover them in the July session, where the competencies not acquired in the first round will be re-evaluated.

Official assessment dates for the course can be consulted on the Master's website under the "exams" section.

### Other Remarks:

In line with the inclusive nature of the Faculty of Education and Social Work, this guide may be adapted to meet the specific educational support needs of students enrolled in the PIUNE (PAT) program.

---

### Sources of information

#### Basic Bibliography

Blanco Pesqueira, A., **Didáctica Xeral e Formación do Profesorado**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Vig,

Carrasco, J.B., **Una didáctica para hoy**, Rialp,

De la Herrán, A. e Paredes, J., **La Didáctica general: la práctica de la enseñanza en Educación Infantil, Primaria y Secundaria**, McGraw-Hill, 2008

González M<sup>a</sup> T.(coord.), **Organización y Gestión de Centros Escolares**, 2006, Pearson Educación,

Martín-Moreno, Q., **Organización y dirección de centros educativos**, 2010, McGraw-Hill,

Moral, C., **Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza**, 2010, Pirámide,

#### Complementary Bibliography

Lorenzo Delgado, M., **Organización de centros educativos. Modelos emergentes**, 2011, La Muralla,

Jiménez-Rodríguez, M.A., **El diseño de unidades didacticas hoy: la alienación del currículo al servicio de los aprendizajes**, 2019, Tirant lo Blanch,

---

### Recommendations

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Psychological Development of Learning in Secondary Education/O02M066V04102

---

### Other comments

This subject frames in an Empower engaged with the sustainability of the surroundings and of the people. Attending the this philosophy, this subject will promote educational practices in base to materials of low environmental impact in coherence with the principles of sustainability (ODS).

The use of AI tools in the assessment activities of this course must comply with the principles of responsible, ethical, and transparent use, in accordance with the guidelines established by the Faculty of Education and Social Work (FETS) (<https://fcce.uvigo.es/gl/o-centro/normativa-e-formularios/#normativa>) and any regulations adopted by the University of Vigo.

**IDENTIFYING DATA****Sistema Educativo e Educación en Valores**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Subject             | Sistema Educativo e Educación en Valores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Code                | O02M066V05104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Sociais. Humanidades                                                                                                                                                                                                                |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| Department          | Análise e intervención psicosocioeducativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Coordinator         | Carrera Fernández, María Victoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| Lecturers           | Carrera Fernández, María Victoria<br>Fernández Simo, Jesús Deibe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| E-mail              | mavicarrera@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://fcce.uvigo.es/es/docencia/profesorado/maria-victoria-carrera-fernandez/">http://fcce.uvigo.es/es/docencia/profesorado/maria-victoria-carrera-fernandez/</a>                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| General description | Toda práctica de intervención educativa afunde as súas raíces no sistema de ideas, procedementos e valores que lle asignan os seus fins. A posición da persoa profesional do ámbito educativo que quere educar sen ter unha teoría clara e definida da educación sería tan irracional como a daquela que quere guiar a alguén sen saber de onde parte, por onde vai e cara a onde se dirixe. |           |      |            |

Esta é a razón pola que, antes de deseñar o desenvolvemento de calquera intervención pedagóxica, o profesorado debe ter clara unha Teoría da Educación que guíe a determinación do proceso educativo e a selección dos medios para acadalo.

Para iso, e en primeiro lugar, é necesario precisar que é a Teoría da Educación, que, lonxe de referirse exclusivamente a cuestións teóricas sobre a educación e, polo tanto, afastadas das realidades educativas, incide, porén, en todos os aspectos propios da práctica educativa. Polo tanto, a Teoría da Educación significa coñecer para facer, saber para despois aplicar mellor as innovacións educativas e, en definitiva, para mellorar a calidade da educación.

A continuación, é necesario precisar que entendemos por educación, xa que, ao ser un termo de uso habitual na vida cotiá que afecta a todas as persoas dalgún xeito, todo o mundo se atrevería a dar unha definición de educación. Ademais, existen moitos conceptos afíns á educación como formación, ensino, aprendizaxe, instrución ou capacitación, que se empregan en moitas ocasións como termos semellantes e que deben diferenciarse para a súa correcta utilización.

Así mesmo, a educación non se pode reducir unicamente á que se imparte na escola [Educación Formal], xa que as persoas se educan máis alá dela e as influencias que se reciben a partir doutros medios son tanto, igual ou máis potentes ca as que proceden da escola, e mesmo interfíren na súa acción. Polo tanto, faise necesario traballar os conceptos de Educación non Formal, definida como o conxunto de procesos, medios e institucións específicas, deseñados de maneira diferenciada en función de obxectivos explícitos de formación, que non están directamente orientados á obtención das titulacións propias do sistema educativo regulado; e de Educación Informal, que se refire a aqueles procesos educativos que se producen de forma indiferenciada respecto doutros procesos sociais, que non foron institucionalizados nin sistematizados e que teñen lugar no decurso ordinario da vida.

Un dos factores que influíu na crecente importancia que se lle outorgou tanto á Educación non Formal como á Educación Informal foi o cambio nos valores defendidos pola sociedade; e, da defensa da virilidade ou da guerra, pasouse á defensa da paz ou da tolerancia, valores non incluídos no currículo explícito da escola e que, a partir da transversalidade, como propoñía a LOGSE, e da inclusión da Educación en Valores pola LOE, si serían incorporados. Así como outros valores controvertidos relacionados coa diversidade afectivo-sexual.

Nesta liña, a educación en valores é a clave desta materia, pois ningunha escola é nin pode ser neutral, polo que o alumnado debe ser consciente do seu futuro papel profesional e desenvolver un pensamento crítico e reflexivo, especialmente ante cuestións controvertidas.

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7  | Deseñar e desenvolver espazos de aprendizaxe, con especial atención á equidade, a igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, a formación cidadá e o respecto aos dereitos humanos que faciliten a vida en sociedade, a toma de decisións e a construción dun futuro sustentable. |
| B9  | Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula e dominar destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar a aprendizaxe e a convivencia na aula e abordar problemas de disciplina e resolución de conflitos                                                                      |
| B13 | Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros de ensino                                                                                                                                                         |
| B14 | Coñecer e analizar as características históricas da profesión docente, a súa situación actual, perspectivas e interrelación coa realidade social de cada época.                                                                                                                                     |
| C3  | Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                                                                                                        |
| C6  | Coñecer a evolución histórica do sistema educativo no noso país.                                                                                                                                                                                                                                    |
| C8  | Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá.                                                                                                                                                                                                                             |
| C9  | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.                                                                                       |
| C29 | Acreditar un bo dominio da expresión oral e escrita na práctica docente.                                                                                                                                                                                                                            |
| C30 | Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.                                                                                                                                                                         |
| D1  | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                                                                                                                    |
| D3  | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares                                                                                                                                                                                                               |

## Resultados previstos na materia

| Expected results from this subject                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Training and Learning Results |                              |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------|
| 1. Diseña e desenvolve espazos de aprendizaxe con especial atención á equidade, educación emocional e en valores, a igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, a formación cidadá e o respecto dos dereitos humanos que faciliten a vida en sociedade, a toma de decisións e a construción dun futuro sostible. | B7<br>B9<br>B13               | C3<br>C8<br>C9<br>C29<br>C30 | D1<br>D3 |
| 2. Coñece e valora o rol dos axentes socioeducativos (non formais e informais) nos procesos educativos formais propios das ensinanzas de secundaria.                                                                                                                                                                               | B7                            | C9<br>C30                    | D3       |
| 3. Coñece a normativa legal e a organización institucional do sistema educativo español, a súa estruturación e principios fundamentais.                                                                                                                                                                                            | B13<br>B14                    | C6                           | D3       |
| 4. Coñece a evolución histórica das teorías educativas, facendo especial fincapé no personalismo pedagóxico e nas teorías que fundamentan a educación actual.                                                                                                                                                                      | B13<br>B14                    | C6<br>C29                    | D1<br>D3 |

