



Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
11592-53747	Anatomía humana	1c	9
11592-53748	Psicología	1c	9
11592-53749	Bioquímica	1c	6
11592-53750	Fisiología humana	2c	9
11592-53751	Estadística, TRIC y bases de la investigación	2c	9
11592-53752	Enfermería comunitaria I	2c	6
11592-53753	Fundamentos de enfermería I	1c	6
11592-53754	Fundamentos de enfermería II	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Anatomía humana				
Asignatura	Anatomía humana			
Código	11592-53747			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	González Oya, Jacinto Luis			
Profesorado	Alonso Crespo, David Barreiro Hernández, Aarón Josué González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	jacinto.luis.gonzalez.oya@sergas.es			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	(*)A materia de Anatomía Humana céntrase en explicar aos alumnos as estruturas macroscópicas e microscópicas que forman o noso organismo. Para iso, dividiuse a materia en base aos principais aparellos que compoñen a nosa economía. Por iso, os obxectivos xerais que se lle solicita ao alumno son: Identificación e coñecemento das estruturas do corpo humano. Comprender as bases moleculares das células e dos tecidos. Identificar as partes do noso corpo, así como a súa relación con estruturas afíns.			

Resultados de Formación y Aprendizaje
Código

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos	
Tema	
1- CITOLOGÍA	MEMBRANA PLASMÁTICA CITOPLASMA ORGANELAS NÚCLEO CELULAR DIVISIÓN CELULAR
2-*EMBRIOLOXÍA	GENERALIDADES *ECTODERMO *MESODERMO *ENDODERMO
3-*HISTOLOXÍA	UNIONES *INTERCELULARES ESPECIALIZACIONES CELULARES TIPOS DE TEJIDOS: La-*EPITELIAL *B-*CONJUNTIVO *C-MUSCULAR D-NERVIOSO REPARACIÓN *HÍSTICA *MEMBRANAS CORPORALES
4-CONCEPTOS DE ANATOMÍA HUMANA	4.1 CONCEPTOS BÁSICOS 4.2 POSICIÓN ANATÓMICA 4.3 PUNTOS DE REFERENCIA
5-APARATO LOCOMOTOR	5.1 HUESOS 5.2 MÚSCULOS 5.3 ARTICULACIONES
6-SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO	6.1 CORAZÓN: Pericardio, miocardio, endocardio, válvulas. Sistema de conducción. Arterias e veas coronarias. 6.2 ARTERIAS do corpo humano e as súas ramas. 6.3 VEAS do corpo humano e as súas ramas. 6.4 SISTEMA LINFÁTICO 6.5 TERMINOLOXÍA CARDIOCIRCULATORIA

7-APARELLO RESPIRATORIO	NARIZ FARINGE LARINGE TRAQUEA BRONQUIOS PULMÓN TERMINOLOGÍA
8-APARATO DIGESTIVO	8.1 TUBO DIGESTIVO 8.2 *GLÁNDULAS ANEXAS
9-APARATO *XENITO-*URINARIO	9.1 APARATO GENITAL 9.1.1 APARATO GENITAL MASCULINO. 9.1.2 APARATO GENITAL FEMENINO. 9.2 APARATO *URINARIO
10-SISTEMA *ENDOCRINO	GENERALIDADES *HIPOTÁLAMO *HIPÓFISIS *TIROIDES *PARATIROIDES *SUPRARRENALES HORMONAS SEXUALES PÁNCREAS *ENDOCRINO HORMONAS *PARACRINAS
11-ÓRGANOS DE Los SENTIDOS	GENERALIDADES VISTA *OIDO OLFATO GUSTO TACTO
12- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO	12.1 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 12.2 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO 12.3 CÉLULAS DE ÉL SISTEMA NERVIOSO

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	39	47
Lección magistral	70	100	170
Actividades introductorias	2	0	2
Resolución de problemas	4	0	4
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Sesiones en sala de demostraciones con estudio de modelos anatómicos desmontables, atlas, etc. Todo eso para la localización precisa de las partes del cuerpo humano. Seminarios con corazón animal para disección y optimizar conocimiento anatómico. Búsqueda bibliográfica, desarrollo de un tema y puesta en común del incluso. Entrega de un trabajo al final del seminario (podrá ser opcional por el profesor, ajustado a contenido).
Lección magistral	Sesiones de clases expositivas, con explicaciones de los conceptos teóricos.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Resolución de problemas	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo

Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Resolución de problemas	En clase, en las tutorías o a través del correo
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Evaluación continua en todos los seminarios.	20	
Examen de preguntas objetivas	Examen 1	40	
Examen de preguntas objetivas	Examen 2	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación Continua: Examen 1: 40%, Examen 2: 40%, Seminarios: 20%. La no participación en los seminarios conllevará la pérdida de la nota que generan éstos. **IMPORTANTE:** Para que la nota de los seminarios sume, es preciso obtener en los exámenes, por lo menos, 34 puntos netos. Por lo tanto, si se obtienen en los exámenes, por lo menos, 34 puntos netos, la nota final de la asignatura será la suma de la obtenida en los exámenes más la de los seminarios/trabajos.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente al coordinador-a de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces: Aquel alumnado que no superara la asignatura en el curso(s) anterior(es) podrá elegir entre dos opciones: 1. Con evaluación continua. En este caso la evaluación será igual que para el alumnado matriculado por primera vez (Examen1: 40%, Examen 2: 40%, Seminarios: 20%). 2. Con evaluación NON CONTINUA/GLOBAL. Deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO (20 preguntas tipo test o V/F) que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SIEMPRE QUE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

SEGUNDA CONVOCATORIA (EXAMEN DE JULIO): 1. CONTINUA: La evaluación del proceso de aprendizaje se hará en base a un examen, con el mismo formato que el de la convocatoria que tiene suspensa. Estará basada en los siguientes porcentajes: Examen: 80%. Seminarios:20%. La calificación de los seminarios se guarda hasta la convocatoria de julio, pero nunca se guardará de un curso para otro. 2. NO CONTINUA: Igual que en la convocatoria de diciembre, es decir, un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL EL 100 %, SIEMPRE QUE SE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Tórtora-Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 15, Panamericana, 2018

Patton, **Estructura y Función del Cuerpo Humano**, 16, Elsevier, 2021

Frank H. Netter, **Atlas de anatomía humana**, 7, Elsevier, 2019

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología humana/11592-53750

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica/11592-53749

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

Psicología/11592-53748

DATOS IDENTIFICATIVOS**Psicología**

Asignatura	Psicología			
Código	11592-53748			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	González Oya, Jacinto Luis			
Profesorado	González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	jacinto.luis.gonzalez.oya@sergas.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro/index.php/es/			
Descripción general	La asignatura de Psicología tiene como objetivos, describir el marco conceptual de la enfermería psicosocial, en general. La identificación de los fenómenos psicosociales y de habilidades básicas de comunicación eficaz. Pretende otorgar a los alumnos las actitudes y conocimientos básicos de la relación terapéutica. Estudia los aspectos psicológicos del usuario en los cuidados de salud y describe las fases del desarrollo evolutivo del individuo. Su estudio también se centra en describir las fases del desarrollo humano desde el punto de vista psicosocial y el manejo de problemas relacionados que violencia de género.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Descripción y marco conceptual de la enfermería psicosocial. La psicología como herramienta básica para enfermería. La psicología científica. Principales escuelas de psicología.	Introducción, Evolución de los cuidados de los aspectos psicosociales de enfermería. La psicología científica. Importancia del estudio de las ciencias psicosociales. Introducción Modelo biológico o médico. Modelo psicodinámico o psicanalítico. Modelo interpersonal. Modelo conductual. Modelo existencial humanista. Modelo cognitivo. Modelo sistémico. Modelo sociológico o sociocultural. Introducción. Sustrato biológico de la conducta. Ritmos circadianos: el sueño y vigilia. Aplicación en los cuidados de enfermería
Identificación de los fenómenos psicosociales. Motivación, afectividad, sentimientos y emociones. Relación entre emoción y conducta.	Perspectiva Holística de la persona. Dimensión intelectual. Introducción. Valor adaptativo del aprendizaje y la memoria. Aprendizaje. Memoria. Relevancia del estudio del aprendizaje y la memoria. Introducción al origen de la motivación. Motivación intrínseca y extrínseca. Disposición motivacional del paciente. Aplicación en los cuidados de enfermería. Motivación del/la enfermera en el desarrollo de su profesión. Introducción. Concepto y Componentes de la emoción. Funciones de las emociones. Dimensiones de la experiencia emocional. Aplicación de los cuidados de enfermería.
Psicología de la personalidad	Bases de la psicología de la personalidad
Aprendizaje	Paradigmas básicos del aprendizaje.
La Comunicación. Normas para una comunicación eficaz en enfermería.	Introducción Concepto de comunicación. Axiomas de la comunicación humana. Diferencias entre comunicación y lenguaje: la especificidad del lenguaje humano. Desarrollo del lenguaje en la etapa infantil. Aplicación en los cuidados de enfermería. Actitudes básicas de los profesionales sanitarios. Sistemas para mejorar las habilidades de comunicación con el paciente. Diagnósticos NANDA Conclusiones

Fases del desarrollo evolutivo desde el punto de vista psicosocial.	<p>Infancia. Teorías del desarrollo. Evolución del niño. Experiencias de hospitalización.</p> <p>Adolescencia. Dimensiones, biológica, psicológica, social y espiritual. Aplicación a los cuidados de enfermería.</p> <p>Edad adulta. Etapas y características de la vida adulta. Dimensiones, biológica, psicológica, social y espiritual. Aplicación a los cuidados de enfermería.</p> <p>Personas Mayores, etapas y características. Dimensiones, biológica, psicológica, social y espiritual. Aplicación a los cuidados de enfermería.</p> <p>La persona como unidad de relación. Consideraciones psicosociales básicas. Las relaciones interpersonales. Valores y creencias. Formación de las actitudes y procesos de cambio. La relación intrapersonal. El autocuidado como estrategia para el crecimiento personal. Técnicas para desarrollar los recursos personales. La familia y formas familiares.</p> <p>Sistemas sociales de apoyo. La familia como sistema. Life-events, crisis y homeostasis familiar. Ciclos evolutivos y familia. La familia atípica. Otras estructuras de los roles parenterales. Factores de riesgo y familias en crisis.</p> <p>Lo/A enfermero/a en los grupos. Los grupos, técnicas grupales en enfermería.</p> <p>El liderato y la capacidad de influir. El liderazgo en enfermería. El equipo de enfermería como grupo de trabajo.</p>
Actitudes y conocimientos básicos de la relación terapéutica	<p>Introducción. Perspectiva holística de la salud. Algunos conceptos holísticos de interés. Perspectiva holística y cuidados de enfermería.</p> <p>Aspectos psicosociales de los cuidados. La enfermedad y la hospitalización.</p> <p>La ansiedad y el estrés como componentes básicos del enfermar. Aspectos psicológicos del dolor. Las pérdidas y el proceso de dolor.</p> <p>Métodos alternativos para mejorar el bienestar del paciente.</p> <p>Técnicas *relacionais en enfermería. La relación enfermero/a-paciente.</p> <p>Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico, del paciente crónico, y del paciente terminal. El paciente ingresado en una unidad de cuidados especiales.</p>
Aspectos psicológicos del usuario en los cuidados de salud.	<p>Procesos psicológicos: atención y percepción. Requisitos para la percepción del mundo externo. Factores que *influyen en la percepción.</p> <p>Percepción de síntomas y *sofrimiento. Percepción social. Percepción de control.</p> <p>Aplicación en los cuidados de enfermería.</p>
Manejo de problemas relacionados con la violencia de género.	<p>Introducción y marco conceptual de la violencia de género. Definición.</p> <p>Perfil del acosador-agresor. Perfil de la víctima. Inicio del proceso.</p> <p>Descripción del proceso de la violencia de género. Consecuencias para la víctima. Prevención y educación para la igualdad.</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	22	30
Presentación	1	17	18
Debate	10	7	17
Lección magistral	50	106	156
Actividades introductorias	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante lo docente y/o un grupo de *estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo. Se pueden llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Debate	Debate en clase tras la exposición del tema.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Presentación	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Debate	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen.
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Se abordan contenidos teóricos de manera práctica y participativa. Es fundamental la asistencia incluso para realizar los ejercicios individuales o *grupales durante la sesión de 2 horas. Se hará *role-*playing, ver *videos didácticos, lectura de casos o debates guiados. La nota de cada seminario será de 0-2 puntos.	5	
Presentación	Exposición por parte del/a alumno/la ante el docente y un grupo de estudiantes del trabajo realizado..	25	
Debate	Debate tras la exposición del tema.	10	
Examen de preguntas objetivas	Examen 1	30	
Examen de preguntas objetivas	Examen 2	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación Continua: Para aprobar la asignatura es imprescindible la asistencia a clase/debate y la los seminarios, así como hacer la presentación del tema elegido. La no participación en los seminarios, o en la presentación en clase, conlleva la pérdida de la nota que generan éstos. La nota de Debate sólo se alcanzará en plenitud si el-la alumno-a tiene una buena participación. **IMPORTANTE:** Para que la nota de los seminarios, presentación en la clase y debate/asistencia a clase sumen, es preciso obtener en los exámenes (la suma de ellos), por lo menos, 24 puntos netos. Por lo tanto, sí se obtienen en los exámenes, por lo menos, 24 puntos netos, la nota final de la asignatura será la suma de los mismos, más la de los seminarios, presentación en la clase y debate/asistencia.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL deberá solicitarlo explícitamente al coordinador de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL EL 100 %.

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces: Aquel alumnado que no haya superado la asignatura en el curso(s) anterior(es) podrá elegir entre dos opciones: 1. Con evaluación continua. En este caso la evaluación será igual que para el alumnado matriculado por primera vez (Examen 1: 30%, Examen 2: 30%, Seminarios: 5%, Presentación 25% y Debate 10%). 2. Con evaluación NO CONTINUA/GLOBAL. Deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO (40 preguntas tipo test el V/F) que, SUMADO a los EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL UN 100 %, SIEMPRE Y CUANDO SE TENGAN SUPERADOS los SEMINARIOS EN EL (LOS) CURSO(*S) ANTERIOR(ES).