## Contidos

Topic

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque temático 1. O universo educativo: concepto de educación. Os escenarios educativos (Educación Formal, Non Formal e Informal). | 1.1. Concepto de educación: características xerais e diferenciadoras.<br>1.2. Clarificación terminolóxica.<br>1.3. Dimensións e piares da educación.<br>1.4. Os escenarios educativos: educación formal, non formal e informal.<br>1.5. Da escola tradicional ás escolas renovadas.                                                                                                                                                                                       |
| Bloque temático 2. Sistema educativo. Os axentes socioeducativos (educadores/as, estudantes, familia) e a súa evolución.            | 2.1. O sistema educativo español. Análise histórico. LOGSE, LOCE, LOE, LOMCE, LOMLOE.<br>2.2. A estrutura do sistema educativo actual. Ensinanzas obrigatorias e postobligatorias. A Educación Secundaria e o Bacharelato. A Formación Profesional. A Ensinanza de Idiomas.<br>2.3. Institucións e axentes no sistema educativo. O rol do Estado e o rol das Comunidades Autónomas. Os centros educativos. Profesorado e alumnado. As familias. As asociacións escolares. |
| Bloque temático 3. Educación en Valores.                                                                                            | 3.1. Marco conceptual da Educación en Valores. Cara unha convivencia pacífica.<br>3.2. Metodoloxía e estratexias didácticas ante os valores e as actitudes.<br>3.3. Avaliación de valores e actitudes.<br>3.4. Actitudes do profesorado ante os valores controvertidos.<br>3.5. Declaración Universal dos Dereitos Humanos: contexto de actuación para a Educación en Valores e Actitudes.                                                                                |

## Planificación

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Traballo tutelado                         | 8.5         | 0                           | 8.5         |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0           | 60                          | 60          |

|                               |   |    |    |
|-------------------------------|---|----|----|
| Lección maxistral             | 8 | 0  | 8  |
| Exame de preguntas obxectivas | 1 | 10 | 11 |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                                           | Description                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado                         | O alumnado, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.          |
| Lección maxistral                         | O profesorado presentará os núcleos temáticos fundamentais da materia.                                                                                                                           |

### Atención personalizada

| Methodologies                             | Description                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Tras as exposicións dos contidos fundamentais da materia, darase resposta ás dúbidas xurdidas e/ou aclaracións de forma individualizada ou en pequenos grupos. |
| Traballo tutelado                         | Orientacións específicas a cada estudante para o desenvolvemento das diferentes actividades de aula.                                                           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Atención personalizada en relación á elaboración dos diferentes exercicios e/ou problemas propostos.                                                           |

### Avaliación

|                                           | Description                                | Qualification | Training and Learning Results |                                    |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------------|----------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballos                                  | 40            | B7<br>B9<br>B13<br>B14        | C3<br>C6<br>C8<br>C9<br>C29<br>C30 | D1<br>D3 |
| Lección maxistral                         | Asistencia e participación na aula         | 20            | B7<br>B9<br>B13<br>B14        | C3<br>C6<br>C8<br>C9<br>C29<br>C30 | D1<br>D3 |
| Exame de preguntas obxectivas             | Proba escrita con alternativas de resposta | 40            | B7<br>B9<br>B13<br>B14        | C3<br>C6<br>C8<br>C9<br>C29<br>C30 | D1<br>D3 |

### Other comments on the Evaluation

#### AVALIACIÓN CONTINUA

Este mestrado ten a modalidade de ensino presencial, polo tanto a asistencia a clase e a realización dos traballos de aula son obrigatorios para a avaliación continua. Esta asistencia debe ser a lo menos do 80% estando admitido faltar ó 20 % da presencialidade. Para superar a materia será preciso que o alumnado obteña tanto na proba tipo test como nos traballos tutelados e autónomos como mínimo un 50% da cualificación nese apartado. Os prazos das entregas das actividades, traballos, etc. serán comunicados polo profesorado na clase e a través de Moovi; é necesario cumprilos para ser cualificados en avaliación continua.

#### AVALIACIÓN GLOBAL

O alumnado que non supere a materia por avaliación continua será avaliado da seguinte forma: i) exame de preguntas obxectivas, sobre os contidos nucleares da materia, na data marcada no calendario do Master para os exames oficiais (ata o 75% da nota); ii) traballo tutelado (ata 25%). Sendo necesario acadar o 50% en cada proba para superar a materia. O alumnado que opte dende o principio pola avaliación global, debe comunicalo nos 15 primeiros días de clase.

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da universidade: <http://mpe.uvigo.es/es/> no espazo "exames".

## OUTROS COMENTARIOS

O uso de ferramentas de intelixencia artificial nas actividades de avaliación desta materia deberá axustarse a un uso responsable, ético e transparente, conforme ás directrices da FETS (<https://fcce.uvigo.es/gl/o-centro/normativa-e-formularios/>) e á normativa que estableza a Universidade de Vigo.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Camps, V., **Creer en la educación**, Península, 1998

Cortina, A. (Coord.), **La educación y los valores**, Biblioteca Nueva, 2009

Carreras, L., **Cómo educar en valores**, 4ª, Narcea, 1997

Colom, A. (Ed.), **Teorías e instituciones contemporáneas de la educación**, Ariel, 1997

Delors, J. (Coord.), **La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI**, Santillana, 1996

Palacios, J., **La cuestión escolar. Críticas y alternativas**, Laia, 1978

Trilla, J. (Coord.), **El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI**, Graó, 2001

Hooks, B., **Enseñar comunidad. Una pedagogía de la esperanza**, Bellaterra, 2024

UNESCO, **Proyecto de texto revisado de la recomendación sobre la educación para la comprensión, la cooperación y la paz...**, Unesco, 2023

#### Complementary Bibliography

Carrera, M.V., DePalma, R. & Lameiras, M., **Toward a more comprehensive understanding of bullying in school settings**, 2011

Carrera, M.V., Lameiras, M. & Cid, X.M., **Una pedagogía transgresora para la prevención del bullying en el aula**, Edicoes Afrontamento, 2011

Caride, J.A. (Coord.), **Los derechos humanos en la educación y la cultura**, HomoSapiens, 2009

Freire, P., **La educación como práctica de la libertad**, Siglo XXI, 1967

García, J.L., **La sociedad educadora**, Editorial Independiente, 2000

Gimeno, J., **La educación que aún es posible. Ensayos a cerca de la cultura para la educación**, Morata, 2005

Giroux, H., **Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje**, Paidós, 1990

Illich, I., **La sociedad desescolarizada**, Barral, 1976

Morin, E., **Los siete saberes necesarios de la educación del futuro**, Unesco, 1999

Educación SXXI,

Revista de Educación,

Revista de Educación Social,

Revista Española de Pedagogía,

Ritholtz, S., Serrano-Amaya, J. F., Hagen, J.J., y Judge, M., **En construcción: hacia una teoría y praxis de la construcción de paz queer/cuir**, Revista de Estudios Sociales, 1(83), 3-22),

### Recomendacións

| <b>IDENTIFYING DATA</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| <b>Ciencias Sociais na Educación Secundaria I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| Subject                                           | Ciencias Sociais na Educación Secundaria I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Code                                              | O02M066V05217                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Study programme                                   | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Sociais. Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Descriptors                                       | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Choose    | Year | Quadmester |
|                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language                                 | #EnglishFriendly Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Department                                        | Organización de empresas e márketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Coordinator                                       | Domínguez Vila, Trinidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| Lecturers                                         | Domínguez Vila, Trinidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| E-mail                                            | trinidad@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| Web                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| General description                               | A materia de Ciencias Sociais na Educación Secundaria I ten por obxecto introducir ao alumnado no proceso de construción científica e metodolóxica das Ciencias Sociais e ao seu tratamento e evolución no sistema educativo español, con especial referencia á súa situación no actual currículo de Educación Secundaria e Bacharelato.<br>Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés. |           |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B4   | Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursada.                                                                                                                   |
| B6   | Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                            |
| B8   | Adquirir estratexias para estimular o esforzo do estudante e promover a súa capacidade para aprender por se mesmo con outros e desenvolver habilidades de pensamento e de decisión que faciliten a autonomía, a confianza e iniciativas persoais.                                                                                                   |
| C3   | Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                                                                                                                                                        |
| C4   | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                                                                                                                                                        |
| C7   | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, titoría e orientación académica e profesional.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8   | Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C9   | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.                                                                                                                                       |
| C10  | Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade. |
| C13  | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de educación no respecto e valor da diversidade lingüística e as súas implicacións educativas.                                                                                                                                                                                                             |
| D1   | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                                                                                                                                                                    |
| D2   | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.                                                                                                                                                               |
| D3   | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Resultados previstos na materia