SEGUNDA OPORTUNIDAD (EXAMEN DE JULIO): 1. EVALUACIÓN CONTINUA: la evaluación del proceso de aprendizaje se hará en base a un examen, con el mismo formato que el de la convocatoria que tiene suspensa. Estará basado en los mismos porcentajes que para la primera convocatoria: seminario (5%), presentación (25%), examen 1 (30%), examen 2 (30%) y debate (10%). Las calificaciones de los seminarios/presentación/debate se guardan hasta la convocatoria de julio, pero nunca se podrán guardar de un curso para otro. 2. EVALUACIÓN NO CONTINUA/GLOBAL: Igual que en la convocatoria de diciembre, es decir, un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL EL 100 %, SIEMPRE Y CUANDO SE TENGAN SUPERADOS los SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

Más información de cómo se lleva a cabo a calificación de la materia, del contenido de los exámenes, de los tipos de preguntas y de su ponderación, se puede encontrar en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/eres/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Lilienfeld SO y Lynn S, **Psicología, una introducción**, Pearson, 2011

Díaz D, Latorre JM, Leal-Costa C, **Psicología para Enfermería**, Elsevier, 2022

Bibliografía Complementaria

Morrison, V. y Bennett, P., **Psicología de la Salud**, Pearson, 2008

Morris CG y Maisto AA, **Psicología**, Pearson, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana/11592-53747

Bioquímica/11592-53749

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bioquímica				
Asignatura	Bioquímica			
Código	11592-53749			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Diz Chaves, Yolanda María			
Profesorado	Diz Chaves, Yolanda María			
Correo-e	yolandadiz@uvigo.es			
Web	http://www.uvigo.es			
Descripción general	La Bioquímica es una asignatura de formación básica en el grado en Enfermería, cuyo objetivo principal es proporcionar una visión general de la estructura y función de las biomoléculas en el cuerpo humano, así como el estudio del metabolismo humano y su regulación.			

Resultados de Formación y Aprendizaje
Código

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos	
Tema	
SECCIÓN I. INTRODUCCIÓN A LA BIOQUÍMICA	Definición y objetivos de Bioquímica y Biología Molecular. Desarrollo Histórico y perspectiva actual. Relación de la Bioquímica con otras ciencias.
TEMA 1. DEFINICIÓN DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR.	
TEMA 2. BIOELEMENTOS y BIOMOLÉCULAS	Elementos primarios, secundarios y oligoelementos. El agua: estructura molecular y propiedades como disolvente. Producto iónico del agua: concepto de pH. Ácidos y bases en disolución. Ecuación de Henderson-Hasselbach Amortiguadores: importancia biológica.

SECCIÓN II. BIOQUÍMICA ESTRUCTURAL

TEMA 3. AMINOÁCIDOS Y PÉPTIDOS

TEMA 4. PROTEÍNAS

TEMA 5. CARBOHIDRATOS

TEMA 6. LÍPIDOS

TEMA 7. ÁCIDOS NUCLEICOS.

TEMA 8. VITAMINAS Y HORMONAS

TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LAS ENZIMAS.

TEMA 10. CINÉTICA ENZIMÁTICA

Estructura y clasificación de aminoácidos. Estereoquímica de los aminoácidos. Propiedades ácido-base de los aminoácidos. Derivados de interés biológico. Enlace Peptídico.

Clasificación de las proteínas. Estructura Primaria. Estructura Secundaria: hélice alfa; y hoja plegada beta;. Estructuras supersecundarias. Estructura terciaria y cuaternaria. Desnaturalización de proteínas. Proteínas de importancia biológica

Características generales, nomenclatura y clasificación de los carbohidratos. Actividad óptica e isomerías. Estructuras cíclicas. Conformaciones espaciales. Osas de interés biológico y derivado. Enlace glicosídico. Oligósidos y poliósidos de interés biológico. Heterósidos

Propiedades e importancia biológica de los lípidos. Clasificación general. Ácidos grasos. Lípidos simples: triacilgliceroles. Lípidos complejos: fosfoacilgliceroles y esfingolípidos. Derivados isoprenoides. Colesterol y derivados. Derivados del ácido araquidónico

Composición de nucleósidos y nucleótidos. Nucleótidos de importancia biológica. Oligonucleótidos y polinucleótidos. Ácido desoxirribonucleico. Ácidos ribonucleicos

Vitaminas hidrosolubles. Coenzimas. Vitaminas liposolubles. Estructura química de las hormonas. Clasificación de las hormonas

Concepto de enzima. Clasificación. Cofactores. Centro activo. Formas moleculares. Complejos multienzimáticos. Enzimas multifuncionales. Medida de actividad enzimática

Velocidad y orden de una reacción. Catálisis enzimática. Factores que afectan a la catálisis enzimática. Cinética de reacciones con un sustrato. Ecuación de Michaelis-Menten. Cinética de reacciones con más sustrato. Modulación de la actividad enzimática. Alosteroismo

SECCIÓN III. METABOLISMO ENERGÉTICO

TEMA 11. INTRODUCCIÓN AL METABOLISMO

TEMA 12. MITOCONDRIAS Y MEMBRANAS BIOLÓGICAS

TEMA 13. METABOLISMO DE LOS HIDRATOS DE CARBONO

TEMA 14. VIAS CENTRALES DEL METABOLISMO INTERMEDIARIO

TEMA 15. METABOLISMO DE LOS LÍPIDOS

TEMA 16. METABOLISMO DE LOS AMINOÁCIDOS Y DE LAS PROTEÍNAS

TEMA 17: METABOLISMO DE LOS NUCLEÓTIDOS

Vías Metabólicas. Fuentes de energía biológica. Ciclos del carbono y del oxígeno. Regulación del metabolismo. Termodinámica de los procesos metabólicos. Variación de energía libre en las reacciones de oxígeno-reducción. Reacciones metabólicas acopladas. Compuestos de elevada energía de hidrólisis. El ATP como moneda energética

Propiedades y función de las mitocondrias. Transporte a través de membrana

Digestión de los glúcidos. Glucolisis. Interconversión glucídica de fructosa, galactosa y manosa. Fermentaciones. Ruta de las pentosas fosfato.

Gluconeogénesis. Regulación del metabolismo de la glucosa. Metabolismo del glucógeno y su regulación. Bioquímica clínica

Formación de Acetil CoA: complejo piruvato quinasa. Ciclo del ácido cítrico. Reacciones anapleróticas. Lanzaderas. Cadena respiratoria transportadora de electrones. Fosforilación oxidativa

Digestión y absorción intestinal de los lípidos. Beta;-oxidación de los ácidos grasos. Cetogénesis. Biosíntesis de los ácidos grasos. Biosíntesis de los triacilgliceroles y fosfoacilgliceroles. Metabolismo del colesterol. Metabolismo de las lipoproteínas. Bioquímica clínica

Proteolisis. Catabolismo de los aminoácidos: transaminación, desaminación oxidativa y descarboxilación. Excreción del ion amonio. Ciclo de la urea. Degradación del esqueleto carbonado de aminoácidos. Asimilación biológica del nitrógeno. Biosíntesis de aminoácidos. Bioquímica clínica

Degradación de los ácidos nucleicos. Metabolismo de los nucleótidos de purina. Metabolismo de los nucleótidos de pirimidina. Rutas de novo y de recuperación. Bioquímica clínica.

SECCIÓN IV. INFORMACIÓN GENÉTICA

Biosíntesis de DNA: replicación. Reparación del DNA. Biosíntesis del mRNA: transcripción. Regulación de la transcripción. Modificaciones postranscripcionales.

TEMA 18. TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA

Código genético. Biosíntesis de proteínas. Regulación de la traducción. Modificaciones postraduccionales.