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----------|
| Buscar, obter, procesar e comunicar toda clase de información, transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino-aprendizaxe nas materias de Ciencias Sociais.                                                                          | B4 | C7<br>C13             | D1<br>D3 |
| Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas no ámbito das Ciencias Sociais, tanto de grupo como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.                                                                                           | B6 | C3<br>C4<br>C9<br>C10 | D2       |
| Adquirir estratexias para estimular o esforzo do estudante e promover a súa capacidade para aprender por si mesmo e con outros e desenvolver habilidades de pensamento e de decisión que faciliten a autonomía, a confianza e iniciativas persoais. | B8 | C3<br>C8              | D3       |

## Contidos

| Topic                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. As Ciencias Sociais                                                             | 1.1. Áreas de coñecemento e construción académica.<br>1.2. As ciencias sociais na etapa da globalización<br>1.3. Ciencias sociais: compartimentalización e interdisciplinariedade.                 |
| 2. As Ciencias Sociais: método científico e enfoques                               | 2.1. A idea de Ciencia e a súa Historia.<br>2.2. Aproximación metodolóxica ás Ciencias Sociais.<br>2.3. Ciencia Política, Economía e Socioloxía: enfoques e evolución                              |
| 3. A utilidade social e educativa das Ciencias Sociais: A formación en Humanidades | 3.1. Usos sociais e educativos do coñecemento.<br>3.2. A formación da cidadanía no século XXI: o saber das ciencias sociais<br>3.3. A evolución das Ciencias Sociais no sistema educativo español. |

## Planificación

|                         | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral       | 3           | 3                           | 6           |
| Traballo tutelado       | 6           | 36                          | 42          |
| Presentación            | 4           | 16                          | 20          |
| Seminario               | 4           | 1                           | 5           |
| Observación sistemática | 2           | 0                           | 2           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | <p>Explicación dos contidos da materia polo profesor.</p> <p>AVALIACIÓN CONTINUA<br/>Carácter: Obrigatorio<br/>Asistencia: Obrigatoria</p> <p>AVALIACIÓN GLOBAL<br/>Carácter: Non obrigatorio<br/>Asistencia: Non obligatoria</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| Traballo tutelado | <p>Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula relacionados co programa da materia. Traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado orientados á resolución de cuestións, elaboración de informes ou pequenas investigacións, etc.</p> <p>AVALIACIÓN CONTINUA<br/>Carácter: Obrigatorio<br/>Asistencia: Obrigatoria</p> <p>AVALIACIÓN GLOBAL<br/>Carácter: Non obrigatorio<br/>Asistencia: Non obligatoria</p> |
| Presentación      | <p>Exposición por parte do alumnado de cuestións relativas aos contidos da materia ou dos resultados dun traballo, proxecto, etc., ben sexa de forma individual ou en grupo.</p> <p>AVALIACIÓN CONTINUA<br/>Carácter: Obrigatorio<br/>Asistencia: Obrigatoria</p> <p>AVALIACIÓN GLOBAL<br/>Carácter: Non obrigatorio<br/>Asistencia: Non obligatoria</p>                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario | Sesións orientadas ao seguimento e orientación sobre a preparación de contidos, o desenvolvemento das actividades e probas de avaliación e a realización dos traballos tutelados. |
|           | AVALIACIÓN CONTINUA<br>Carácter: Obrigatorio<br>Asistencia: Obrigatoria                                                                                                           |
|           | AVALIACIÓN GLOBAL<br>Carácter: Non obrigatorio<br>Asistencia: Non obrigatoria                                                                                                     |

### Atención personalizada

| Methodologies     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | O profesor pode indicar a realización de traballos na aula ao alumnado, como análise de textos ou experiencias. O alumnado realizará traballos sobre algún tema relativo á materia. As titorías impartiranse tanto presencial como telematicamente. Neste último caso, deberase solicitar unha cita previa. |
| Seminario         | Pódense realizar tutorías en grupo sobre a evolución no proceso de aprendizaxe da materia. As titorías impartiranse tanto presencial como telematicamente. Neste último caso, deberase solicitar unha cita previa.                                                                                          |

| Avaliación              |                                                                             |               |                               |        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|--------|
|                         | Description                                                                 | Qualification | Training and Learning Results |        |
| Traballo tutelado       | Actividades realizadas ou orientadas na aula                                | 40            | B6                            | C10 D1 |
| Presentación            | Haberá exposicións por parte do alumnado en base aos traballos que realizan | 40            |                               |        |
| Observación sistemática | Participación e implicación no desenvolvemento da materia                   | 20            | B8                            | C10    |

### Other comments on the Evaluation

#### ALUMNADO AVALIACIÓN CONTINUA

- Todos os estudantes que se presenten a calquera das probas enténdese que se acollen ao procedemento de avaliación continua recollido anteriormente.
- A avaliación anterior é válida para alumnos que realicen avaliación continua. O alumnado deberá aprobar cada unha das probas de avaliación enumeradas anteriormente para superar a materia con un mínimo dun 5.
- Se algún estudante non se presenta a algunha das probas asignaráselle a calificación de 0 nela.
- O calendario de probas de avaliación aprobado oficialmente atópase publicado na páxina web <http://mpe.uvigo.es/gl/>.

#### ALUMNADO DE AVALIACIÓN GLOBAL

- Considérase que o estudantado que non realice a presentación de exposición oral e non asista a clases presencialmente optará pola avaliación global.
- Para o caso de alumnado que non opte pola avaliación continua, o procedemento será un conxunto de probas que representará o 100% da calificación da materia. Para superar a materia é IMPRESCINDIBLE sacar unha puntuación igual ou superior a 5 sobre 10.

#### Proba 1: Resolución de problemas

Descrición: Proba obxectiva que incluírá avaliación de conceptos prácticos.

Metodoloxía aplicada: Resolución de problemas e/ou exercicios

% Cualificación: 60%

% Mínimo: Deberá obter un mínimo de 5 sobre 10.

#### Proba 2: Resolución de problemas e/ ou exercicios

Descrición: Proba obxectiva que incluírá avaliación de conceptos teóricos aplicados.

Metodoloxía aplicada: Resolución de problemas e/ou exercicios

% Cualificación: 40%

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA E FIN DE CARREIRA

- Empregaranse os sistemas de avaliación continua e global expostos anteriormente.

## PROCESO DE CUALIFICACIÓN EN ACTAS

- Independentemente do sistema de avaliación e a convocatoria, en caso de non superar algunha parate da avaliación, pero a puntuación global fora superior a 4 sobre 10, a calificación en actas será de 4.

## DATAS AVALIACIÓN

- As datas das probas correspondentes ao sistema de avaliación continua publicaranse no calendario de actividades dispoñible na páxina web <http://mpe.uvigo.es/gl/>

- As datas oficiais de exame das diferentes convocatoria, aprobadas oficialmente atópanse publicadas na páxina web <http://mpe.uvigo.es/gl/>

## EMPREGO DE DISPOSITIVOS TECNOLÓXICOS E IA

Lémbrese a todo o alumnado a prohibición do uso de dispositivos móbiles en exercicios e prácticas non habilitados para iso, en cumprimento do artigo 13.2.d) do Estatuto do Estudiante Universitario. O emprego de ferramentas de IA nas actividades de avaliación desta materia deberá axustarse a un uso responsable, ético e transparente, conforme ás directrices da FETS (Normativa e formularios □ Facultade de Educación e Traballo Social) e á Normativa que estableza a UVigo

## CONSULTA E/OU SOLICITUDE DE TITORÍAS

As titorías consultaránse a través da páxina persoal do profesorado, accesible a través de <http://mpe.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/>

O profesor pode establecer un sistema integral para o traballo en aula, traballos tutelados e presentacións/exposicións, e en base a este sistema realizar a avaliación.

---

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Gobierno Vasco, **Ciencias Sociales, Geografía e historia. Orientaciones didácticas**, Departamento de Educación, Universidades e Investi, 2010

#### Complementary Bibliography

Díaz et al., **Una guía para la elaboración de estudios de caso**, 75, Razón y Palabra, 2011

Fundación BBVA, **Las posibilidades de inserción laboral de los universitarios pueden llegar a triplicarse según la titulación elegida**, 40, Esenciales, 2019

Ibáñez et al., **Las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, en la Educación Secundaria Obligatoria**, Educar en el 2000, 2006

Reyes, F., **La enorme importancia de las Ciencias Sociales y las Humanidades**, 21/05/2019, La izquierda Diario, 2019

Stott, L. e Ramil, X., **Metodología para el desarrollo de estudios de caso**, Centro de Innovación en Tecnología para el Desarro, 2014

---

### Recomendacións

**IDENTIFYING DATA****Ciencias Sociais na Educación Secundaria II**

|                     |                                                                                                                                                                               |           |      |            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Subject             | Ciencias Sociais na Educación Secundaria II                                                                                                                                   |           |      |            |
| Code                | 002M066V05218                                                                                                                                                                 |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Sociais. Humanidades |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                  | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 5                                                                                                                                                                             | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                            |           |      |            |
| Department          | Economía financeira e contabilidade                                                                                                                                           |           |      |            |
| Coordinator         | Sánchez Fernández, Patricio                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Lecturers           | Sánchez Fernández, Patricio                                                                                                                                                   |           |      |            |
| E-mail              | patricio@uvigo.es                                                                                                                                                             |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://http://patricio.webs.uvigo.es/">http://http://patricio.webs.uvigo.es/</a>                                                                                     |           |      |            |
| General description | A materia pretende acercar ós alumnos á práctica na aula do proceso de ensino-aprendizaxe das CCSS na Secundaria.                                                             |           |      |            |

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| B2   | Coñecer o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procesos de ensino e aprendizaxe respectivos.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| B3   | Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro. |  |  |  |
| B4   | Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursada.                                                                                                                                   |  |  |  |
| B8   | Adquirir estratexias para estimular o esforzo do estudante e promover a súa capacidade para aprender por se mesmo e con outros e desenvolver habilidades de pensamento e de decisión que faciliten a autonomía, a confianza e iniciativas persoais.                                                                                                                 |  |  |  |
| C3   | Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| C4   | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| C5   | Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula e no centro, abordar e resolver posibles problemas.                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| C7   | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional.                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| C8   | Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| C9   | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.                                                                                                                                                       |  |  |  |
| C10  | Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade.                 |  |  |  |
| C11  | Coñecer a evolución histórica da familia, os seus diferentes tipos e a incidencia do contexto familiar na educación.                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| C13  | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de educación no respecto e valor da diversidade lingüística e as súas implicacións educativas.                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| C14  | Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| D2   | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| D3   | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |

**Resultados previstos na materia**

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------|
| Os alumnos manexarán os coñecementos da investigación en didáctica das ciencias sociais aplicados á resolución de problemas na práctica educativa: dinámicas grupais, traballo de campo e investigación,...                                                                  | B2<br>B3<br>B4<br>B8 | C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C11<br>C13<br>C14 | D2       |
| Os estudantes poderán promover o uso dos procesos de investigación na aula como base do desenvolvemento profesional, potenciando os camiños de colaboración cos demais profesionais do ámbito educativo.                                                                     | B3                   | C4<br>C5<br>C9<br>C10<br>C14              | D2<br>D3 |
| Os alumnos manexarán os instrumentos de recoñecemento, análise e atención das características diferenciais do alumnado, segundo o seu desenvolvemento evolutivo, contextos familiares, sociais e culturais de referencia como primeiro paso para propiciar a súa motivación. | B2<br>B3<br>B8       | C4<br>C5<br>C8<br>C10<br>C13              | D2<br>D3 |

## Contidos

### Topic

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| As Ciencias Sociais como área de coñecemento escolar                                     | As Ciencias Sociais na ESO e no Bacharelato<br><br>Análise do currículo: Principios xerais, fins, obxectivos, contidos, competencias básicas...                                                                                                          |
| A clase de Ciencias Sociais: a búsqueda da interdisciplinariedade. Materiais e recursos. | Programación<br><br>A Unidade Didáctica e as súas alternativas: traballo por proxectos, método ABP, estudo de caso, método de representación simbólica,...<br><br>Alternativas metodolóxicas: da lección maxistral participativa ao traballo cooperativo |
| Procedementos e técnicas específicas do traballo en Ciencias Sociais                     | Dinámicas grupais.<br>A asemblea.<br>O traballo de campo: a investigación. Tratamento e proceso de datos.<br>Elaboración de informes.<br>As TIC nas clases de Ciencias Sociais.                                                                          |

## Planificación

|                                  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|----------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Actividades introductorias       | 1           | 0                           | 1           |
| Lección maxistral                | 8           | 36                          | 44          |
| Estudo de casos                  | 4           | 15                          | 19          |
| Presentación                     | 6           | 24                          | 30          |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | 2           | 10                          | 12          |
| Saídas de estudo                 | 4           | 15                          | 19          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                            | Description                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                |
| Lección maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. Bases teóricas e directrices dos traballos a desenvolver.                                                                                                     |
| Estudo de casos            | Análises dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación                     | Exposición por parte do alumnado ante o docente e o grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto...                                                                                                                                   |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Realización de actividades que permiten a cooperación e enfrontan aos alumnos, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais. |
| Saídas de estudo                 | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais<br>Desenvólvense en espazos non académicos exteriores.                                                                                                                   |

### Atención personalizada

| Methodologies                    | Description      |
|----------------------------------|------------------|
| Lección maxistral                | Sesión maxistral |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Proxectos        |

### Avaliación

|                                  | Description                                                                                                | Qualification | Training and Learning Results |                                           |          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| Lección maxistral                | Observación do grao de implicación, participación, actitude                                                | 10            | B2                            | C3<br>C4<br>C5<br>C9<br>C10<br>C11<br>C13 | D2<br>D3 |
| Estudo de casos                  | Observación do grao de implicación, participación, actitude                                                | 10            | B2<br>B3                      | C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C10<br>C14        | D2<br>D3 |
| Presentación                     | Avaliación individual por parte do docente da exposición de cada un dos proxectos. Ficha de autoavaliación | 35            | B2<br>B4                      | C7<br>C8<br>C13                           | D2<br>D3 |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Avaliación do documento elaborado en equipo. Análise por parte do docente. Ficha de autoavaliación         | 35            | B2                            | C3<br>C4<br>C5<br>C9<br>C10<br>C13        | D2<br>D3 |
| Saídas de estudo                 | Observación do grao de implicación, participación, actitude                                                | 10            | B2<br>B3                      | C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C10<br>C14        | D2<br>D3 |

### Other comments on the Evaluation

Este mestrado ten a modalidade de ensino presencial, polo tanto a asistencia a clase e a realización do traballo para a avaliación continua é obrigatoria. Por causas xustificadas está permitido faltar, como máximo, a 4 horas das sesións presenciais. Os prazos das entregas das actividades, traballos, etc. serán comunicados polo profesor na clase e é necesario cumprilos para ser cualificados na avaliación continua. O alumnado que non supere a materia por avaliación continua terá unha proba escrita na data que marque o calendario do mestrado para os exames oficiais (será feita pública oportunamente). Esta proba escrita suporá o 100% da puntuación e terá preguntas de tipo teórico e práctico ao redor dos contidos nucleares da materia.

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de avaliación continua (AC), ou alternativamente optar por unha

proba de Avaliación Global (AG). A avaliación por defecto é a AC. O alumnado poderá elixir AG segundo o procedemento e o prazo establecido polo centro. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar.