TEMA 19. EXPRESIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	36	82	118
Seminario	8	16	24
Actividades introductorias	2	0	2
Prácticas de laboratorio	4	0	4
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Descripción: Clases expositivas con explicaciones de los conceptos teóricos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
Seminario	Contextualización de las alteraciones bioquímicas en la patología. Aplicando de conocimientos bioquímicos en enfermería o medicina. Una vez elegido el tema, éste se asignará a uno o dos alumnos. Tras la preparación, el tema es presentado por el alumno encargado, ante un número reducido de compañeros y el profesor, junto con los que se discutirán las dudas y opiniones sobre el tema expuesto.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Prácticas de laboratorio	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas expuestas durante la realización de los seminarios preferiblemente por medios *telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia en el despacho virtual: Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) (Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) - o través de la plataforma de teledocencia MOOVI.
Seminario	Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas expuestas durante el desarrollo de la materia preferiblemente por medios *telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia en el despacho virtual: Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) (Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) - o través de la plataforma de teledocencia MOOVI.
Actividades introductorias	Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas expuestas durante el desarrollo de la materia preferiblemente por medios *telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia en el despacho virtual: Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) (Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) - o través de la plataforma de teledocencia MOOVI.
Prácticas de laboratorio	Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas expuestas durante el desarrollo de la materia preferiblemente por medios *telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa. Por correo electrónico: yolandadiz@uvigo.es. Por videoconferencia en el despacho virtual: Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) (Y. U. de Enfermería (Meixoeiro) - o través de la plataforma de teledocencia MOOVI.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Seminario	Los diferentes temas de los trabajos, se determinaran previamente en clase. Aunará el contenido teórico con posibles casos clínicos y su patología. El trabajo realizado en los mismos se evaluará a partir del informe entregado y de la exposición oral realizada que será pública. El porcentaje sobre la calificación final será de un 20%. En la exposición oral se tendrán en cuenta las habilidades de comunicación del alumnado mediante lenguaje verbal (uso adecuado del vocabulario, fluidez verbal, entonación, etc.) y no verbal (dinamismo corporal, movimiento de manos, mirada, etc.), la calidad de la presentación utilizada (contenidos, redacción, presentación, etc.) y la capacidad de reacción a las preguntas realizadas tras la exposición, si las hubiera.	20
	Es imprescindible obtener una nota mínima de un 5,0 sobre 10 para poder ponderar con el resto de apartados.	
Examen de preguntas objetivas	Examen 1: Parcial 1 Es imprescindible obtener una nota mínima de un 4,25 para poder ser compensado con el segundo parcial. El aprobado es 5 sobre 10.	40
Examen de preguntas objetivas	Examen 2. Puede ser Parcial 2, par el alumnado que se presentó al Parcial 1. Puede ser el Parcial 1 y 2 juntos.	40
	Es imprescindible obtener una nota mínima de 5,0 sobre 10 para poder tener en cuenta el apartado de seminario.	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación del aprendizaje de la lección magistral se realizará mediante dos exámenes parciales, que podrán hacerse de forma separada (uno a mitad del temario y otro al finalizarlo), o los dos juntos (al finalizar el temario), en la fecha estipulada por la Escuela de Enfermería do Meixoeiro. Los exámenes podrán tener preguntas cortas o incluir preguntas tipo test (predominante). Un parcial podrá ser compensado con el otro a partir de la nota mínima de 4,25. De no superarse el parcial o parciales, toda la materia deberá ser de nuevo examinada en la convocatoria de julio.

Se tendrá en cuenta tanto la asistencia como la participación activa en las sesiones teóricas y seminarios. La asistencia mínima será del 30% y las faltas deberán ser justificadas.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente al coordinador-a de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará una PRUEBA ACCESORIA que, SUMADA AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos (que deberán estar aprobados para poder ser ponderados) y actividades que integran el sistema de evaluación. Los criterios superados serán guardados hasta la siguiente convocatoria del mismo curso, pero se perderán al pasar al curso siguiente.

Mas información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

En el examen de la convocatoria de Julio, se mantendrá la nota obtenida en la realización de los trabajos de los seminarios realizados durante el curso. Al igual que en la convocatoria de Enero, el examen será escrito, podrá incluir preguntas test (predominantemente) y/o preguntas cortas. El examen se celebrará en las fechas indicadas en la página web de la Escuela de Enfermería del Meixoeiro.

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

La actuación fraudulenta en cualquiera prueba de evaluación implicará la cualificación de cero (suspenseo)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Feduchi E., **Bioquímica esencial**, 2ª, Editorial Panamericana, 2015

González Hernández A, **Principios de bioquímica clínica y patología molecular**, 2ª, ditorial Elsevier Saunders., 2014

Herrera E., Ramos MP., Roca P., Viana M., **Bioquímica Básica**, Editorial Elsevier Saunders., 2014

Bibliografía Complementaria

Baynes JW., Dominiczak MH., **Bioquímica Médica**, 4ª, Editorial Elsevier Saunders., 2015

RA Harvey, PC Champe, **Bioquímica**, 3ª, Lippincott's Illustrated Reviews, 2008

Alberts y otros, **Biología molecular de la célula**, 5ª, Omega, 2010

Mathews, Christopher K., Van Holde K.E., Ahren Kevin G, **Bioquímica**, 3ª, Editorial Addison Wesley, 2002

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología humana/11592-53750

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana/11592-53747

Fundamentos de enfermería I/11592-53753

Psicología/11592-53748

Otros comentarios

La Bioquímica es una asignatura de formación básica en el Grado en Enfermería cuyo objetivo principal es proporcionar una visión general de la estructura y función de las biomoléculas en el cuerpo humano, así como el estudio del metabolismo humano y su regulación.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fisiología humana**

Asignatura	Fisiología humana			
Código	11592-53750			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	González Oya, Jacinto Luis			
Profesorado	Alonso Crespo, David Barreiro Hernández, Aarón Josué González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	jacinto.luis.gonzalez.oja@sergas.es			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	<p>La asignatura de Fisiología Humana se basa en el estudio de las funciones que rigen nuestro organismo. El cuerpo está formado por células, estas a su vez forman tejidos, los tejidos a su vez forman órganos, estos forman aparatos y, a su vez estos componen los sistemas que mantienen el cuerpo vivo. Será el estudio de cada uno de estos niveles, y su relación entre sí, lo que servirá de base a la hora de estructurar la asignatura.</p> <p>Por ello, el objetivo general que se le solicita al alumno es:</p> <p>Conocer e identificar las funciones de las principales estructuras que componen el cuerpo humano, así como su relación con estructuras afines.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materiaResultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje**Contenidos**

Tema

1/ Introducción a la fisiología.	Introducción a la Fisiología
2/ Fisiología celular e histológica y sistema inmune.	FUNCIONES DE MEMBRANA PLASMÁTICA TIPOS DE TRANSPORTE DE MEMBRANA DIVISIÓN CELULAR
3/ Fisiología renal y líquidos corporales.	FUNCIÓN RENAL FILTRACIÓN REABSORCIÓN SECRECIÓN REGULACIÓN DEL VOLUMEN URINARIO FORMACIÓN DE LA ORINA
4/ Fisiología sanguínea y cardiovascular.	GENERALIDADES HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN GRUPOS SANGUÍNEOS
5/ Fisiología respiratoria.	VENTILACIÓN PULMONAR VOLÚMENES Y CAPACIDADES INTERCAMBIO GASEOSO TRANSPORTE GASEOSO REGULACIÓN DE LA RESPIRACIÓN ENVEJECIMIENTO DEL APARATO RESPIRATORIO
6/ Fisiología digestiva.	INGESTIÓN SECRECIÓN PROPULSIÓN DIGESTIÓN ABSORCIÓN DEFECACIÓN MECANISMOS REGULADORES DE LA SECRECIÓN Y DE LA DIGESTIÓN HORMONAS DIGESTIVAS ENVEJECIMIENTO DEL APARATO DIGESTIVO

7/ Fisiología endocrina.	GENERALIDADES HORMONAS: SECRECIÓN Y REGULACIÓN EN: HIPOTÁLAMO HIPÓFISIS TIROIDES PARATIROIDES SUPRARRENALES GÓNADAS PÁNCREAS ENDOCRINO
8/ Fisiología del aparato locomotor.	FUNCIONES DEL HUESO FUNCIONES DEL MÚSCULO FUNCIONES ARTICULARES TIPOS DE MOVIMIENTOS ARTICULARES PROPIOCEPCIÓN
9/ Neurofisiología.	FISIOLOGIA DE LAS CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO
10. Fisiología del aparato reproductor	Fisiología del aparato reproductor masculino. Fisiología del aparato reproductor femenino.
11. Fisiología de los Órganos de los Sentidos	GENERALIDADES VISTA OIDO OLFATO GUSTO TACTO