---

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

##### **Complementary Bibliography**

Aguirán Pradas, J.; Valle González, J. C., **El área de las ciencias sociales:: concepto, didáctica, contenidos, técnicas, procedimientos y evaluación**, Fundación Investigación y Futuro, 2007

Della Puerta, D.; Keating, M, **Enfoques y metodologías en las ciencias sociales**, Akal, 2013

Iranzo, P., **Innovando en educación. Formarse para cambiar: un viaje personal**, Erasmus ediciones, 2009

Rosendo Ramos, David, **Ciencias Sociales y las nuevas tecnologías de la educación**, Wanceulen, 2010

Sarramona, J. y otros, **Formación básica para los profesionales de la educación**, Ariel Editorial, 2011

---

---

#### **Recomendacións**

---

| IDENTIFYING DATA                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Innovación e Investigación nas Ciencias Sociais |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Subject                                         | Innovación e Investigación nas Ciencias Sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Code                                            | O02M066V05221                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| Study programme                                 | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Sociais. Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| Descriptors                                     | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Choose    | Year | Quadmester |
|                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mandatory | 1    | 1c         |
| Teaching language                               | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Department                                      | Economía aplicada<br>Historia, arte e xeografía<br>Organización de empresas e márketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| Coordinator                                     | Alén González, María Elisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |            |
| Lecturers                                       | Alén González, María Elisa<br>Padín Fabeiro, María Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| E-mail                                          | alen@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| Web                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| General description                             | <p>Nesta materia preténdese que os estudantes, en primeiro lugar, coñezan e apliquen as estratexias de innovación educativa básicas a partir do coñecemento da realidade actual dos sistemas educativos, da organización dos centros e do deseño e desenvolvemento do currículo.</p> <p>En segundo lugar, trata de que os estudantes adquiren coñecementos relativos á investigación educativa e as posibilidades e vías existentes para o seu desenvolvemento no actual sistema de ensino, así como sobre aqueles aspectos relativos ao deseño e desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito das ciencias sociais, humanidades.</p> |           |      |            |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

## Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

## Contidos

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> A función investigadora do docente de Ciencias Sociais                 | <input type="checkbox"/> Metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativa.<br><input type="checkbox"/> Proceso de investigación en Ciencias Sociais. Tipos de deseño de investigación.<br><input type="checkbox"/> Posibilidades das novas tecnoloxías na investigación educativa. |
| <input type="checkbox"/> Estratexias de innovación na ensinanza das Ciencias Sociais.           | <input type="checkbox"/> Estratexias de innovación na ensinanza das Ciencias Sociais.                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Os programas de autoavaliación e mellora.                              | <input type="checkbox"/> Modelos de calidade e excelencia educativa.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> A oferta de formacións institucional nos diferentes niveis educativos. | <input type="checkbox"/> A oferta de formacións institucional nos diferentes niveis educativos.                                                                                                                                                                                                           |

## Planificación

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Traballo tutelado                         | 10          | 50                          | 60          |
| Lección maxistral                         | 4           | 0                           | 4           |
| Resolución de problemas                   | 4           | 16                          | 20          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 8           | 48                          | 56          |
| Presentación                              | 4           | 6                           | 10          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| <b>Metodoloxía docente</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Traballo tutelado                         | Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula relacionados co programa da materia.<br>AVALIACIÓN CONTINUA<br>Carácter: Obrigatorio<br>Asistencia: Obrigatoria (min 80%)<br>AVALIACIÓN GLOBAL<br>Carácter: Non Obrigatorio<br>Asistencia: Non Obrigatoria                                                                                             |
| Lección maxistral                         | Explicación dos contidos da materia polo profesor.<br>AVALIACIÓN CONTINUA<br>Carácter: Obrigatorio<br>Asistencia: Obrigatoria (min 80%)<br>AVALIACIÓN GLOBAL<br>Carácter: Obrigatorio<br>Asistencia: Non Obrigatoria                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas                   | Presentacións/Exposicións: Exposición por parte do alumnado de cuestións relativas aos contidos da materia ou dos resultados dun traballo, proxecto, etc., ben sexa de forma individual ou en grupo.<br>AVALIACIÓN CONTINUA<br>Carácter: Obrigatorio<br>Asistencia: Obrigatoria (min 80%)<br>AVALIACIÓN GLOBAL<br>Carácter: Non Obrigatorio<br>Asistencia: Non Obrigatoria |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades orientadas á resolución de casos e prácticas na aula relacionadas co programa da materia<br>AVALIACIÓN CONTINUA<br>Carácter: Obrigatorio<br>Asistencia: Non Obrigatoria<br>AVALIACIÓN GLOBAL<br>Carácter: Non Obrigatorio<br>Asistencia: Non Obrigatoria                                                                                                       |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Methodologies                 | Description                                               |
| Lección maxistral             | Traballos de aula, tutoría en grupo e traballos tutelados |
| Traballo tutelado             | Traballos de aula, tutoría en grupo e traballos tutelados |

| <b>Avaliación</b>                         |                                                                     |               |                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
|                                           | Description                                                         | Qualification | Training and Learning Results |
| Traballo tutelado                         | Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula | 40            |                               |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula | 40            |                               |
| Presentación                              | Presentación/exposición                                             | 20            |                               |

#### **Other comments on the Evaluation**

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de Avaliación Continua (AC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (AG). A avaliación por defecto é a AC. O alumnado poderá elixir AG segundo o procedemento establecido, sendo o prazo máximo 1 mes natural dende o inicio do curso. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar.

#### **AC. En caso de non renunciar á avaliación continua:**

Na avaliación continua a nota final será o resultado de:

Realización de varios exercicios/casos prácticos individuais e/ou en grupo durante a asistencia ás sesións prácticas, así como entrega e exposición dun traballo tutelado en cada parte da materia. A ponderación na cualificación final é dun 40% correspondente ás actividades e traballo de cada parte, sendo o 20% restante asignado á exposición.

Para poder acollerse a esta modalidade é preciso ter unha asistencia ás sesións de clase de alomenos o 80%.

É necesario acadar un mínimo dun 4.5 (sobre 10 puntos) no traballo dunha parte, para poder compensa-la nota coa de avaliación continua e superar a materia.

### **AG en primeira oportunidade**

Seguirán este proceso os estudantes que non sigan a avaliación continua. Unha vez superado o período dun mes dende o comezo do cuatrimestre o centro habilitará o procedemento e informará aos estudantes do prazo para que os matriculados manifesten formalmente a súa intención de acollerse á modalidade de avaliación global. Neste caso, o exame consistirá nunha proba na que se contestarán preguntas de diversa índole tendo un peso de 100% da cualificación.

### **Convocatoria extraordinaria e fin de carreira:**

Emplearanse os sistemas de avaliación continua e global expostos anteriormente, podendo recuperar as competencias non adquiridas na convocatoria ordinaria para o cal mantense a nota das probas/actividades xa superadas.

As cualificacións de todas as probas, parciais ou finais, prácticas e actividades só terán efectos no curso académico no que se propoñan.

### **Consulta e/ou solicitude de titorías:**

As docentes teñen oferta de titorías presenciais ou virtuais en horario concertado. Para concertar unha cita pódese facelo dende a Secretaría Virtual en liña.

### **Outros:**

A plataforma de aula virtual conta con ferramentas para detectar posibles comportamentos anómalos e deshonestos, así como para detectar posibles plaxios en traballos escritos. No caso de detección de plaxio nalgunha proba/traballo/test/exame/actividade a cualificación final da materia será Suspenso (0) e o feito será comunicado ao Decanato do Centro para que adopte as medidas oportunas en cumprimento do artigo 13.2.d) do Estatuto do Estudiante Universitario que establece o deber de "Absterse da utilización ou cooperación en procedementos fraudulentos nas probas de avaliación, nos traballos que se realicen ou en documentos oficiais da universidade".