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	60	130	190
Seminario	8	23	31
Actividades introductorias	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Sesiones de clases expositivas con explicaciones de los conceptos teóricos.
Seminario	Sesiones con videos que muestran la fisiología cardiovascular. Sesiones en las cuales el alumno/a expone con su grupo de trabajo un tema en profundidad, sujeto a debate.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen.
Examen de preguntas objetivas	Tutorías y correo electrónico para preparar el examen.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Evaluación continua en todos los seminarios.	20	
Examen de preguntas objetivas	Examen 1	40	
Examen de preguntas objetivas	Examen 2	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación Continua: Examen 1: 40%, Examen 2: 40%, Seminarios: 20%. La no participación en los seminarios conllevará la pérdida de la nota que generan éstos. **IMPORTANTE:** Para que la nota de los seminarios sume, es preciso obtener en los exámenes, por lo menos, 34 puntos netos. Por lo tanto, si se obtienen en los exámenes, por lo menos, 34 puntos netos, la nota final de la asignatura será la suma de la obtenida en los exámenes más la de los seminarios/trabajos.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente al coordinador de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces: Aquel alumnado que no superara la asignatura en el curso(s) anterior(es) podrá elegir entre dos opciones: 1. Con evaluación continua. En este caso la evaluación será igual que para el alumnado matriculado por primera vez (Examen1: 40%, Examen 2: 40%, Seminarios: 20%). 2. Con evaluación NON CONTINUA/GLOBAL. Deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO (20 preguntas tipo test o V/F) que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SIEMPRE QUE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

SEGUNDA CONVOCATORIA (EXAMEN DE JULIO): 1. CONTINUA: La evaluación del proceso de aprendizaje se hará en base a un examen, con el mismo formato que el de la convocatoria que tiene suspensa. Estará basada en los siguientes porcentajes: Examen: 80%. Seminarios:20%. La calificación de los seminarios se guarda hasta la convocatoria de julio, pero nunca se guardará de un curso para otro. 2. NO CONTINUA: Igual que en la convocatoria de diciembre, es decir, un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL EL 100 %, SIEMPRE QUE SE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL CURSO(S) ANTERIOR(ES).

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Tórtora-Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 15ª, Panamericana, 2018

Bibliografía Complementaria

Patton K.T., **Estructura y función del cuerpo humano**, 16ª, Elsevier, 2021

Stanfield C.L., **Principios de Fisiología**, 4ª, Pearson, 2011

Mulroney S.E., **Netter. Fundamentos de fisiología**, 2ª, Elsevier, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria I/11592-53752

Estadística, TRIC y bases de la investigación/11592-53751

Fundamentos de enfermería II/11592-53754

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana/11592-53747

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística, TRIC y bases de la investigación**

Asignatura	Estadística, TRIC y bases de la investigación			
Código	11592-53751			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Vilán Crespo, Luís			
Profesorado	Prieto Campo, Ángela Vilán Crespo, Luís			
Correo-e	lvilan@edu.xunta.gal			
Web	http://https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=352			
Descripción general	La Estadística juega un papel fundamental en el desarrollo de la Ciencia, siendo uno de los pilares del método científico en sus fases empírica e interpretativa. La variada naturaleza de la investigación en las Ciencias de la Salud hace que la aplicación del método científico y las técnicas estadísticas resulten imprescindibles en este campo. Los profesionales sanitarios, y en particular el personal de enfermería, manejan habitualmente una gran cantidad de datos (mediciones de laboratorio, antropométricas, informes sobre pacientes, ensayos clínicos, etc.) que requieren un tratamiento apropiado para que resulten realmente informativos y de utilidad. En este escenario, los métodos estadísticos permiten resumir, analizar y evaluar esta información facilitando y apoyando científicamente la toma de decisiones.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Nueva	

Contenidos

Tema	
Introducción a los métodos estadísticos en ciencias de la salud	Introducción a la estadística Estadística descriptiva Inferencia estadística Población y muestra
Organización de Datos. Tipos de variables y codificación	Organización de datos Variables cuantitativas: discretas y continuas Variables cualitativas: Dicotómicas, politómicas y ordinales
Análisis descriptivo de un conjunto de datos. Series estadísticas de dos caracteres. Regresión y correlación lineal.	Frecuencias y proporciones. Moda, media, mediana, Ntiles, valores mínimo y máximo, varianza y desviación estándar.
Series estadísticas de dos variables. Nociones básicas de probabilidad. Modelos de distribución.	Distribución Normal Intervalos de confianza Coeficientes de la curva de distribución
Introducción a técnicas de inferencia estadística. Variables aleatorias. Caso discreto e continuo. Planteamiento de problemas de estimación puntual e estimación de regiones de confianza. Contrastes de hipótesis estadísticas	Planteamiento de hipótesis. Datos relacionados e independientes. Análisis estadístico bivariado: Chi cuadrada, Prueba exacta de Fisher, t de student, U de Mann Whitney, Anova, Kruskal Wallis, correlación, regresión lineal, T de student para muestras relacionadas, Wilcoxon, Anova de medidas repetidas, Friedman, Mcnemar, Q de Cochran.

Tecnologías de la información y de la comunicación

Redes de computación
Tecnologías para el tratamiento de la información
Las tecnologías de la información y de la comunicación en ciencias de la salud
Seguridad y privacidad de la información en ciencias de la salud. Manejo de datos clínicos.
Las herramientas informáticas de mayor difusión.
Las soluciones de las aplicaciones basadas en la web.
Naturaleza de la información electrónica. Registro, organización, tratamiento e intercambio de datos empleando soluciones basadas en el ordenador.
Elaborar, publicar y compartir documentos mediante herramientas On-line disponibles en la Internet

Introducción a la metodología de la investigación cualitativa Bases de la investigación cualitativa

Introducción a la metodología de la investigación cuantitativa Bases de la investigación cuantitativa

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	66	96	162
Trabajo tutelado	2	10	12
Resolución de problemas de forma autónoma	0	29	29
Seminario	8	8	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Práctica de laboratorio	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Trabajo tutelado	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Resolución de problemas de forma autónoma	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Durante todo el curso estará abierto un foro en la plataforma Moovi para que el alumnado pueda consultar cualquier duda relacionada con las prácticas de la asignatura. Dentro de la plataforma Moovi está disponible el mail del profesorado para cualquier duda.
Lección magistral	Durante todo el curso estará abierto un foro en la plataforma Moovi para que el alumnado pueda consultar cualquier duda relacionada con las prácticas de la asignatura. Dentro de la plataforma Moovi está disponible el mail del profesorado para cualquier duda.
Trabajo tutelado	Durante todo el curso estará abierto un foro en la plataforma Moovi para que el alumnado pueda consultar cualquier duda relacionada con las prácticas de la asignatura. Dentro de la plataforma Moovi está disponible el mail del profesorado para cualquier duda.
Resolución de problemas de forma autónoma	Durante todo el curso estará abierto un foro en la plataforma Moovi para que el alumnado pueda consultar cualquier duda relacionada con las prácticas de la asignatura. Dentro de la plataforma Moovi está disponible el mail del profesorado para cualquier duda.
Seminario	Durante los seminarios, en los que el grupo se dividirá en cuatro subgrupos de no más de 15 alumnos, se presta una atención personalizada al alumnado y su evolución.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas de forma autónoma	30	Realizar todas las tareas autónomas propuestas, presentándolas en el tiempo y forma establecidos. Cada una será calificada con una nota mínima de 0 y una máxima de 10. Posteriormente, estas notas serán sumadas y ponderadas al 25% de la evaluación total. También, se incluye la asistencia y la participación en las actividades presenciales mostrando actitud positiva en todo momento.
Examen de preguntas objetivas	40	Prueba que incluye preguntas cerradas de respuesta alternativa, combinadas con preguntas de respuesta "verdadero o "falso", todas relacionadas con los contenidos de la materia. El alumnado debe seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades. Es obligatorio que las y los estudiantes presenten esta práctica para poder aprobar el curso.
Práctica de laboratorio	30	Prueba que incluye actividades, problemas o casos a resolver similares a los planteados en las tareas y en los ejemplos planteados durante el curso. El alumnado debe responder a la actividad propuesta, plasmando de manera práctica los conocimientos adquiridos de la materia. La superación de esta prueba podrá compensar la calificación insuficiente de la evaluación continua de las actividades de carácter práctico. Es obligatorio que las y los estudiantes presenten esta práctica para poder aprobar el curso.

Otros comentarios sobre la Evaluación

FORMATO DE LAS PRUEBAS

- Examen de preguntas objetivas: Incluye preguntas cerradas de respuesta alternativa. El alumnado debe seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades, o contestar si la afirmación que se indica es "verdadera" o "falsa", en este tipo de preguntas tres respuestas equivocadas pueden restar el valor de una acertada.

- Tareas y práctica de laboratorio: Estarán conformadas por actividades, problemas o casos a resolver semejantes a los presentados en las clases a lo largo del curso. El alumnado debe responder a la actividad propuesta, plasmando de manera práctica los conocimientos adquiridos sobre la materia.

ASISTENCIA Y EVALUACIÓN NO CONTINUA GLOBAL

El alumnado que no asista a las clases y no complete la evaluación continuada tendrá derecho a presentar la práctica de laboratorio y los exámenes de junio y julio pero, para aprobar la asignatura deberán tener una nota de 6 o superior, tanto en el examen de preguntas objetivas como en la práctica de laboratorio.

Si el/la alumna decide elegir la modalidad de **evaluación global**, deberá solicitarlo explícitamente al coordinador-a de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Esta persona, realizará la práctica de laboratorio y el examen final que, en conjunto, ponderarán el 100% de la evaluación.

EVALUACIÓN DE JULIO

El procedimiento de evaluación en la convocatoria de Julio será el mismo que el de la convocatoria de junio. El alumnado que tenga completadas las actividades de evaluación continuada durante las clases teórico-prácticas mantendrá esta nota en la convocatoria de Julio.

FECHAS DE LOS EXÁMENES DEL CURSO 2023-2024

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web: <http://213.60.254.231/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia#CAL>

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Miguel A. Martínez-González, **Bioestadística Amigable**, 4ª, Elsevier Health Sciences, 2020

Francisca Ríos Díaz y Julia Warnberg, **Bioestadística**, 2ª, Paraninfo, 2014

Bibliografía Complementaria

J. Sentís, H. Pardell; E. Cobo; J. Canela, **Bioestadística**, 3ª, Elsevier Masson, 2003

Argimon Pallas, José María y Jiménez Villa, Josep, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**, 2ª, Elsevier España, 2004

Gail F. Dawson, MD, MS, Faaep, **Interpretación fácil de la Bioestadística**, 3ª, Elsevier Saunders, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria I/11592-53752

Fisiología humana/11592-53750

Fundamentos de enfermería II/11592-53754

Otros comentarios

Para esta asignatura es de carácter obligatorio que el alumnado cuente con el siguiente material:

-Ordenador portátil

-Programa PSPP instalado en el ordenador portátil. Puede descargarse del siguiente enlace: <https://www.gnu.org/software/pspp/get.html>

-Microsoft office o libre office instalado en el ordenador portátil.

-Adobe Acrobat Reader instalado en el portátil. Puede descargarse del siguiente enlace:

<https://get.adobe.com/es/reader/?promoid=51TC8TXB>

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria I**

Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	11592-53752			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Chacón Docampo, Macarena			
Profesorado	Chacón Docampo, Macarena			
Correo-e	macachd@gmail.com			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	El estudio de esta materia permitirá identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materiaResultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje**Contenidos**

Tema

TEMA 1. CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD	1.1 Concepto ecológico. 1.2 Determinantes de salud 1.3 Niveles de prevención 1.4 Salud comunitaria 1.5 Enfermería de salud pública
TEMA 2. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD. DEMOGRAFÍA SANITARIA	2.1 Concepto. 2.2 Demografía estática. 2.3 Movimientos demográficos.
TEMA 3. LA ACCIÓN COMUNITARIA EN SALUD. SALUD AMBIENTAL Y ECOLOGIA	3.1. Aguas de consumo. 3.2. Aguas residuales. 3.3. Residuos sólidos. 3.4. Contaminación ambiental.
TEMA 4. MICROBIOLOGÍA	4.1 Microbiología. 4.2 Desinfección. 4.3 Esterilización
TEMA 5. EPIDEMIOLOGIA	5.1 Marco conceptual y evolución histórica 5.2 Método epidemiológico 5.3 Estudios epidemiológicos 5.3.1 Estudios descriptivos. 5.3.2 Estudios de cohortes y caso-control. 5.3.4 Estudios experimentales: ensayo clínico. 5.3.5 Estudios de pruebas diagnósticas. 5.4 Teoría de la causalidad. Modelos causales 5.5 Medidas de frecuencia de enfermedad: incidencia y prevalencia. 5.6. Medidas de efecto y medidas de impacto.

TEMA 6. EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS. PRINCIPIOS GENERALES DE ATENCIÓN PRIMARIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.

- 6.1 Bacterias
 - 6.1.1 Morfología, fisiología y clasificación.
 - 6.1.2 Bacterias gram (+) y gram (-).
 - 6.1.3 Micobacterias y otras bacterias.
- 6.2 Los virus
 - 6.2.1 Morfología, fisiología y clasificación.
- 6.3 Otros patógenos
 - 6.3.1 Parásitos.
 - 6.3.2. Priones.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	14	22
Lección magistral	36	88	124
Actividades introductorias	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a realizar por el estudiante.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	De forma personalizada o mediante email
Lección magistral	De forma personalizada o mediante email
Actividades introductorias	De forma personalizada o mediante email

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Asistencia y participación en las diferentes actividades que se lleven a cabo. Incluyen trabajos realizados sobre las materias de la asignatura, presentados o no de forma oral.	30	
Examen de preguntas objetivas	Examen 1. Preguntas con respuestas elección múltiple	35	
Examen de preguntas objetivas	Examen 2. Preguntas con respuestas elección múltiple	35	

Otros comentarios sobre la Evaluación

METODOLOGÍA:

Las actividades docentes se realizarán a través de clases teóricas y seminarios específicos sobre técnicas demográficas o epidemiológicas.

EXÁMENES:

Se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación en clase.

EVALUACIÓN CONTINUA: La evaluación y consiguiente calificación final del alumno, se llevará a cabo mediante el sistema de evaluación global por curso, integrándose en esta evaluación la participación en clase, los trabajos monográficos, si los hubiera, y las notas de los exámenes.

Los exámenes se harán por escrito y constarán de preguntas de respuesta múltiple.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente al coordinador-a de la asignatura, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Debido a la dificultad que supone el ser equitativo para todos el alumnado en la resolución de las dudas planteadas en los exámenes, máxime cuando el alumnado se reparten en varias aulas, no se responderán las cuestiones planteadas durante los exámenes, sino después de los mismos, en la revisión.