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

#### **Complementary Bibliography**

Bisquerra, R., **Metodología de la investigación educativa**, UNED, 2004

Carrasco, J. y Calderero, J., **Aprendo a investigar en educación**, Rialp, 2000

Latorre, A., **La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa**, Grao, 2003

Líceras, A., **La investigación sobre formación del profesorado en didáctica de las Ciencias Sociales**, Vol. 8, no.1, 2004

Prats, J., **Hacia una definición de la didáctica de las Ciencias Sociales**, GEU, 2001

Sevillano Gracia, M.L., **Estrategias innovadoras para una enseñanza de calidad**, Pearson, 2004

---

### **Recomendacións**

---

| <b>IDENTIFYING DATA</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| <b>Economía, Administración de Empresas e Comercio na Educación Secundaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |      |            |
| Subject                                                                        | Economía,<br>Administración de<br>Empresas e<br>Comercio na<br>Educación<br>Secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |            |
| Code                                                                           | O02M066V05223                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |      |            |
| Study programme                                                                | Máster Universitario<br>en Profesorado en<br>Educación<br>Secundaria<br>Obrigatoria,<br>Bacharelato,<br>Formación<br>Profesional e Ensino<br>de Idiomas.<br>Especialidade:<br>Ciencias Sociais.<br>Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |            |
| Descriptors                                                                    | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Choose   | Year | Quadmester |
|                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Optional | 1    | 2c         |
| Teaching language                                                              | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |            |
| Department                                                                     | Dpto. Externo<br>Economía aplicada<br>Economía financeira e contabilidade<br>Organización de empresas e márketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |            |
| Coordinator                                                                    | Vaquero García, Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |            |
| Lecturers                                                                      | Domínguez Vila, Trinidad<br>Sánchez Fernández, Patricio<br>Theotonio Arenas, Alfonso<br>Vaquero García, Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |      |            |
| E-mail                                                                         | vaquero@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |      |            |
| Web                                                                            | http://https://moovi.uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |            |
| General description                                                            | A materia de Economía, Administración de Empresas e Comercio na educación secundaria forma parte do módulo específico do Mestrado de Educación Secundaria obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas da Universidade de Vigo.<br>Trátase dunha materia obrigatoria e conta cunha asignación de 12 créditos ECTS.<br>O Obxectivo básico da presente materia é capacitar ao alumnado para impartir docencia nas materias da especialidade de Economía, establecidas na ESO e no bacharelato, e dos módulos formativos das familias de Administración e Xestión e de Comercio e Marketing que se imparten na Formación Profesional. |          |      |            |

| <b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b> |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                         |                                                                                                                                                                                      |
| C18                                          | Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.                                                                                |
| C19                                          | Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.                                                                                                                 |
| C20                                          | Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.                                                                                                               |
| C21                                          | Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.                                                                                              |
| C22                                          | Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.                                                                                      |
| C23                                          | Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.                                   |
| C24                                          | Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.                                                                                               |
| C25                                          | Analizar criticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.                                                               |
| C26                                          | Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.                                                       |
| C27                                          | Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación. |
| D3                                           | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares                                                                                                |

| <b>Resultados previstos na materia</b>                                                       |                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| Expected results from this subject                                                           | Training and Learning Results |  |
| Coñecer contextos e situacións nos que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares. | C18                           |  |
| Coñecer o perfil profesional correspondente aos titulados nos ciclos formativos.             | C19                           |  |

|                                                                                                                                                                                      |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e aprendizaxe da Economía, Administración de empresas e Comercio e Marketing.                                                | C18 |    |
| Transformar os currículos en programas de actividades e traballo.                                                                                                                    | C27 |    |
| Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.                                                                                                               | C20 |    |
| Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes                                                                                               | C21 |    |
| Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.                                                                                      | C21 |    |
|                                                                                                                                                                                      | C22 |    |
|                                                                                                                                                                                      | C27 |    |
| Coñecer e saber aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da Economía e o Obradoiro de iniciativas emprendedoras, e ciclos formativos da especialidade.                       | C24 | D3 |
| Analizar criticamente o desenvolvemento da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.                                                         | C20 |    |
|                                                                                                                                                                                      | C25 |    |
| Identificar os problemas relativos ao ensino e á aprendizaxe das Ciencias Sociais, e a FP, respectivamente, e propoñer alternativas e solucións.                                     | C18 |    |
|                                                                                                                                                                                      | C26 |    |
| Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación. | C18 |    |
|                                                                                                                                                                                      | C23 |    |
|                                                                                                                                                                                      | C27 |    |

## Contidos

### Topic

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A Economía como disciplina académica no ensino secundario                | <p>Análise histórico e situación actual. Modalidades, itinerarios, optatividade. A Micro e Macroeconomía no currículo do Bacharelato. Achegas das escolas do pensamento económico ao papel dos axentes económicos e as súas relacións no contexto actual. Globalización, medio ambiente, desenvolvemento sostible nos currículos das materias de Economía no Bacharelato. A empresa coma sistema no currículo de Economía de 2º de Bacharelato: Intencións educativas, obxectivos ou outros elementos prescriptivos. Organización dos contidos. As intencións educativas e os obxectivos escolares.</p>                                                                                                                                                     |
| O currículo de Economía e Emprendemento                                  | <p>Metodoloxía e recursos. Proposta de estratexias para o desenvolvemento da creatividade, a iniciativa persoal, a autonomía e a responsabilidade do alumnado na xeración e maduración de iniciativas emprendedoras. Desenvolvemento de proxectos emprendedores en equipo, relacionados co entorno socioeconómico e o perfil do alumnado de secundaria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Principios didácticos na ensinanza da Economía.                          | <p>Metodoloxía. Identificación de situacións socioeconómicas relevantes para a ensinanza da Economía e proposta de actividades formativas. Didactización de recursos multimedia. Integración das TICS no proceso de ensinanza aprendizaxe. As fontes de información sobre a economía galega e española. Utilización de portais educativos oficiais (IGE, Banco de España...) coma recurso didáctico. Aprendizaxe colaborativo ou cooperativo coma metodoloxía: deseño de actividades de aula.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Procedementos e técnicas específicas                                     | <p>Modelos económicos, Táboas estatísticas e series temporais, representacións gráficas, obtención de información, propostas de simulación. Proxecto empresarial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| As ensinanzas de contido economico-empresarial                           | <p>As familias profesionais de Administración de empresas, Comercio e Marketing dentro da Formación Profesional Inicial e no Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais. Ciclos medios e superiores. FP Básica. FP Dual.</p> <p>Lexislación básica sobre a FP. LOXSE; LOE; Lei Orgánica para a mellora da calidade educativas (LOMCE); Lei Orgánica 3/2020 (LOMLOE); Lei Orgánica 5/2002 de 19 de xuño, das cualificacións e a Formación Profesional; Nova Lei Orgánica de Ordenación e Integración da Formación Profesional.</p> <p>Ordenación académica. Saídas profesionais e situación do mercado laboral. Expectativas da evolución da competencia profesional esixida para os técnicos e técnicos especialistas das familias de referencia.</p> |
| Estrutura dun título profesional:                                        | <p>Do perfil profesional á cualificación. O currículo dos ciclos formativos. Elementos prescriptivos do currículo. A aprendizaxe dos procedementos como eixe organizador da actividade docente. Procesos de ensinanza aprendizaxe. Metodoloxía específica. Proposta de actividades para a aprendizaxe dos contidos conceptuais, procedimentais e actitudinais. Recursos. Talleres. Equipamento. TICS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| O módulo do proxecto integrado                                           | <p>Actividades de desenvolvemento. Identificación das necesidades de información. Elección de fontes de información. Tratamento da información. Redacción de informes. A FCT. Titoría. Obxectivos. Contidos. Avaliación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A avaliación do proceso de ensinanza-aprendizaxe: estratexias e técnicas | <p>Criterios de avaliación e instrumentos de cualificación escolar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Planificación                           |             |                             |             |
|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                                         | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Traballo tutelado                       | 0           | 70                          | 70          |
| Traballo tutelado                       | 12          | 0                           | 12          |
| Presentación                            | 22          | 0                           | 22          |
| Estudo de casos                         | 10          | 0                           | 10          |
| Lección maxistral                       | 16          | 0                           | 16          |
| Traballo                                | 0           | 80                          | 80          |
| Estudo de casos                         | 0           | 60                          | 60          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0           | 30                          | 30          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodoloxía docente |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
|                     | Description                                                    |
| Traballo tutelado   | Realización de traballos tutelados polos profesores da materia |
| Traballo tutelado   | Realización de traballos na aula                               |
| Presentación        | Presentacións de traballos                                     |
| Estudo de casos     | Estudo de casos e situacións                                   |
| Lección maxistral   | Clase maxistral                                                |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                             |
| Traballo tutelado      | O alumnado, baixo a supervisión e dirección do profesorado, fará ao longo do curso unha serie de traballos relacionados co contido da materia           |
| Tests                  | Description                                                                                                                                             |
| Traballo               | O alumnado deberá realizar traballos relacionados con actividades propias da práctica docente, e os presentará e desenvolverá nas sesións establecidas. |
| Estudo de casos        | O alumnado deberá estudar e analizar unha serie de casos e situacións relacionados coa materia ao longo do curso                                        |

| Avaliación                              |                                                                 |               |                                                                    |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|----|
|                                         | Description                                                     | Qualification | Training and Learning Results                                      |    |
| Traballo                                | Realización e presentación de traballos e proxectos             | 40            | C18<br>C19<br>C20<br>C21<br>C22<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26<br>C27 | D3 |
| Estudo de casos                         | Análise de casos e situacións. Participación activa nas sesións | 20            | C18<br>C19<br>C20<br>C21<br>C22<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26<br>C27 | D3 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Realización de problemas ou exercicios                          | 40            | C18<br>C19<br>C20<br>C21<br>C22<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26<br>C27 | D3 |