En la convocatoria de julio se hará un examen del mismo tipo que el descrito previamente.

Se perseguirá el plagio en los trabajos y el uso no justificado de programas de inteligencia artificial.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Piédrola, **Medicina Preventiva y Salud Pública**,

Sánchez Moreno, **Enfermería Comunitaria**,

Bibliografía Complementaria

pagina web INE y IGE,

Pagina web saude publica conselleria sanidade,

Navarro, **Salud Pública**,

Mandell, **Enfermedades Infecciosas**,

De la Rosa, **Microbiología CC de la Salud**, 3ª,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística, TRIC y bases de la investigación/11592-53751

Fisiología humana/11592-53750

Fundamentos de enfermería II/11592-53754

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de enfermería I**

Asignatura	Fundamentos de enfermería I			
Código	11592-53753			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Gómez Cantorna, Cristina			
Profesorado	Gómez Cantorna, Cristina			
Correo-e	cristina.gomez.cantorna@uvigo.es			
Web	http://www.uvigo.es			
Descripción general	El profesional de enfermería deberá saber identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. Comprender, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas. Iniciar al alumnado en la metodología del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y en las taxonomías enfermeras que en la actualidad se están utilizando. Y fomentar al alumnado un espíritu crítico y de integración para el trabajo en equipo.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

MÓDULO I: Bases conceptuales de la profesión enfermera. La naturaleza del conocimiento enfermero. Historia de la Enfermería.	Tema 1: Historia de la enfermería. Tema 2: Los cuidados enfermeros a través de los tempos. Nacimiento de la enfermería profesional.
MODULO II: Conceptos que configuran la disciplina enfermera. Teorías y modelos de enfermería.	Tema 1: Enfermería profesional. Función de la profesión de enfermería. Tema 2: Modelos y teorías en enfermería. Elementos fundamentales de la disciplina enfermera: persona, entorno, salud, enfermería. Tema 3: Modelos y cuidados de enfermería más representativos. Tema 4: Modelo de necesidades de Virginia Henderson.
MÓDULO III: Nociones y procedimientos fundamentales que sirven de base en la práctica enfermera.	Tema 1: Unidad de Enfermería. Unidad del paciente. Ambiente terapéutico. Tema 2: Ingreso. Recepción y acomodación del usuario/a en una unidad de hospitalización básica. Tema 3: Posición y correcta alineación corporal del paciente encamado. Tema 4: Posiciones de los/as usuarios/as en las exploraciones y técnicas diagnósticas habituales. Tema 5: Planificación del alta de enfermería.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	30	38
Lección magistral	32	66	98
Actividades introductorias	2	0	2
Resolución de problemas	10	0	10
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Seminario	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la adquisición de otras competencias académico-profesionales.
Lección magistral	Clases expositivas sobre contenidos teóricos básicos. Directrices para realizar ejercicios o trabajos que han de realizar los estudiantes de forma colectiva.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Resolución de problemas	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Resolución de problemas	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	En clase, en las tutorías o a través del correo.
Examen de preguntas de desarrollo	En clase, en las tutorías o a través del correo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Seminarios: valor máximo de 2 puntos, valor en la nota final del 20 %. En el desarrollo de los seminarios, la docente explicará y propondrá un Caso Clínico para que el alumnado lo resuelva.	20	
Examen de preguntas objetivas	Preguntas tipo test 40 % de la nota final.	40	
Examen de preguntas de desarrollo	Preguntas de desarrollo 40 % de la nota final.	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN GLOBAL: Para los estudiantes que soliciten oficialmente la Evaluación Global, se realizará un examen teórico-práctico cuya valoración será del 100% en la nota final, en la fecha de examen oficial de ese curso académico.

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

Si el estudiante decide optar por la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo expresamente al coordinador de la asignatura, a través del correspondiente formulario en el plazo indicado. Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios o pruebas de evaluación, supondrá una calificación de 0 (suspensión).

Si durante una prueba presencial se detecta una conducta fraudulenta, el estudiante, tras ser identificado por el profesorado, deberá abandonar la prueba inmediatamente.

El personal docente deberá presentar un informe de la incidencia al órgano de dirección del centro.

Consideraciones generales de la evaluación:

1. La asistencia a los seminarios es OBLIGATORIA, en caso de ausencia por causa de fuerza mayor será debidamente justificada. La no asistencia a los seminarios supondrá la pérdida de la calificación generada por los mismos.
2. Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen teórico para poder añadir la nota correspondiente a los seminarios.
3. Se valorará la actitud del estudiante, las aportaciones de interés, la participación, el trabajo en equipo, el comportamiento y el respeto hacia el profesor y el resto de compañeros, así como el cumplimiento de los horarios.
4. Cuando el estudiante no se presente a la prueba final escrita, se considerará no presente.

5. En la prueba de segunda oportunidad (exámenes de julio) se mantendrá la calificación obtenida en los seminarios.

6. Justificación de las faltas: para que una falta se considere justificada será necesario presentar un documento al profesor responsable de la asignatura (en el plazo máximo de una semana desde el día de la falta) que acredite debidamente la causa de la falta. Ausencia Cuando la ausencia se debe a una actividad programada (por ejemplo, una cita médica) el estudiante deberá notificar al profesor responsable con antelación suficiente para intentar compensar la ausencia mediante una sesión alternativa (por ejemplo, con otro grupo de seminario).).

7. La información sobre la fecha, hora y lugar del examen se puede encontrar en la página web de la Escuela de Enfermería de Meixoeiro.

La evaluación de JULIO se basará en los siguientes porcentajes: Examen: 40% Preguntas tipo TEST, 40% Preguntas desarrollo. Seminarios: 20%.

Se perseguirá el plagio de obras y el uso injustificado de programas de inteligencia artificial.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ALFARO-LEFEVRE, R., **Aplicación del Proceso de Enfermería**, 5ª, Elsevier, 2007

BERMAN, et al., **Fundamentos de Enfermería**, 9ª, Pearson, 2012

BULECHEK, G., **Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)**, 6ª, Elsevier, 2014

JOHNSON, M. et al., **Interrelaciones NANDA, NIC e NOC: Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones**, 2ª, Harcourt-Mosby, 2007

KOZIER & ERB, **Fundamentos de enfermería, Volumen 1 y 2**, Pearson, 2013

MOORHEAD, S., **Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud**, 5ª, Elsevier, 2014

NANDA Internacional., **Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación**, Elsevier, 2015-2017

SMITH, S. F., **Técnicas de enfermería clínica (de las técnicas básicas a las avanzadas)**, Pearson, 2009

BENAVENT GARCÉS, M. et al., **Fundamentos de Enfermería**, 2ª, Difusión Avances de Enfermería, 2003

GALARRETA S, MARTIN C., **Enferpedia Técnicas y procedimientos de Enfermería**, 1ª, Editorial Médica Panamericana, 2018

NANDA INTERNACIONAL, **Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

BERMAN, et al., **Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica**, 8ª, Pearson, 2008

CARPENITO, L., **Diagnóstico de Enfermería: aplicaciones a la práctica clínica**, 9ª, Interamericana, 2002

FERNANDEZ FERRIN, C et al., **Enfermería Fundamental**, Masson, 2000

HENDERSON, V., **La naturaleza de la Enfermería. Reflexiones 25 años después**, Masson, 1999

LUÍS RODRIGO, M. T., **Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica**, 8ª, Masson, 2008