---

## Other comments on the Evaluation

---

Este mestrado ten a modalidade de ensino presencial, polo tanto a asistencia a clase e a realización do traballo para a avaliación continua é obrigatoria. Por causas xustificadas está permitido faltar, como máximo, ao 20% das sesións presenciais das diferentes partes da materia. Os prazos das entregas das actividades, traballos, etcétera. serán comunicados polos profesores e é necesario cumprilos para ser cualificados na avaliación continua.

O alumnado que non supere a materia por avaliación continua terá que presentarse a unha proba escrita na data que marque o calendario do mestrado para os exames oficiais (será feita pública oportunamente). Esta proba escrita suporá o 100% da puntuación e terá preguntas de tipo teórico e práctico ao redor dos contidos nucleares da materia.

A convocatoria extraordinaria será un examen e/ou a realización de traballos sobre os contidos da materia. Esta proba escrita suporá o 100% da puntuación e terá preguntas de tipo teórico e práctico ao redor dos contidos nucleares da materia.

Cualificación numérica de 0 a 10 segundo lexislación vixente (RD 1125/2003). Para superar a materia será necesario sacar un mínimo de 5 puntos en cada unha das partes na que se divide a asignatura. A nota final é única e será fixada por acordo dos profesores do módulo en base as cualificacións de cada parte, para iso terase en conta á diferente carga de traballo de cada unha das partes. En caso de non superar o mínimo de 5 puntos en uno ou varios módulos, a cualificación máxima obtida a efectos de cubrir a acta, e unha vez ponderada co resto das cualificacións, será de 4 puntos.

O estudantado terá dereito a elixir a modalidade de avaliación pola que desexa ser avaliado en cada materia. Con carácter xeral, a avaliación será continua. Non obstante, de conformidade co Regulamento sobre a Avaliación da Universidade de Vigo, o profesorado deberá ofrecer unha modalidade de avaliación global, como alternativa e dentro da mesma oportunidade de avaliación, para o estudantado que renuncie á avaliación continua.

A elección da modalidade de avaliación global corresponde a cada estudante, que deberá comunicala ao profesorado responsable da materia no prazo máximo dun mes desde o inicio da docencia.

A opción pola avaliación global implica a renuncia á modalidade de avaliación continua e, en consecuencia, ao dereito a seguir sendo avaliado mediante as actividades de avaliación continua pendentes de realizar, así como ás cualificacións obtidas nas actividades de avaliación continua realizadas ata ese momento.

---

## Bibliografía. Fontes de información

---

### Basic Bibliography

Consejo General del Colegio de Economistas de España, **Informe sobre la enseñanza de la economía**, Consejo General del Colegio de Economistas de España, 2013

Spiegel, A., **Recursos didácticos y FP por competencias**, CINTERFOR/OIT., 2006

Travé G, **Didáctica de la Economía en el bachillerato**, 2001

Vaquero, A., **Los contenidos de economía pública en las enseñanzas no universitarias**, E-publica. Revista electrónica sobre la economía p, 2015

Fernández martorell C., **El aula desierta: la experiencia educativa en el contexto de la economía global.**, Editorial Intervención cultural, 2008

Muro Jiménez J.M., **Programación y Unidades Didácticas en Formación Profesional**, Editorial MAD. Madrid, 2008

MEC, **Página web**,

INCUAL, **Página web**,

Consellería de Educación, **Página web**,

Portal Ecomur, Educared, **Página web**,

Portal de recursos educativos: <http://www.pangea.org/peremarques/estris.htm>, **Página web**,

Portal todo fp, **Página web**,

Informes Pisa OCDE, **Página web**,

### Complementary Bibliography

---

---

## Recomendacións

---

| IDENTIFYING DATA    |                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Prácticas Externas  |                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| Subject             | Prácticas Externas                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Code                | 002M066V05301                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| Study programme     | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Sociais. Humanidades                             |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                              | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 12                                                                                                                                                                                                        | Mandatory | 1    | 2c         |
| Teaching language   | Castelán Galego                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| Department          | Ecoloxía e bioloxía animal                                                                                                                                                                                |           |      |            |
| Coordinator         | Garrido González, Josefa                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Lecturers           | Garrido González, Josefa                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| E-mail              | jgarrido@uvigo.es                                                                                                                                                                                         |           |      |            |
| Web                 | http://http://mpe.uvigo.es/gl/                                                                                                                                                                            |           |      |            |
| General description | As prácticas externas están orientadas a completar e reforzar as competencias asociadas ao título. Realizaranse nunha contorna laboral e profesional real relacionado con algún dos ámbitos da Educación. |           |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

### Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

### Contidos

Topic

Deseño de materias da especialidade  
Elaboración de materiais e actividades  
Aplicación de técnicas e estratexias de aprendizaxe en distintas etapas e cursos.  
Análise da práctica educativa

### Planificación

|                                                                          | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas                                 | 150         | 0                           | 150         |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas (Repetida non usar) | 0           | 150                         | 150         |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                                          | Description                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Realización de prácticas coma docente nun centro de ensinanza secundaria. A tutorización será levada a cabo por un docente do centro e un docente da universidade. |

### Atención personalizada

| Methodologies                            | Description                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | O alumnado terá dous titores ou titoras que o apoiarán nesta materia. Un titor/a no centro de prácticas e un titor/a na universidade que será o seu titor/a de PAT |

### Avaliación

|                                                                          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Qualification | Training and Learning Results |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas                                 | Realización de prácticas coma docente nun centro de ensinanza secundaria (150 horas).<br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE<br>-O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.<br>-O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe.<br>-O alumnado será quen reflexionar sobre a súa práctica docente así como propoñer accións de mellora          | 50            |                               |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas (Repetida non usar) | Elaboración dunha memoria de prácticas na que se explique o paso polo centro de prácticas.<br><br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE<br>-O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.<br>-O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe.<br>-O alumnado será quen reflexionar sobre a súa práctica docente así como propoñer accións de mellora | 50            |                               |

### Other comments on the Evaluation

#### Avaliación

#### Probas de avaliación

##### 1. Informe da persoa titora externa (0-10 puntos)

A persoa titora do centro de prácticas emitirá un informe no que se valorará o desenvolvemento das prácticas realizadas polo alumnado. Para a súa elaboración teranse en conta, entre outros, os seguintes aspectos:

- Cumprimento do horario e das datas establecidas.
- Grao de implicación e responsabilidade durante as prácticas.
- Desempeño das tarefas encomendadas.
- Valoración global da práctica docente desenvolvida.
- Informe razoado da persoa titora, acompañado da folia de sinaturas acreditativa das horas de asistencia ao centro.

##### 2. Memoria de prácticas (0-10 puntos)

A memoria será avaliada pola persoa titora da Universidade e deberá axustarse ás indicacións establecidas na Guía de Prácticas Externas.