MARRINER TOMEY et al., **Modelos y teorías en enfermería**, 7ª, Mosby, 2011

MARTÍNEZ MARTÍN, M et al., **Historia de la Enfermería**, 2ª, Elsevier, 2011

NIGHTINGALE, F, **Notas sobre enfermería**, Salvat, 1990

POTTER, P. e PERRY, A., **Fundamentos de Enfermería. (2 vol.)**, 5ª, Harcourt, 2001

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos de enfermería II/11592-53754

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana/11592-53747

Bioquímica/11592-53749

Psicología/11592-53748

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de enfermería II**

Asignatura	Fundamentos de enfermería II			
Código	11592-53754			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/			
Descripción general	El profesional de enfermería deberá saber identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. Comprender, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas. Iniciar al alumnado en la metodología del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y en las taxonomías enfermeras que en la actualidad se están utilizando. Y fomentar al alumnado un espíritu crítico y de integración para el trabajo en equipo.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materiaResultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje**Contenidos**

Tema

MÓDULO I: Aplicación de la metodología científica en el proceso de cuidar. Desarrollo de los planes de cuidados correspondientes. El proceso enfermero para proporcionar bienestar, confort, seguridad a las personas atendidas. Patrones funcionales de salud.	<p>Tema 1: Proceso de Atención de Enfermería. Metodología científica y razonamiento clínico</p> <p>Tema 2: Etapas del PAE (Proceso de Atención de Enfermería)</p> <p>2.1. Etapa de Valoración</p> <p>2.2. Diagnósticos enfermeros. Taxonomía NANDA</p> <p>2.3. Planificación. Taxonomía NOC. Taxonomía NIC</p> <p>2.4. Ejecución del plan de cuidados</p> <p>2.5. Evaluación</p>
MÓDULO II: Principios que sustentan los cuidados básicos. Técnicas y procedimientos que configuran los cuidados básicos.	<p>Tema 1: La unidad del paciente</p> <p>Tema 2: Tipos de cama hospitalaria</p> <p>Tema 3: Constantes vitales</p> <p>Tema 4: Administración de medicación</p> <p>Tema 5: Necesidades humanas y cuidados básicos, Respiración</p> <p>Tema 6: Necesidades humanas y cuidados básicos, Alimentación</p> <p>Tema 7: Necesidades humanas y cuidados básicos, Hidratación</p> <p>Tema 8: Necesidades humanas y cuidados básicos Eliminación Urinaria</p> <p>Tema 9: Necesidades humanas y cuidados básicos, Eliminación Intestinal</p> <p>Tema 10: Necesidades humanas y cuidados básicos, Movilidad/Actividad</p> <p>Tema 11: Necesidades humanas y cuidados básicos, Descanso y Sueño</p> <p>Tema 12: Necesidades humanas y cuidados básicos, Termorregulación</p> <p>Tema 13: Necesidades humanas y cuidados básicos, Higiene</p> <p>Tema 14: Necesidades humanas y cuidados básicos, Comunicación</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	30	38
Lección magistral	24	66	90
Actividades introductorias	2	0	2
Simulación	18	0	18
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la adquisición de otras competencias académico-profesionales.
Lección magistral	Clases expositivas sobre contenidos teóricos básicos. Directrices para realizar ejercicios o trabajos que han de realizar los estudiantes de forma colectiva.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Simulación	Clases prácticas, simulación o role playing

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	En clase, en las tutorías o a través del correo
Lección magistral	En clase, en las tutorías o a través del correo
Actividades introductorias	En clase, en las tutorías o a través del correo
Simulación	En clase, en las tutorías o a través del correo
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	En clase, en las tutorías o a través del correo
Examen de preguntas de desarrollo	En clase, en las tutorías o a través del correo

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Seminarios: valor máximo de 2 puntos, valor en la nota final del 20 %. En el desarrollo de los seminarios, la docente explicará y propondrá un Caso Clínico para que el alumnado lo resuelva.	20	
Examen de preguntas objetivas	Preguntas tipo test 40 % de la nota final.	40	
Examen de preguntas de desarrollo	Preguntas tipo desarrollo 40 % de la nota final.	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN GLOBAL: Para los estudiantes que soliciten oficialmente la Evaluación Global, se realizará un examen teórico-práctico cuya valoración será del 100% en la nota final, en la fecha de examen oficial de ese curso académico.

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

Si el estudiante decide optar por la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo expresamente al coordinador de la asignatura, a través del correspondiente formulario en el plazo indicado. Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios o pruebas de evaluación, supondrá una calificación de 0 (suspensión).

Si durante una prueba presencial se detecta una conducta fraudulenta, el estudiante, tras ser identificado por el profesorado, deberá abandonar la prueba inmediatamente.

El personal docente deberá presentar un informe de la incidencia al órgano de dirección del centro.

Consideraciones generales de la evaluación:

1. La asistencia a los seminarios es OBLIGATORIA, en caso de ausencia por causa de fuerza mayor será debidamente justificada. La no asistencia a los seminarios supondrá la pérdida de la calificación generada por los mismos.
2. Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen teórico para poder añadir la nota correspondiente a los seminarios.
3. Se valorará la actitud del estudiante, las aportaciones de interés, la participación, el trabajo en equipo, el comportamiento y el respeto hacia el profesor y el resto de compañeros, así como el cumplimiento de los horarios.

4. Cuando el estudiante no se presente a la prueba final escrita, se considerará no presente.
5. En la prueba de segunda oportunidad (exámenes de julio) se mantendrá la calificación obtenida en los seminarios.
6. Justificación de las faltas: para que una falta se considere justificada será necesario presentar un documento al profesor responsable de la asignatura (en el plazo máximo de una semana desde el día de la falta) que acredite debidamente la causa de la falta. Ausencia Cuando la ausencia se debe a una actividad programada (por ejemplo, una cita médica) el estudiante deberá notificar al profesor responsable con antelación suficiente para intentar compensar la ausencia mediante una sesión alternativa (por ejemplo, con otro grupo de seminario).).
7. La información sobre la fecha, hora y lugar del examen se puede encontrar en la página web de la Escuela de Enfermería de Meixoeiro.

La evaluación de JULIO se basará en los siguientes porcentajes: Examen: 40% Preguntas tipo TEST, 40% Preguntas desarrollo. Seminarios: 20%.

Se perseguirá el plagio de obras y el uso injustificado de programas de inteligencia artificial.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ALFARO-LEFEVRE, R., **Aplicación del Proceso de Enfermería**, 5ª, Elsevier, 2007

BERMAN, et al., **Fundamentos de Enfermería**, 9ª, Pearson, 2012

BERMAN, et al., **Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica**, 8ª, Pearson, 2008

BULECHEK, G., **Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)**, 6ª, Elsevier, 2014

JOHNSON, M. et al., **Interrelaciones NANDA, NIC e NOC: Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones**, 2ª, Harcourt-Mosby, 2007

KOZIER & ERB, **Fundamentos de enfermería, Volumen 1 y 2**, Pearson, 2013

MOORHEAD, S., **Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud**, 5ª, Elsevier, 2014

NANDA Internacional., **Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación**, Elsevier, 2015-2017

SMITH, S. F., **Técnicas de enfermería clínica (de las técnicas básicas a las avanzadas)**, Pearson, 2009

BENAVENT GARCÉS, M. et al., **Fundamentos de Enfermería**, 2ª, Difusión Avances de Enfermería, 2003

GALARRETA S, MARTIN C., **Enferpedia Técnicas y procedimientos de Enfermería**, 1ª, Editorial Médica Panamericana, 2018

NANDA INTERNACIONAL, **Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria I/11592-53752

Estadística, TRIC y bases de la investigación/11592-53751

Fisiología humana/11592-53750

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería I/11592-53753