Criterios de avaliación da memoria de prácticas

Na avaliación da memoria valorarase que o alumnado:

- Axuste a memoria á estrutura e ao esquema establecidos na Guía de Prácticas.
- Sexa quen de planificar o proceso de ensino-aprendizaxe das materias correspondentes á súa especialidade.
- Sexa quen de deseñar e aplicar procedementos de avaliación adecuados ás materias da súa especialidade.
- Demostre habilidades sociais e comunicativas, así como un adecuado dominio da expresión oral e escrita, favorecendo un clima positivo de aprendizaxe.
- Reflexione de maneira crítica sobre a práctica docente desenvolvida e formule propostas de mellora fundamentadas.

Así mesmo, valoraranse os seguintes aspectos:

- Claridade expositiva.
- Estrutura e organización.
- Calidade dos contidos.

- Xustificación e argumentación.
- Competencias docentes e discentes desenvolvidas.

#### Cualificación final

A cualificación final da materia calcularase mediante a media aritmética das cualificacións obtidas nos dous elementos de avaliación:

- Informe da persoa titora externa.
- Memoria de prácticas avaliada pola persoa titora da Universidade.

**Para calcular a cualificación final será necesario obter unha puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada un das dúas probas de avaliación.**

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

##### **Complementary Bibliography**

Feliz, T. y Ricoy, M.C., **La formación inicial de los profesores de secundaria.**, Sanz y Torres., 2008

González, M. T., Escudero, J. M., Nieto, J. M. y Portela, A., **Innovaciones en el gobierno y la gestión de los centros escolares.**, Síntesis, 2011

Marco, B., **Competencias Básicas: Hacia un nuevo paradigma educativo**, Narcea, 2008

Perrenoud, Ph, **Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar**, Grao, 2007

Perrenoud, Ph, **Diez nuevas competencias para enseñar**, Graó, 2004

Sierra, B. y Pérez Ferra, M, **La comprensión de la relación de la teoría-práctica: una clave epistemológica de la didáctica.** *Revista de Educación*, 2007

Latorre, A., **La investigación-acción. Conocery cambiar la práctica educativa**, Grao, 2007

#### **Recomendacións**

##### **Subjects that continue the syllabus**

Traballo Fin de Máster/V02M066V06401

##### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Aprendizaxe e Ensinanza dos Módulos das Familias Profesionais do Sector Servizos/V02M066V06226

A Formación Profesional/V02M066V06225

Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional/V02M066V06227

Desenvolvemento Psicolóxico da Aprendizaxe no Ensino Secundario/V02M066V06102

Sistema Educativo e Educación en Valores/V02M066V06104

Deseño Curricular e Organización de Centros Educativos/V02M066V06103

Orientación e Función Titorial/V02M066V06101

| IDENTIFYING DATA       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Traballo Fin de Máster |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
| Subject                | Traballo Fin de Máster                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| Code                   | O02M066V05401                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Study programme        | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Sociais. Humanidades                                                                                                   |           |      |            |
| Descriptors            | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                    | Choose    | Year | Quadmester |
|                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mandatory | 1    | 2c         |
| Teaching language      | Castelán Galego                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
| Department             | Ecoloxía e bioloxía animal                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |            |
| Coordinator            | Garrido González, Josefa                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| Lecturers              | Garrido González, Josefa                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |            |
| E-mail                 | jgarrido@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Web                    | http://mpe.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      |            |
| General description    | Materia orientada á realización dun traballo de investigación, experimentación ou desenvolvemento orixinal nalguna das liñas do módulo específico do máster, e estará relacionado con algúns dos múltiples ámbitos do mundo profesional propios do ámbito do ensino secundario. |           |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
|------|--|

### Resultados previstos na materia

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|

### Contidos

|                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| Topic                                                                         |  |
| Elaboración de un traballo de investigación no ámbito da educación secundaria |  |

### Planificación

|                   | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Presentación      | 1           | 0                           | 1           |
| Traballo tutelado | 10          | 139                         | 149         |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|              | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación | Se realizará por cada alumno o alumna delante de un tribunal unipersonal donde ejercerá la presidencia la persona tutora.<br>Su exposición será apoyada con los medios informáticos, audiovisuales, multimedia, etc. oportunos, con una duración entre 8 y 10 minutos y posteriormente el tribunal formulará al alumno las cuestiones que considere oportunas durante 5 minutos. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Realización dun traballo de investigación, experimentación ou desenrolo orixinal nalguna das liñas desenvolvidas no módulo específico do Mestrado, relacionado con algúns dos múltiples ámbitos do mundo profesional propios do ámbito do ensino secundario. Encamiñárase ao desenvolvemento dunha actividade que contribúa a acadar un conxunto de competencias de carácter académico, profesionalizante e investigador que enriqueza globalmente a súa formación inicial. Será guiado por unha persoa docente da universidade. Este traballo estará encadrado na etapa da educación secundaria obrigatoria ou postobrigatoria. O traballo de fin de mestrado poderá estar ligado ás actividades de aula, unidades didácticas ou proxectos realizados polo alumnado na fase de prácticas, incluíndo sempre os aspectos de investigación educativa pertinentes a xuízo da persoa titora da universidade. |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

### Methodologies Description

|                   |                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Traballo de investigación no ámbito da educación secundaria tutelado por un docente da titulación. |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Avaliación

|                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Qualification | Training and Learning Results |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Presentación      | Será realizada por cada alumno ou alumna diante dun tribunal. A súa exposición será apoiada cos medios informáticos, audiovisuais, multimedia/et. oportunos, cunha duración entre 8 e 10 minutos e posteriormente o tribunal formulará ao alumno as cuestións que considere oportunas.<br><br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE:<br>-O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.<br>-O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe.<br>-O alumnado será quen reflexionar sobre a súa práctica docente así como propoñer accións de mellora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30            |                               |
| Traballo tutelado | Realización dun traballo de investigación, experimentación ou desenrolo orixinal nalguna das liñas desenvolvidas no módulo específico do Mestrado, relacionado con algúns dos múltiples ámbitos do mundo profesional propios do ámbito do ensino secundario. Encamiñárase ao desenvolvemento dunha actividade que contribúa a acadar un conxunto de competencias de carácter académico, profesionalizante e investigador que enriqueza globalmente a súa formación inicial. Será guiado por unha persoa docente da universidade. Este traballo estará encadrado na etapa da educación secundaria obrigatoria ou postobrigatoria. O traballo de fin de mestrado poderá estar ligado ás actividades de aula, unidades didácticas ou proxectos realizados polo alumnado na fase de prácticas, incluíndo sempre os aspectos de investigación educativa pertinentes a xuízo da persoa titora da universidade.<br><br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE:<br>-O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.<br>-O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe.<br>-O alumnado será quen reflexionar sobre a súa práctica docente así como propoñer accións de mellora | 70            |                               |

## Other comments on the Evaluation

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Comisión para xulgar o Traballo Fin de Mestrado : elaboración do traballo, presentación e defensa do TFM: 100% da nota

- Calidade do documento escrito

- Pertinencia do contido exposto.
- Calidade da presentación oral.
- Capacidade para a súa defensa.
- Grao de resolución manifestado.
- Adecuacións dos recursos e medios empregados na presentación, incluído o uso das TIC.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

##### **Complementary Bibliography**

APA, **Manual de Publicaciones de la American Psychological Association**, 3ª, Manual Moderno., 2010

Feliz, T., Ricoy, M. C. et al., **The software for the content analysis: wrong, technical and artistic uses. Beyond Text: Video and other Medium Use in Qualitative Research (pp. 103-120)**, 2012

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P., **Metodología de la investigación**, McGraw-Hill., 2006

Flick, U., **Introducción a la investigación cualitativa**, Morata., 2004

Mcmillanm, J. y Shumacher, S., **Investigación educativa una introducción conceptual.**, Pearson., 2005

Ricoy, M.C., **Consideraciones sobre la construcción de los instrumentos de recogida de información en la investigación educativa.**, Guadalbullón, 2009

---

#### **Recomendacións**

##### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Desenvolvemento Psicológico da Aprendizaxe no Ensino Secundario/P02M066V06102

Sistema Educativo e Educación en Valores/P02M066V06104

Diagnóstico e Evolución da Competencia Curricular/P02M066V06106

Prácticas Externas/P02M066V06301

Diseño Curricular e Organización de Centros Educativos/P02M066V06103

##### **Other comments**

É necesario superar tódalas materias da titulación para poder presentarse ao TFM.